
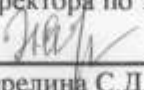



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
г. МОСКВЫ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСПЕКТИВА»

<p>«Согласовано» Руководитель МО  Протокол МО №1 от «27» августа 2015 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР:  Жерелина С.Д. «28» августа 2015 г.</p>	<p>Утверждаю: Директор АНО СОШ «УЦ «Перспектива»  Капитонова М.В. Приказ № 48 от «28» августа 2015 г.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Программа по предмету Обществознание, 6 класс**

на уровень основного общего образования

**Авторы:** Л.Н. Боголюбов

**Составила:** Елифанова Ю.Ф.

# Пояснительная записка по Обществознанию

## 6 класс

### Общая характеристика программы

Рабочая программа по обществознанию для 6 класса к учебнику Л.Н. Боголюбова, Н.Ф. Виноградовой, Н.И. Городецкой составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования (базовый уровень), Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы (Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. Программа общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. М.: Просвещение, 2011).

Данная программа предназначена для учащихся 6 класс основной общеобразовательной школы, которые изучают предмет в первом концентре обществоведческого образования в средней школе.

В 6 классе основной школы при изучении обществознания прежде всего даются знания граждановедческого характера, основу которых составляют наиболее актуальные для учащихся подросткового возраста проблемы жизни личности и общества, жизненные ценности, нравственные и правовые нормы, правила поведения, в том числе взаимоотношения ребенка с семьей, ученическим коллективом, взрослыми, обобщения опыта общения с социальной и природной средой. Пропедевтический характер курса способствует успешной социализации младших школьников в ходе изучения предмета, освоению основных обществоведческих понятий? Общество, человек, гражданин, гуманизм и др. помимо знаний важными содержательными компонентами курса являются социальные навыки, умения, совокупность моральных и гуманистических ценностей и т.д. Данная дисциплина призвана помочь учащимся ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни.

Курс содержит разделы «Человек в социальном измерении», «Человек среди людей»

«Нравственные основы жизни».

Первая тема «Человек в социальном измерении» вводит учащихся в проблематику, связанную с социальными проявлениями человека, раскрывает отношение человека к себе и к своему ближайшему окружению. В теме освещаются особенности подросткового возраста, важного для становления личности, значение и назначение самопознания. Тема ориентируется на осмысление необходимости быть толерантным в своем микромире, позволяет ввести школьников в мир отношений между людьми, раскрывает такие качества человека, как альтруизм, великодушие, снисходительность к людям, деликатность, вежливость, мягкость в обращении, доброжелательность, отзывчивость на чужие горе и радость.

Последующие темы «Человек среди людей», «Нравственные основы жизни» вводят учащихся в расширяющийся круг социальных институтов: от самого близкого и эмоционально значимого (семья) через наиболее актуальный учебный институт (школа) до самого общественно значимого (Родина и государство). Учащиеся расширяют круг сведений не только о самих институтах и об их общественном назначении, но и о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними: верности, стойкости в своих чувствах, отношениях, исполнении обязанностей, долга, патриотизма, свободолюбия, стремления к независимости.

Темы курса включают азы экономических знаний в сочетании с показом общественного значения труда и качеств, связанных с отношением к труду и его результатам: бережливости, расчетливости, экономности, бескорыстия, умеренности, готовности довольствоваться немногими благами, умения ценить результаты труда, трудолюбия, инициативности, душевной щедрости, добросовестности, усердия. Они посвящены нравственным качества человека, тесно связанным с важнейшими понятиями

морали (добро как благо, доброта и благородство как качества человека, зло и способность человека противостоять ему).

Каждая тема программы 6 класса предполагает выделение специальных уроков-практикумов, на которых учащиеся выполняют практические задания, развивают свои познавательные, коммуникативные умения, закрепляют на практике усвоенное содержание.

В процесс изучения данного курса у школьников формируются основы нравственной, экономической, политической, экологической культуры, создаются условия социализации личности. Данный курс содействует формированию умения ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуаций, развивает умение оценивать поступки людей с нравственной и правовой точек зрения.

### **Цели обучения**

- развитие личности в период социального взросления человека, ее познавательных интересов, нравственной и правовой культуры
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений
- создание условий для социализации личности
- содействие воспитанию гражданственности, ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности
- развитие умения ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях
- воспитание гражданственности и любви к Родине, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим идеалам и ценностям, закрепленным в Конституции РФ
- содействие формированию и самоопределению личности, созданию условий для ее реализации
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми. Народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами
- помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

#### **1) учащиеся должны знать/понимать:**

- основные обществоведческие термины
- социальные свойства человека, виды его взаимодействия с другими людьми

#### **2) учащиеся должны уметь:**

- объяснять изученные социальные явления и процессы
- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявляя их общие черты и различия
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала

- пояснять изученные теоретические положения и социальные нормы на примере конкретных ситуаций

**3) учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации

**Программное обеспечение**

- Учебник. Обществознание. 6 класс. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2014
- Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 6 класс. (CD)
- Рабочая тетрадь. Обществознание. 6 класс. Иванова Л. Ф., Хотенкова Я. В.
- Поурочные разработки. Обществознание. 6 класс. Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др., Просвещение, 2011
- Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др., Просвещение, 2016
- А.В. Поздеев, Контрольно-измерительные материалы для 6 класса. – М.: Вако, 2011
- В.А. Клоков, В.В. Кружалов. Государственные символы России. – М.: Новый учебник

**Электронные образовательные ресурсы**

<http://www.glossary.ru/index.htm>

Словарь обществоведческих понятий

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://www.college.ru/economics>

<http://be.economicus.ru>

<http://www.uznay-prezidenta.ru>

**Место предмета**

На изучение предмета отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
г. МОСКВЫ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСПЕКТИВА»

<p>«Согласовано» Руководитель МО <i>М. М. А.</i> <i>Майгурова М. А.</i> Протокол МО №1 от «27» августа 2015 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР: <i>Жерелина С. Д.</i> Жерелина С. Д. «28» августа 2015 г.</p>	<p>Утверждаю: Директор АНО СОШ «УЦ «Перспектива» <i>Капигонова М. В.</i> Капигонова М. В. Приказ № 48 от «28» августа 2015 г.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Календарно-тематическое планирование  
уроков по Обществознанию**

**Класс:** 6

**Учитель:** Елифанова Ю.Ф.

**Количество часов на I полугодие** 17,  
**на II полугодие** 17 **всего** 34, **в неделю** 1.

**Плановых практических работ** 5

**Планирование составлено на основе программы по Обществознанию** утвержденной Министерством образования и науки под редакцией Л.Н. Боголюбова

**Учебник:** Обществознание. 6 класс. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И.,  
Иванова Л. Ф. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2014

**Календарно-тематическое планирование по курсу Обществознание  
Класс: 6, количество часов: 34**

Тема	Название темы или урока	Кол-во часов	Д/з	Дата
<b>I четверть</b>				
1	Путешествие в мир знаний об обществе	1		04.09.2015
<b>Тема 1</b>	<b>Человек в социальном измерении</b>	<b>13</b>		
2-3	Человек – личность	2	1	11.и 18. 09.2015
4-5	Человек познает мир	2	2	25.09. и 02.10.2015
6	Учимся узнавать и оценивать себя	1	с.24-26	09.10.2015
7-8	Человек и его деятельность	2	3	16.и 23. 10.2015
9	Правильная организация деятельности учащихся	1	с.33	30.10.2015
<b>II четверть</b>				
10	Потребности человека	1	4	.2015
11	На пути к жизненному успеху	1	5	.2015
12	Практическая работа по теме: «Человек в социальном измерении»	1		
<b>Тема 2</b>	<b>Человек среди людей</b>	<b>11</b>		
13	Межличностные отношения	1	6	.2015
14	Как взаимодействовать с окружающими людьми?	1	с.58	.2015
16	Человек в группе	1	7	.2015
17	Групповая деятельность и ее особенности	1	с.66-67	.2015
<b>III четверть</b>				
18-19	Общение	2	8	.2016
20	Урок-практикум: Правила общения	1	с.75-76	.2016
21-22	Конфликты в межличностных отношениях	2	9	.2016
23	Урок-практикум: Правила поведения в конфликтных ситуациях	1	с.83-84	.2016
24	Практическая работа по теме: «Человек среди людей»	1		.2016
<b>Тема 3</b>	<b>Нравственные основы жизни</b>	<b>10</b>		
25	Человек славен добрыми делами	1	10	.2016
26	Как творить добро?	1	с.92	.2016
27	Будь смелым	1	11	.2016
<b>IV четверть</b>				
28	Как победить свой страх?	1	с.99	.2016
29	Человек и человечность	1	12	.2016
30	Практическая работа по теме: «Нравственные основы жизни»	1		.2016
31	Повторение	1		.2016
32	Повторение	1		.2016
33	Итоговое повторение	1		.2016
34	Итоговый урок	1		.2016