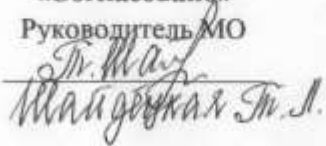
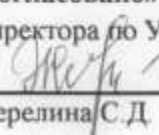



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
г. МОСКВЫ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСПЕКТИВА»

<p>«Согласовано» Руководитель МО  Майдюк М. И.</p> <p>Протокол МО №1 от «27» августа 2015 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР:  Жерелина С. Д.</p> <p>«28» августа 2015 г.</p>	<p>Утверждаю: Директор АНО СОШ «УЦ «Перспектива»  Капитонова М. В.</p> <p>Приказ № 48 от «28» августа 2015 г.</p>
---	--	--

Программа по предмету Обществознание, 7 класс

на уровень основного общего образования

Авторы: Л.Н. Боголюбов

Составила: Епифанова Ю. Ф.

Пояснительная записка по Обществознанию

7 класс

Общая характеристика программы

Рабочая программа по обществознанию для 7 класса к учебнику Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, Н.И. Городецкой составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования (базовый уровень), Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы (Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. Программа общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. М.: Просвещение, 2011).

Данная программа предназначена для учащихся 7 класс основной общеобразовательной школы, которые изучают предмет в первом концентре обществоведческого образования в средней школе.

Содержание основного общего образования для 7 классов представляет собой комплекс знаний отражающих основные объекты изучения: человек среди людей, человек и закон, человек и экономика, человек и природа.

Данный курс формирует социальные навыки, умения, ключевые компетенции, совокупность моральных норм и принципов поведения людей во всех областях жизни общества, систему гуманистических и демократических ценностей.

В 7 классе основной школы при изучении обществознания прежде всего даются знания граждановедческого характера, основу которых составляют наиболее актуальные для учащихся подросткового возраста проблемы жизни личности и общества, жизненные ценности, нравственные и правовые нормы, правила поведения, в том числе взаимоотношения ребенка с семьей, ученическим коллективом, взрослыми, обобщения опыта общения с социальной и природной средой.

Каждая тема программы 7 класса предполагает выделение специальных уроков-практикумов, на которых учащиеся выполняют практические задания, развивают свои познавательные, коммуникативные умения, закрепляют на практике усвоенное содержание.

В процесс изучения данного курса у школьников формируются основы нравственной, экономической, политической, экологической культуры, создаются условия социализации личности. Данный курс содействует формированию умения ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуаций, развивает умение оценивать поступки людей с нравственной и правовой точек зрения.

Цели обучения

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания
- развитие личности, ее духовно-нравственной, правовой культуры, экономического образа мышления, социально поведения, основанного на уважении законов и порядка, способности к личному самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин
- воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ

- освоение системы знания об экономической деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина
- овладеть умениями получать и осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать полученные знания
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства

Требования к уровню подготовки учащихся

учащиеся должны знать/понимать:

- основные обществоведческие термины
- социальные свойства человека, виды его взаимодействия с другими людьми
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества

учащиеся должны уметь:

- характеризовать (описывать) общество как форму жизнедеятельности людей, объяснять взаимосвязь общества и природы, сфер общественной жизни
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявляя их общие черты и различия
- объяснять взаимосвязи изученных социальных явлений и процессов
- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявляя их общие черты и различия
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала
- пояснять изученные теоретические положения и социальные нормы на примере конкретных ситуаций

учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации

Программное обеспечение

- Учебник. Обществознание. 7 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2014
- Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 7 класс. (CD)
- Рабочая тетрадь. Обществознание. 7 класс. О. А. Котова, Т. Е. Лискова.

- Поурочные разработки. Обществознание. 7 класс. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др., Просвещение, 2010
- Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др., Просвещение, 2016
- А.В. Поздеев. Контрольно-измерительные материалы для 7 класса. – М.: Вако, 2011

Электронные образовательные ресурсы

<http://determiner.ru/dictionary/631/>

Словарь по правоведению

<http://www.glossary.ru/index.htm>

Словарь обществоведческих понятий

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://www.college.ru/economics>

<http://be.economicus.ru>

<http://www.uznay-prezidenta.ru>

Место предмета

На изучение предмета отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
г. МОСКВЫ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСПЕКТИВА»

<p>«Согласовано» Руководитель МО <i>Мандельская Т. А.</i> Мандельская Т. А. Протокол МО №1 от «27» августа 2015 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР: <i>Жерелина С. Д.</i> Жерелина С. Д. «28» августа 2015 г.</p>	<p>Утверждаю: Директор АНО СОШ «УЦ «Перспектива» <i>Капитонова М. В.</i> Капитонова М. В. Приказ № 48 от «28» августа 2015 г.</p>
--	---	---

**Календарно-тематическое планирование
уроков по Обществознание**

Класс: 7

Учитель: Епифанова Ю.Ф.

Количество часов на I полугодие 17,
на II полугодие 17 **всего** 34, **в неделю** 1.

Плановых практических работ 3

Планирование составлено на основе программы по Обществознанию утвержденной Министерством образования и науки под редакцией Л.Н. Боголюбова

Учебник: Обществознание. 7 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2014

**Календарно-тематическое планирование по курсу Обществознание
Класс: 7, количество часов: 34**

Тема	Название темы или урока	Кол-во часов	Д/з	Дата
I четверть				
1	Вводный урок	1		01.09.2015
Тема 1	Регулирование поведения людей в обществе	18		
2	Что значит жить по правилам?	1	1	10.09.2015
3	Правила общения в Интернете	1	с.15	17.09.2015
4-5	Права и обязанности граждан	2	2	24.09. и 01.10. 2015
6	Как пользоваться своими правами?	1	с.22	08.10.2015
7	Почему важно соблюдать законы?	1	3	15.10.2015
8	Уважительное отношение к законам	1	с.30	22.10.2015
9	Защита Отечества	1	4	29.10.2015
II четверть				
10	Защита Отечества		4	
11	Что значит быть мужественным?	1	с.38	.2015
12	Для чего нужна дисциплина?	1	5	.2015
13	Дисциплина в школе и дома	1	с.47	.2015
14	Виновен – отвечай	1	6	.2015
15	Кто стоит на страже закона?	1	7	.2015
16	Как надо защищать свои права?	1	с.64	.2015
17	Практическая работа: «Регулирование поведения людей в обществе»	1		.2015
III четверть				
Тема 2	Человек в экономических отношениях	11		
18	Экономика и ее основные участники	1	8	.2016
19	Рациональные решения в экономике	1	с.72	.2016
20	Мастерство работника	1	9	.2016
21	Производство: затраты, выручка, прибыль	1	10	.2016
22	Виды и формы бизнеса	1	11	.2016
23	Как открыть свое дело?	1	с.97	.2016
24	Обмен, торговля, реклама	1	12	.2016
25	Как правильно совершать покупки?	1	с.104	.2016
26	Деньги и их функции		13	
27	Экономика семьи	1	14	.2016
28	Практическая работа: «Человек в экономических отношениях»	1		.2016
IV четверть				
Тема 3	Человек и природа	6		
29	Воздействие человека на природу	1	15	.2016
30	Охранять природу – значит охранять жизнь	1	16	.2016
31	Закон на страже природы	1	17	.2016
32	Практическая работа: «Человек и природа»	1		.2016
33	Итоговое повторение	1		.2016
34	Итоговый урок	1		.2016