

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
г. МОСКВЫ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСПЕКТИВА»

<p>«Согласовано» Руководитель МО <i>М. А. Шадрин</i> <i>Шадрин М. А.</i></p> <p>Протокол МО №1 от «27» августа 2015 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР: <i>С. Д. Жерелина</i> Жерелина С. Д.</p> <p>«28» августа 2015 г.</p>	<p>Утверждаю: Директор АНО СОШ «УЦ «Перспектива» <i>М. В. Капитонова</i> Капитонова М. В.</p> <p>Приказ № 48 от «28» августа 2015 г.</p>
--	--	--

Программа по предмету История, 10 класс

на уровень среднего (полного) общего образования

Авторы: А. Н. Сахаров

Составила: Епифанова Ю. Ф.

Пояснительная записка по истории России с древнейших времен до конца XIX века

10 класс

Рабочая программа по Истории России обеспечивает изучение курса отечественной истории с древнейших времен и до конца XIX века. Программа подготовлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию исторического образования в основной школе и учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Предлагаемая программа призвана помочь молодым людям осознать на основе ценностей гражданина России ключевые события отечественной истории, важнейшие тенденции развития нашей страны в контексте всемирной истории для полноценного участия во всем многообразии реальной жизни. Особое внимание в программе уделяется выявлению и раскрытию многообразных связей исторического прошлого с современной жизнью Российского государства и общества.

Место и роль исторического знания в образовании молодежи обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека. Социальные, мировоззренческие, духовно-нравственные функции исторического образования осознавались в разных обществах с давних времен до наших дней.

В современной России образование в целом и историческое в частности служит важнейшим ресурсом социально-экономического, политического и культурного развития общества и его граждан. В настоящее время Россия и весь мир вступили в этап постиндустриального развития, который характеризует динамизмом социальных процессов, формированием новой информационной среды, глобализацией в различных сферах жизни, феноменом поликультурного, полиэтничного и поликонфессионального общества, которое формируется путем взаимодействия представителей различных культур, этносов и конфессий. Все эти факторы и условия формируют новые требования к общему историческому образованию молодого поколения. Речь идет о способности выпускников школы ориентироваться в плотном потоке социальной информации, способности выделять, формулировать и творчески решать возникающие проблемы социально-гуманитарного характера, используя как инструменты получения в школе знания и приобретенные умения. Для выпускников современной школы очень важно научиться продуктивно взаимодействовать с другими людьми в социуме и профессиональной сфере, в том числе в условиях формирования поликультурной и полиэтничной среды.

Изучение курса «История России» предоставляет учащимся широкие возможности для самоидентификации в культурно-исторической среде, соотнесения себя как личности с социальным опытом человечества. Формирование современного информационного и коммуникативного пространства усиливает значимость этой функции исторического образования.

Цели и задачи изучения курса

Значимость школьного исторического образования в наиболее общем плане обусловлена тем, что история является важным средством формирования национальной идентичности. Историческое прошлое составляет необходимый компонент национального самосознания. Значимость, цели и задачи истории как учебного предмета

в обобщенном плане сформулированы в концептуальном документе стандарта общего образования – Фундаментальном ядре содержания общего образования. В нем подчеркивается, что значимость исторического образования школьников обусловлена познавательными и мировоззренческими свойствами истории как учебного предмета.

В соответствии с концепцией стандарта второго поколения предполагается, что результатом изучения истории в школе является развитие у учащихся широкого круга компетентностей – социально-адаптивной, гражданско-патриотической, когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

Цели и задачи изучения истории России в старшей школе формулируются в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в широком социальном контексте. Главная цель изучения истории в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны, российской цивилизации в контексте истории человечества. Система исторического образования в современной школе должна создавать условия для активного и творческого применения исторических знаний и соответствующих познавательных умений в учебной и социальной деятельности, обеспечивая тем самым формирование исторического мышления как основы формирования гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности школьника.

Задачами изучения курса истории России в основной школе являются:

- Формирование у молодого человека ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире
- Овладение учащимися знаниями об основных этапах развития российской государственности, российской цивилизации с древности до наших дней в социальной, экономической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе
- Воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества
- Развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности
- Формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе

Принципиальными позициями, заложенными в программе, являются:

- Многофакторный подход к истории
- Направленность содержания на развитие патриотических чувств учащихся
- Внимание к личностно-психологическим аспектам истории
- Акцент на сравнение процессов, происходящих в истории России, с аналогичными явлениями в зарубежных странах
- Ориентация учащихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории России, формирование и аргументация собственной позиции.

Основу построения содержания программы по курсу истории России с древнейших времен до конца XIX века составляют сквозные содержательные линии: историческое время, историческое пространство, историческое движение, эволюция трудовой и хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня производительных сил и характера экономических отношений, процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей, обусловившие полиэтничный, многоконфессиональный и поликультурный характер российского общества, а также отношения между ними и с центральной властью на разных этапах истории Российского государства, образование и развитие Российского государства в последовательной смене характерных для его исторического пути форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы, социальные движения, соотносимые с определенными периодами развития Российского государства и общества, со свойственными им интересами, целями и противоречиями, эволюция внешней политики Российского государства и положение страны в европейской и мировой политике в результате как открытых вооруженных конфликтов, так и дипломатических маневров и компромиссов, развитие духовной и художественной культуры многонационального российского народа, научных знаний и системы образования, обеспечивших России достойное место в мировой культуре, эволюция повседневной жизни и быта представителей различных социокультурных слоев российского общества, изменения их ценностных ориентиров и потребностей, представлений о себе и окружающем мире.

Сквозная линия – человек в истории России с древнейших времен до конца XIX века – предполагает характеристику: условий жизни и быта в различные исторические эпохи, их потребностей, интересов, мотивов действий, восприятия мира, ценностей.

Личностные, метапредметные, предметные результаты обучения и освоения содержания курса

Представленная программа обеспечивает формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

К важнейшим личностным результатам изучения отечественной истории можно отнести следующие качества:

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества, усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства долга перед Родиной.
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего

социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира

- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества, формирование основ социально-критического мышления, участие в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей
- Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности
- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, усвоение правил индивидуального поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей
- Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде
- Осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи
- Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера

К метапредметным результатам изучения истории относятся следующие качества:

- Умение самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов
- Умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач
- Умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы
- Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения
- Владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности
- Осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установление аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родо-видовых связей
- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения и умозаключения

- Умение создавать, применять и преобразовать знако-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
- Смысловое чтение в соответствии с задачами ознакомления с жанром и основной идеей текста, усвоение его содержания, поиска информации на основе операций, обеспечивающих понимание текста
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками
- Умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для отображения своих чувств, мыслей, потребностей, планирования и регуляции своей деятельности
- Формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий

Предметные результаты изучения истории включают в себя:

- Овладение целостными представлениями об исторической пути народов России и человечества как необходимой для миропонимания и познания современного российского общества
- Способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого России, ее положения в современном мире
- Умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность
- Расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личности и народов в истории России и человечества в целом
- Готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников России и мира

Программное обеспечение


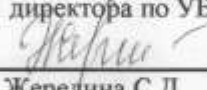
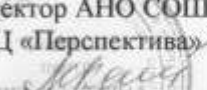
- А. Н. Сахаров, В. И. Боханов. История. История России с древнейших времён до конца XVII века. Учебник. 10 класс. Под ред. А. Н. Сахарова, Русское слово
- В. И. Боханов, П. Н. Зырянов, А. Н. Сахаров. История. История России. Конец XVII – XIX век. Учебник. 10 класс. Под ред. А. Н. Сахарова, Русское слово
- Методические рекомендации по использованию учебников А. Н. Сахаров, В. И. Боханов. История. История России с древнейших времён до конца XVII века. Учебник. 10 класс. Углублённый уровень. Под ред. А. Н. Сахарова и В.И. Боханов, П. Н. Зырянов, А. Н. Сахаров. История. История России. Конец XVII – XIX век. Учебник. 10 класс. Углублённый уровень. Под ред. А. Н. Сахарова
- Г.И. Старобинская Поурочные методические рекомендации в двух частях, Русское слово, 2008
- К,В. Волкова. Контрольно-измерительные материалы по Отечественной истории. – М.: Вако, 2013
- А,Н. Сахаров, А.Н. Боханов, С.И. Козленко. Программа курса по истории России с древнейших времен до конца XIX века. – М.: Русское слово
- О.В. Кишенкова, А.Н. Иоффе. Тестовые задания по истории России, часть 1 и часть 2. Для 10 класса. – М.: Русское слово, 2008 г.
- Электронные образовательные ресурсы
- <http://historydoc.edu.ru>
- <http://decemb.hobby.ru>

- <http://www.warheroes.ru>
- <http://bibliotekar.ru/rusRomanov/index.htm>
- <http://www.museum.ru/museum/1812>
- <http://rushistory.stsland.ru>
- <http://lants.tellur.ru/history>
- <http://www.praviteli.org>

В соответствии с учебным базисным учебным планом «История России» относится к учебным предметам, обязательным для изучения.

Базисный учебный план предполагает в 10 классе 68 часов в год по 2 часа в неделю.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
г. МОСКВЫ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСПЕКТИВА»

<p>«Согласовано» Руководитель МО  Мангузова М. А. Протокол МО №1 от «27» августа 2015 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР:  Жерелина С. Д. «28» августа 2015 г.</p>	<p>Утверждаю: Директор АНО СОШ «УЦ «Перспектива»  Капитонова М. В. Приказ № 48 от «28» августа 2015 г.</p>
---	---	---

**Календарно-тематическое планирование
уроков по Истории**

Класс: 10

Учитель: Епифанова Ю.Ф.

Количество часов на I полугодие 32,
на II полугодие 34 **всего** 68, **в неделю** 2.

Плановых контрольных работ 4, **практических работ** 2

Планирование составлено на основе программы по Истории России утвержденной Министерством образования и науки под редакцией А.Н. Сахарова

Учебник: А. Н. Сахаров, В. И. Боханов. История. История России с древнейших времён до конца XIX века. Учебник. 10 класс в 2-х частях.. Под ред. А. Н. Сахарова, Русское слово

Календарно-тематическое планирование по курсу История России
Класс: 10, количество часов: 68

№ урока	Название темы или урока	Кол-во часов	Д/з	Дата
I полугодие				
Тема 1	Наше Отечество в древности	2		
1	Индоевропейцы. Исторические корни славян	1	§1	02.09.2015
2	Соседи славян: от угро-финнов до тюркоязычных славян	1	§1	04.09.2015
Тема 2	Древняя Русь	9		
3	Восточные славяне в VIII-IX вв.	1	§2	07.09.2015
4	Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга	1	§3	11.09.2015
5	Правление Святослава	1	§4	14.09.2015
6	Древнерусское государство при Владимире	1	§5	18.09.2015
7	Правление Ярослава Мудрого	1	§6	21.09.2015
8	Правление Ярославичей. Волнения и смуты на Руси	1	§7	25.09.2015
9	Правление Владимира Мономаха	1	§8	28.09.2015
10-11	Русские княжества в период раздробленности	2	§9	02.10.2015
12	Культура Руси в X – начале XIII века	1	§10	05.10.2015
Тема 3	От Руси к России	16		
13-14	Монголо-татарское нашествие на Русь	2	§11	09.10.2015
15	Натиск завоевателей на северо-западные границы Руси	1	§12	12.10.2015
16	Русь при Александре Невском. Предпосылки возрождения Руси	1	§13	16.10.2015
17	Схватка Москвы и Твери за первенство на Руси	1	§14	19.10.2015
18	Правление Василия I Дмитриевича	1	§15	23.10.2015
19	Феодальная война на Руси	1	§16	26.10.2015
20	Иван III – государь всея Руси	1	§17	30.10.2015
21	Правление Василия III	1	§18	.2015
22	Культура и быт в XIV-XV вв.	1	§19	.2015
23	Устный опрос: «В борьбе за единство и независимость»	1		.2015
24	Борьба за власть в юные годы Ивана IV: боярское правление	1	§20	.2015
25	Внешняя политика Ивана IV	1	§21	.2015
26	Опричнина. Последние годы Грозного царя	1	§22	.2015
27	Новые явления в русской культуре	1		.2015
28	Контрольная работа №1: «Русь с древнейших времен и до конца XVI века»	1		.2015
Тема 4	Россия в XVII столетии	10		
29	Приход к власти Бориса Годунова	1	§1	.2015
30	Кризис общества и государства: боярский царь Василий Шуйский	1	§2	.2015
31	Спасители Отечества: 1-ое и 2-ое ополчение	1	§3	.2015
32	Возрождение самодержавие: Россия после Смуты. Укрепление военной мощи страны	1	§4	.2015
II полугодие				
33	Царствование М.А. Романова	1	§5	.2016
34	Социальные протесты XVII века	1	§6	.2016
35-36	Внутренняя и внешняя политика царя А.М. Романова	2	§7	.2016
37	Культура и быт России в XVII веке	1	§10	.2016
38	Контрольная работа №2: «Россия в XVII веке»	1		.2016
Тема 5	Россия в XVIII столетии	14		
39	Приход к власти Петра I	1	§11	.2016
40	Эпоха Петра I: направления внешней политики и Северная война	1	§11	.2016

41-42	Реформы Петра I	2	§12-13	.2016
43-44	Эпоха дворцовых переворотов	2	§14-15	.2016
45	Внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов	1	§17	.2016
46	Петр III: полгода на троне	1		.2016
47	Расцвет дворянской империи: Россия в начале правления Екатерины II	1	§16	.2016
48	Восстание Е. Пугачева	1	Карта	.2016
49	Могучая внешнеполитическая поступь Российской империи	1	§17	.2016
50	Экономика и население России во второй половине XVIII века	1	§18	.2016
51	Культура и быт России во второй половине XVIII века	1	§19	.2016
52	Контрольная работа №3: «Россия в XVIII столетии»	1		.2016
Тема 6	Россия в XIX веке	16		
53	Первые годы правления Александра I	1	§21	.2016
54	Внешняя политика России в начале XIX века. Отечественная война 1812 года	1	§22-23	.2016
55	Тайные общества и движение декабристов	1	§25	.2016
56	Внутренняя политика Николая I	1	§26-27	.2016
57	Внешняя политика Николая I: Крымская война	1	§28	.2016
58	Крымская война	1	§28	.2016
59	Общественная и духовная жизнь России в 30-40-е гг. XIX века	1	§29	.2016
60	Русская культура первой половины XIX века	1	§30	.2016
61	Реформы Александра II	1	§31	.2016
62	Отмена крепостного права и последствия реформы	2	§32	.2016
63	Организации народников при Александре II	1	§32	.2016
64	Внешняя политика Александра II	1	Карта	.2016
65	Россия в годы правления Александра III	1	§33	.2016
66	Культура России во второй половине XIX века	2		.2016
67	Итоговая контрольная работа по истории России за 10 класс	1		.2016
68	Итоговый урок	1		.2016