

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
г. МОСКВЫ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСПЕКТИВА»

<p>«Согласовано» Руководитель МО <i>И. Ша...</i> <i>Шапугина И. И.</i></p> <p>Протокол МО №1 от «27» августа 2015 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР: <i>Жерелина С. Д.</i> Жерелина С. Д.</p> <p>«28» августа 2015 г.</p>	<p>Утверждаю: Директор АНО СОШ «УЦ «Перспектива» <i>Капитонова М. В.</i> Капитонова М. В. Приказ № 48 от «28» августа 2015 г.</p>
--	--	---

Программа по предмету Обществознание, 10 класс

на уровень среднего (полного) общего образования

Авторы: Л.Н. Боголюбов

Составила: Епифанова Ю.Ф.

Пояснительная записка по Обществознанию: базовый уровень

10 класс

Рабочая программа по обществознанию для 10 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы Л.Н. Боголюбова.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

Обществознание 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая; под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; М.: издательство Просвещение, 2014. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». 10-11 классы: пособие для учителя/ под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Т. Кинкулькина. – М.: Просвещение, 2007. Школьный словарь по обществознанию 10-11 классы: пособие для учащихся/ под редакцией Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. – М.: Просвещение, 2011.

Реализация рабочей программы способствует:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, развитию способности к самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ
- освоению системы знания об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования
- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать и систематизировать полученные данные, осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий других людей с нормами поведения, установленными законом, для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе (примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень)//Сборник нормативных документов. Обществознание. Примерные программы по обществознанию: Федеральный

компонент государственного стандарта. Федеральный базисный план и примерные учебные планы. М.: Дрофа, 2008).

Требования к уровню подготовки

В результате изучения курса ученик должен знать/понимать:

- Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений
- Тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов
- Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- Особенности социально-гуманитарного познания

учащиеся должны уметь:

- Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития
- Анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)
- Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах
- Извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам, систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- Подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Для успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами
- Совершенствования собственной познавательной деятельности
- Критически восприятия информации, получаемой в межличностном общении и через СМИ, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации

- Решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной действительности
 - Ориентировка в актуальных общественных событиях и процессах, определения своей личной и гражданской позиции
 - Предвидения возможных последствий определенных социальных действий
 - Оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права
 - Реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
 - Осуществления конструктивного взаимодействия с людьми разных убеждений, с различными культурными ценностями, социальным положением (примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень)//Сборник нормативных документов. Обществознание. Примерные программы по обществознанию: Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный план и примерные учебные планы. М.: Дрофа, 2008).
- 1) учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей
 - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах
 - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
 - первичного анализа и использования социальной информации

Программное обеспечение

- Л. Н. Боголюбов и др. Обществознание. Рабочие программы. 10—11 классы
- Обществознание. Учебник. 10 класс. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, М. Ю. Телюкиной, М.: Просвещение, 2014
- О. А. Котова, Т. Е. Лискова. Обществознание. Тетрадь-тренажёр. 10 класс, Просвещение, 2013
- Л. Н. Боголюбов и др. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс, Просвещение, 2011
- П.А. Баранов. Тесты и задания по обществознанию для подготовки к ЕГЭ по учебнику Обществознание, 10 класс: базовый уровень под ред. Л.Н. Боголюбов. – М.: Астрель, 2013

Электронные образовательные ресурсы

ocable.ru/dictionary/88/

Б.Райзберг, Л.Лозовский, Е.Стародубцева.
Современный экономический словарь

<http://determiner.ru/dictionary/631/>

Словарь по правоведению

<http://www.glossary.ru/index.htm>

Словарь обществоведческих понятий

<http://www.emc.komi.com/09/07/20.htm>

Таблицы по социологии

<http://www.emc.komi.com/09/07/21.htm>

Таблицы и схемы по политологии

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://www.college.ru/economics>

<http://be.economicus.ru>

<http://www.uznay-prezidenta.ru>

Место предмета

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
г. МОСКВЫ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСПЕКТИВА»

<p>«Согласовано» Руководитель МО <i>М.А. Маг</i> <i>Манигулова М.А.</i> Протокол МО №1 от «27» августа 2015 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР: <i>С.Д. Жерелина</i> Жерелина С.Д. «28» августа 2015 г.</p>	<p>Утверждаю: Директор АНО СОШ «УЦ «Перспектива» <i>М.В. Капитонова</i> Капитонова М.В. Приказ № 48 от «28» августа 2015 г.</p>
--	---	---

**Календарно-тематическое планирование
уроков по Обществознанию**

Класс: 10

Учитель: Епифанова Ю.Ф.

Количество часов на I полугодие 32,
на II полугодие 34 **всего** 68 **, в неделю** 2.

Плановых контрольных работ 3, **практических работ** 2

Планирование составлено на основе программы по Обществознанию утвержденной Министерством образования и науки под редакцией Л.Н. Боголюбова

Учебник: Обществознание. Учебник. 10 класс: базовый уровень /Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, М.: Просвещение, 2014

На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, итого 68 учебных часов.

Календарно-тематическое планирование по курсу Обществознание

Класс: 10, количество часов: 68

Тема	Название темы или урока	Кол-во часов	Д/з	Дата
I полугодие				
Раздел 1	Общество и человек	14		
Тема 1	Общество	4		
1	Что такое общество?	1	1	03.09.2015
2	Что такое общество?	1	1	03.09.2015
3	Общество как сложная динамичная система	1	2	10.09.2015
4	Повторение темы: «Общество»	1		10.09.2015
Глава 2	Человек	10		
5-6	Природа человека	2	3	17.09.2015
7-8	Человек как духовное существо	2	4	24.09.2015
9	Деятельность – способ существования людей	1	5	01.10.2015
10	Деятельность – способ существования людей	1	5	01.10.2015
11	Познание и знание	1	6	08.10.2015
12	Познание и знание	1	6	08.10.2015
13	Человек в системе социальных связей	1	7	15.10.2015
14	Контрольная работа №1: «Общество и человек»	1		15.10.2015
Раздел 2	Основные сферы общественной жизни	39		
Тема 3	Духовная культура	11		
15	Культура и духовная жизнь общества	1	8	22.10.2015
16	Многообразие культур	1	8	22.10.2015
17-19	Наука и образование	3	9	29.10./12.11 2015
20	Мораль	1	10	.2015
21	Религия	1	10	.2015
22	Религия	1	10	.2015
23	Искусство и духовная жизнь	1	11	.2015
24	Искусство и духовная жизнь	1	11	.2015
25	Повторение темы: «Духовная культура»	1		.2015
Глава 4	Экономика	5		
26-27	Роль экономики в жизни общества	2	12	.2015
28-29	Экономическая культура	2	13	.2015
30	Повторение темы: «Экономика»	1		.2015
Глава 5	Социальная сфера	13		
31-32	Социальная структура общества	2	14	.2015
II полугодие				
33-34	Социальные взаимодействия	2	15	.2016
35-36	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2	16	.2016
37-38	Нации и межнациональные отношения	2	17	.2016
39-40	Семья и быт	2	18	.2016
41-42	Социальное развитие и молодежь	2	19	.2016
43	Повторение темы: «Социальная сфера»	1		.2016
Глава 6	Политическая сфера	10		
44	Политика и власть	1	20	.2016
45-46	Политическая система	2	21	.2016
47-48	Гражданское общество и правовое государство	2	22	.2016
49-50	Демократические выборы и политические партии	2	23	.2016
51	Участие гражданина в политической жизни	1	24	.2016
52	Участие гражданина в политической жизни	1	24	.2016
53	Контрольная работа №2 «Основные сферы общественной	1		.2016

	жизни»			
Раздел 3	Право	15		
Тема 7	Право как особая система норм	15		
54	Право в системе социальных норм	1	25	.2016
55	Право в системе социальных норм	1	25	.2016
56	Источники права	1	26	.2016
57	Источники права	1	26	.2016
58	Правоотношения и преступление	1	27	.2016
59-60	Правоотношения и правонарушения	2	27	.2016
61-62	Современное российское законодательство	2	28	.2016
63-64	Предпосылки правомерного поведения	2	29	.2016
65	Общество в развитии	1	30	.2016
66	Повторение темы «Право»	1		.2016
67	Итоговая контрольная работа по Обществознанию за 10 класс	1		.2016
68	Итоговый урок	1		.2016