
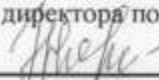



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
г. МОСКВЫ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСПЕКТИВА»

<p>«Согласовано» Руководитель МО  Протокол МО №1 от «27» августа 2015 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР:  Жерелина С. Д. «28» августа 2015 г.</p>	<p>Утверждаю: Директор АНО СОШ «УЦ «Перспектива»  Капитонова М. В. Приказ № 48 от «28» августа 2015 г.</p>
---	---	---

Программа по предмету Обществознание, 11 класс

на уровень среднего (полного) общего образования

Авторы: Л.Н. Боголюбов

Составила: Епифанова Ю.Ф.

Пояснительная записка по Обществознанию

11 класс

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы Л.Н. Боголюбова.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта: Обществознание 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ Л.Н. Боголюбов, А.В. Белявский, Н.И. Городецкая; под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; М.: издательство Просвещение, 2014. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». 10-11 классы: пособие для учителя/ под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Т. Кинкулькина. – М.: Просвещение, 2007. Школьный словарь по обществознанию 10-11 классы: пособие для учащихся/ под редакцией Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. – М.: Просвещение, 2011.

Реализация рабочей программы способствует:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, развитию способности к самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ
- освоению системы знания об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования
- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать и систематизировать полученные данные, осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий других людей с нормами поведения, установленными законом, для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе (примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень)//Сборник нормативных документов. Обществознание. Примерные программы по обществознанию: Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный план и примерные учебные планы. М.: Дрофа, 2008).

В результате изучения курса ученик должен знать/понимать:

- Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений
- Тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов
- Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- Особенности социально-гуманитарного познания

учащиеся должны уметь:

- Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития
- Анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)
- Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах
- Извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам, систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- Подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике
- Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Для успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами
- Совершенствования собственной познавательной деятельности
- Критически восприятия информации, получаемой в межличностном общении и через СМИ, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации
- Решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной действительности
- Ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, определения своей личной и гражданской позиции
- Предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- Оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права
- Реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей

- Осуществления конструктивного взаимодействия с людьми разных убеждений, с различными культурными ценностями, социальным положением (примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень) //Сборник нормативных документов. Обществознание. Примерные программы по обществознанию: Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный план и примерные учебные планы. М.: Дрофа, 2008).

Программное обеспечение

- Обществознание. Учебник. 11 класс. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, В. А. Литвинова, М.: Просвещение, 2014
- О. А. Котова, Т. Е. Лискова. Обществознание. Тетрадь-тренажёр. 11 класс
- Л. Н. Боголюбов и др. Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс, 2013
- Обществознание. Школьный словарь. 10—11 классы./ Под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова, Просвещение, 2015
- П.А. Баранов. Тесты и задания по обществознанию для подготовки к ЕГЭ по учебнику Обществознанию 11 класс: базовый уровень, под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Астрель, 2013
- Л.В, Поляков, В.В. Федоров. Обществознание: глобальный мира в XXI веке. 11 класс: книга для учителя, Просвещение, 2007

Электронные образовательные ресурсы

ocable.ru/dictionary/88/

Б.Райзберг, Л.Лозовский, Е.Стародубцева.
Современный экономический словарь

<http://determiner.ru/dictionary/631/>

Словарь по правоведению

<http://www.glossary.ru/index.htm>

Словарь обществоведческих понятий

<http://www.emc.komi.com/09/07/20.htm>

Таблицы по социологии

<http://www.emc.komi.com/09/07/21.htm>

Таблицы и схемы по политологии

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://www.college.ru/economics>

<http://be.economicus.ru>

<http://www.uznay-prezidenta.ru>

Место предмета

На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, итого 68 учебных часов.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
г. МОСКВЫ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСПЕКТИВА»

<p>«Согласовано» Руководитель МО <i>М. Шаф</i> <i>Шафеева М. А.</i> Протокол МО №1 от «27» августа 2015 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР: <i>Жерелина С. Д.</i> Жерелина С. Д. «28» августа 2015 г.</p>	<p>Утверждаю: Директор АНО СОШ «УЦ «Перспектива» <i>Капитонова М. В.</i> Капитонова М. В. Приказ № 48 от «28» августа 2015 г.</p>
--	---	---

**Календарно-тематическое планирование
уроков по Обществознанию**

Класс: 11

Учитель: Епифанова Ю.Ф.

Количество часов на I полугодие 32,
на II полугодие 34 всего 68, в неделю 2.

Плановых контрольных работ 3, практических работ 2

Планирование составлено на основе программы по Обществознанию утвержденной Министерством образования и науки под редакцией Л.Н. Боголюбова

Учебник: Обществознание. Учебник. 11 класс: базовый уровень /Под ред.
Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, В. А. Литвинова, М.:
Просвещение, 2014

**Календарно-тематическое планирование по курсу Обществознание
Класс: 11, количество часов: 68**

Тема	Название темы или урока	Кол-во часов	Д/з	Дата
I полугодие				
Тема 1	Экономическая жизнь общества	24		
1-2	Экономика: наука и хозяйство	2	§1	04.09.2015
3-4	Экономический рост и развитие	2	§2	11.09.2015
5-6	Рыночные отношения в экономике	2	§3	18.09.2015
7	Фирмы в экономике	1	§4	25.09.2015
8	Фирмы в экономике	1	§4	25.09.2015
9	Правовые слагаемые предпринимательской деятельности	1	§5	02.10.2015
10	Правовые слагаемые предпринимательской деятельности	1	§5	02.10.2015
11-12	Слагаемые успеха в бизнесе	2	§6	09.10.2015
13-14	Экономика и государство	2	§7	16.10.2015
15-16	Финансы в экономике	2	§8	23.10.2015
17	Занятость и безработица	1	§9	30.10.2015
18	Занятость и безработица	1	§9	30.10.2015
19	Мировая экономика	1	§10	.2015
20	Мировая экономика	1	§10	.2015
21-22	Экономическая культура	2	§11	.2015
23	Повторение темы: «Экономическая жизнь общества»	1		.2015
24	Контрольная работа: «Экономическая жизнь общества»	1		.2015
Тема 2	Социальная сфера	16		
25-26	Свобода в деятельности человека	2	§12	.2015
27-28	Общественное сознание	2	§13	.2015
29-30	Политическое сознание	2	§14	.2015
31	Политическое поведение	1	§15	.2015
32	Политическое поведение	1	§15	.2015
II полугодие				
33-34	Политическая элита и политическое лидерство	2	§16	.2016
35-36	Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи	2	§17	.2016
37-38	Религиозные объединения и организации в РФ	2	§18	.2016
39	Повторение: «Проблемы социально-политической и духовной жизни»	1		.2016
40	Контрольная работа: «Проблемы социально-политической и духовной жизни»	1		.2016
Тема 3	Человек и закон	28		
41-42	Современные подходы к пониманию права	2	§19	.2016
43-44	Гражданин Российской Федерации	2	§20	.2016
45-46	Экологическое право	2	§21	.2016
47-48	Гражданское право	2	§22	.2016
49-50	Семейное право	2	§23	.2016
51-52	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2	§24	.2016
53-54	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	2	§25	.2016
55-56	Процессуальное право: уголовный процесс	2	§26	.2016
57-58	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство	2	§27	.2016
59-60	Международная защита прав человека	2	§28	.2016
61	Взгляд в будущее	1	§29	.2016
62	Повторение темы: «Человек и закон»	1		.2016
63-66	Повторение	4		.2016
67	Итоговая контрольная работа по Обществознанию за курс 11 класс	1		.2016
68	Итоговый урок	1		.2016