

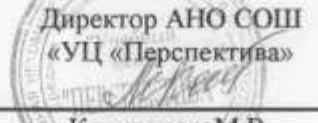


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
г. МОСКВЫ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСПЕКТИВА»

<p>«Согласовано» Руководитель МО  Мангеньбаева Т. А. Протокол МО №1 от «27» августа 2015 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР:  Жерелуца С. Д. «28» августа 2015 г.</p>	<p>Утверждаю: Директор АНО СОШ «УЦ «Перспектива»  Капитонова М. В. Приказ № 48 от «28» августа 2015 г.</p>
--	---	---

Программа по предмету История, 11 класс

на уровень среднего (полного) общего образования

Авторы по истории России: Н.В. Загладин., С.И. Козленко

Составила: Епифанова Ю.Ф.

Пояснительная записка по истории России

11 класс

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории. Данная программа отражает основные положения учебника Н.В. Загладина, С.И. Козленко, С.Т. Минакова, Ю.А. Петрова «История Отечества. XX - начало XXI века», Русское слово, 2014

Основными задачами курса являются:

- освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории;
- помощь учащимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, демократизма и толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов, что особенно важно в условиях многонациональной и поликонфессиональной России;
- развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, аргументировано выражать собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;
- овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников
- усиление аналитической стороны изучения истории;
- акцент на раскрытие истории духовной культуры Отечества;
- значительное внимание работе с историческим документом как основным объектом добывания исторических знаний, формированию у учащихся умения толковать исторический источник, анализировать его. Фрагменты документов включены внутрь текста параграфа, что позволяет рассматривать их ограничено в рамках изучения конкретной темы. Исторические источники снабжены специальными вопросами. Иногда использован прием создания подборки документов, позволяющий давать сравнительный анализ взглядов на изучаемые события и явления;
- возможность отхода от учительского монолога, организация разнообразных диалоговых форм обучения;
- анализ различных точек зрения по узловым проблемам отечественной истории, подключение элементов историографии. Причем при изучении дискуссионных вопросов не предполагается подробного освещения позиций тех или иных исторических школ, прямого упоминания конкретных авторов и их работ
- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учащихся, полученные в основной школе, причем не только по истории, но и иным предметам.

Учитывается, что уровень возрастных и познавательных возможностей учащихся старшей школы позволяет шире реализовать интегративный подход к истории отечественной и всеобщей, истории и обществознания, с тем чтобы сформировать целостную картину развития человеческой цивилизации.

Одна из принципиальных установок курса – взвешенный подход к обозначению достижений и негативных явлений и процессов в исторической ретроспективе, а также тех факторов, которые позволяли России и ее народам созидательно решать проблемы, поставленные перед ними историей. Это касается в первую очередь событий Великой Отечественной войны (1941-1945).

Важным содержательным направлением курса является раскрытие роли выдающихся личностей Отечества, В разделах программы указано значительное число имен, вошедших в историю нашей страны.

Изучение тем, раскрывающих современную историю России и мира, делает необходимым широкое использование материалов СМИ, в том числе и заложенных в Интернете.

Задачи изучения истории в 11 классе:

- Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся
- Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности, относить свои взгляды принципы с мировоззренческими системами
- Освоение систематизированных знаний по истории человечества, о месте и роли России в мировом процессе
- Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыка анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием коммуникативной культуры учащихся.

Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории со второй половины XIX в. до начала XXI в.;
- периодизацию всемирной и отечественной истории со второй половины XIX в. до начала XXI в.;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

В результате изучения истории ученик должен уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Предметные результаты:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания;
- владение комплексом знаний об истории человечества, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;

- владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- сформированность умений оценивать различные исторические версии.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину как активную участницу мирового исторического процесса;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов.

Метапредметные результаты:

- освоение обучающимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием курса истории России; осуществлять поиск и обработку информации, в т. ч. с использованием компьютера.

Программное обеспечение

- Методические рекомендации по использованию учебника Н.В. Загладина, С.И. Козленко, С.Т. Минаков История Отечества, XX – начала XXI вв. М.: Русское слово, 2014
- Программа курса и тематическое планирование. Н.В. Загладина, С.И. Козленко, Х.Т. История Отечества, XX – начала XXI вв. М.: Русское слово
- Н.В. Загладин, С.И. Козленко, С.Т. Минаков История Отечества, XX – начала XXI вв. М.: Русское слово, 2013
- А.В, Филиппов. Новейшая история России, 1945-2006 гг.: книга для учителя. – М.: Просвещение, 2007
- Контрольно-измерительные материалы по Отечественной истории для 11 класса. – М.: Вако, 2012
- Атлас по Отечественной истории XX века с комплектом контурных карт. Картография

Электронные образовательные ресурсы

- <http://historydoc.edu.ru>
- <http://glory.rin.ru>
- <http://www.1941-1945.ru>
- <http://www.warheroes.ru>
- <http://bibliotekar.ru>
- <http://rushistory.stsland.ru>
- <http://blokada.otrok.ru>
- <http://www.9may.ru>
- <http://lants.tellur.ru/history>
- <http://www.praviteli.org>

Место предмета

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
г. МОСКВЫ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСПЕКТИВА»

<p>«Согласовано» Руководитель МО <i>М. Мангусья</i> <i>М. Мангусья М. А.</i> Протокол МО №1 от «27» августа 2015 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР: <i>Жерелина</i> Жерелина С.Д. «28» августа 2015 г.</p>	<p>Утверждаю: Директор АНО СОШ «УЦ «Перспектива» <i>М. Мангусья</i> Капитонова М.В. Приказ № 48 от «28» августа 2015 г.</p>
---	--	---

**Календарно-тематическое планирование
уроков по Истории**

Класс: 11

Учитель: Елифанова Ю.Ф.

Количество часов на I полугодие 48,
на II полугодие 54 всего 102, в неделю 3.

Плановых контрольных работ 4, практических работ 2

Планирование составлено на основе программы по Истории России утвержденной Министерством образования и науки под редакцией Н.В. Загладина

Учебник: Н.В. Загладин, С.И. Козленко, С.Т. Минаков История Отечества, XX – начала XXI вв. М.: Русское слово

На изучение истории в 11 классе учебным планом предусматривается 102 часа – из расчета 3 часа в неделю.

Календарно-тематическое планирование по курсу История России
Класс: 11, количество часов: 100 (2 часа резерв)

№ урока	Название темы или урока	Кол-во часов	Д/з	Дата
I Полугодие				
1 Тема 1	Вводный урок Российская империя в первые десятилетия XX века: 1901-1914 гг.	1 13		02.09.2015
2	Россия на рубеже XIX – XX вв. Территория на население, государство и общество	1	§1-2	03.09.2015
3	Экономическая политика правительства в начале XX века	1	§1-2	04.09.2015
4-5	Внешняя политика России: Русско-японская война	2	§3-4	07./08.09.2015
6-7	Кризис империи: революция 1905-1907 гг.	2	§5	10./14.09.2015
8-9	Политическая жизнь России после Манифеста 17 октября 1905 года	2	§5	15./17.09.2015
10	Реформы П.А. Столыпина: судьба реформ и реформатора	1	§6	21.09.2015
11-12	Культура России начала XX века	2	§7	22./24.09.2015
13 Тема 2	Устный опрос: «Российская империя в первые десятилетия XX века» Россия в годы революции и Гражданской войны	1 12		28.09.2015
14	Внешняя политика России: начало Первой Мировой войны	1	§8-9	29.09.2015
15-16	Россия в Первой Мировой войне	2	§8-9	01./05.10.2015
17	Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 года	1	§10	06.10.2015
18	Кризисы Временного правительства	1	§10	08.10.2015
19	Приход к власти большевиков	1	§11	12.10.2015
20	Октябрьская социалистическая революция 1917 года	1	§11	13.10.2015
21	Революционно-демократические преобразования. Брестский мир и его итоги	1	Док-т	15.10.2015
22-23	Гражданская война и иностранная интервенция	2	§12-13	19./20.10.2015
24	Итоги и последствия Гражданской войны	1		22.10.2015
25 Тема 3	Контрольная работа №1: «Россия от начала XX века до окончания Гражданской войны» Советское государство в 1920-1930-е гг.	1 13		26.10.2015
26	Новая Экономическая политика	1	§14	27.10.2015
27-28	Образование СССР и его международное признание	2	§15	29.10./09.1.2015
29	Культура и искусство после Октября 1917 года	1	§16	.2015

30-31	Модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930-е гг.	2	§17-18	.2015
32-33	Идея построения социализма в отдельно взятой стране и возвышение И.В. Сталина	2	§19	.2015
34	Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие	1	§20	.2015
35-36	Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-гг.	2	§21	.2015
37	СССР в 1939-1941 гг.	1		.2015
38	Устный опрос: «Советское государство в 1920-1930-е гг.»	1		.2015
Тема 4	Великая Отечественная война	11	§23	
39	Подготовка к войне СССР и Германии	1	§23	.2015
40	Начало Великой Отечественной войны. Переход к стратегической обороне	1	§24	.2015
41	Битва за Москву	1	Док-т	.2015
42	«Все для фронта, все для победы!»	1	Док-т	.2015
43	Оккупационный режим на советской территории. Партизанское движение	1	Док-т	.2015
44	Сталинградская битва	1	§25	.2015
45	Курская битва: завершение коренного перелома в войне	1	§25	.2015
46	Идеология, культура, Церковь и война	1	Док-т	.2015
47-48	Наступление советских войск на заключительном этапе Великой Отечественной войны	2	§26	.2015
II полугодие				
49	Мирные конференции и их итоги	1	Док-т	.2016
50	Причины, цена и значение Великой Победы	1	§27	.2016
51	Контрольная работа №2: «Великая Отечественная война»	1		.2016
Тема 5	СССР в послевоенные десятилетия: 1945-1964 гг.	12		
52	Внешняя политика СССР в начальный период «холодной войны»	1	§28	.2016
53	СССР в последние годы жизни И.В. Сталина	1	§29	.2016
54	Послевоенные репрессии	1	Док-т	.2016
55-56	Первые попытки реформ. XX съезд КПСС	2	§30	.2016
57	Противоречия политики мирного сосуществования	1	Док-т	.2016
58	СССР в конфликтах в Азии, Африке и Латинской Америке	1	§31	.2016
59-60	Советское государство конца 1950 – начала 1960-х гг.	2	§32	.2016
61-62	Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.	2	§33	.2016
63	Устный опрос: «СССР в послевоенные десятилетия: 1945-1964 гг.»	1		.2016
Тема 6	СССР в годы коллективного руководства	11		.2016
64	Попытки проведения экономических реформ в конце 1960-х гг.	1	§34	.2016
65	Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х гг.	1	§35	.2016
66	СССР в годы разрядки международной напряженности	1	§35	.2016
67-68	Духовная жизнь в СССР середины 1960-1980-х гг.	2	§36	.2016
69	Углубление кризисных явлений	1	§37	.2016
70	Политика Ю.В. Андропова	1	Док-т	.2016
71	Политика К.У. Черненко	1	Док-т	.2016
72-73	Наука, литература, искусство и спорт в 60-80 гг. XX века	2	§38	.2016

74	Контрольная работа №3 «СССР в годы коллективного руководства»	1		.2016
Тема 7	Перестройка и распад СССР	9		.2016
75-76	Политика перестройки в сфере экономики	2	§39	.2016
77	Развитие гласности и демократии в СССР	1	§40	.2016
78	Политический раскол советского общества	1	Док-т	.2016
79	Новое политическое мышление и завершение «холодной войны»	1	§41	.2016
80	Распад системы союзов	1	§42	.2016
81	Кризис и распад советского общества	1	§42	.2016
82	Попытка государственного переворота в СССР: августовский путч	1	42	.2016
83	Устный опрос: «Перестройка и распад СССР»	1		.2016
Тема 8	Россия в конце XX – начале XXI века	19		.2016
84	РФ: экономические реформы – начальный этап	1	§43	.2016
85	Попытки коррекции курса реформ	1	Док-т	.2016
86	Политическое развитие РФ в начале 90-х гг.	1	§44	.2016
87	Политический кризис власти 1993 г.	1	§44	.2016
88	Принятие Конституции РФ	1	Док-т	.2016
89	Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.	1	§44	.2016
90	Чеченские войны и их последствия для внутренней жизни страны	1	Док-т	.2016
91	Начало правления В.В. Путина	1	Док-т	.2016
92	Россия в XXI веке: по пути реформ и стабилизации	1	§45	.2016
93	Ориентиры внешней политики демократической России	1	§47	.2016
94	Россия и страны СНГ	1	§47	.2016
95	Россия при Д.А. Медведеве	1	Док-т	.2016
96	Духовная жизнь российского общества на рубеже веков	1	§48-49	.2016
97	Дискуссия: «Театральная и музыкальная жизнь российского общества в конце XX – начале XXI века»	1		.2016
98	Повторение	1		.2016
99	Итоговая контрольная работа по истории России за 11 класс	1		.2016
100	Итоговый урок	1		.2016