

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
г. МОСКВЫ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСПЕКТИВА»

<p>«Согласовано» Руководитель МО <i>М.И. Магиджан</i> <u>Магиджан М.И.</u> Протокол МО №1 от «27» августа 2015 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР: <i>С.Д. Жерелина</i> <u>Жерелина С.Д.</u> «28» августа 2015 г.</p>	<p>Утверждаю: Директор АНО СОШ «УЦ «Перспектива» <i>М.В. Капитонова</i> <u>Капитонова М.В.</u> Приказ № 48 от «28» августа 2015 г.</p>
---	--	--

**Программа по предмету Обществознание, 8 класс**

на уровень основного общего образования

**Авторы:** Л.Н. Боголюбов

**Составила:** Епифанова Ю.Ф.

## **Пояснительная записка по Обществознанию**

### **8 класс**

#### **Общая характеристика программы**

Рабочая программа по обществознанию для 8 класса к учебнику Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, Н.И. Городецкой составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования (базовый уровень), Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы (Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. Программа общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. М.: Просвещение, 2011).

Данная программа предназначена для учащихся 8 класс основной общеобразовательной школы, которые изучают предмет в первом концентре обществоведческого образования в средней школе.

Содержание основного общего образования для 8 классов представляет собой комплекс знаний отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Изучение курса призвано содействовать формированию у учащихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, становлению правосознания и гражданской позиции. Помимо знаний важными содержательными компонентами курса являются социальные навыки, умения, совокупность моральных и гуманистических ценностей. Данная дисциплина призвана помочь школьникам ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни.

Курс включает изучение четырех тем.

Тема «Человек и общество» дает представление о соотношении биологического и социального в человеке, значении социализации личности, вводит учащихся в круг проблем современного мира и общества, общественных отношений.

Следующая тема «Сфера духовной жизни» вводит подростков в круг проблем моральных, важных для осознания себя как существа нравственного.

Тема «Экономика» знакомит школьников с основными экономическими проявлениями (производство, обмен, распределение, потребление) через расшифровку основных экономических понятий. Преимущество отдано рассмотрению вопросов микроэкономики. Особое внимание курс уделяет и нескольким макроэкономическим проблемам: роли государства в экономике, безработице, международной торговле.

Тема «Социальная сфера» раскрывает ключевые социальные понятия: социальная структура, социальные группы, социальные роли. На их основе характеризуются социальные отношения в современном обществе.

Каждая тема программы 8 класса предполагает выделение специальных уроков-практикумов, на которых учащиеся выполняют практические задания, развивают свои познавательные, коммуникативные умения, закрепляют на практике усвоенное содержание.

В процесс изучения данного курса у школьников формируются основы нравственной, экономической, политической, экологической культуры, создаются условия социализации личности. Данный курс содействует формированию умения ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуаций, развивает умение оценивать поступки людей с нравственной и правовой точек зрения.

## Функции курса

- обучить правилам пользования научными инструментами, теориями и методами
- сформировать аналитическое мышление школьника, способность самостоятельно разбирать в существе вопроса
- воспитывать социальную активность личности, имеющую гуманистическое мировоззрение, способную отстаивать демократические идеалы и защищать патриотическую позицию
- подготовить подростка к жизни во взрослом мире, предоставив исчерпывающую информацию об окружающем обществе, к будущей профессиональной деятельности

## Цели обучения

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной позиции, способности к самоопределению и самореализации
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской позиции, уважения к социальным нормам
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе, основных социальных ролях, позитивно оцениваемых обществом качествах личности, способах регулирования общественных отношений, механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина
- овладение умениям познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений
- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания
- развитие личности, ее духовно-нравственной, правовой культуры, экономического образа мышления, социально поведения, основанного на уважении законов и порядка, способности к личному самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин
- воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ
- освоение систему знания об экономической деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина
- овладевать умениями получать и осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать полученные знания
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства

## Требования к уровню подготовки учащихся

### учащиеся должны знать/понимать:

- основные обществоведческие термины
- социальные свойства человека, виды его взаимодействия с другими людьми
- сущность общества как формы совместной деятельности людей

### учащиеся должны уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их социальные признаки
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявляя их общие черты и различия
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов
- характеризовать (описывать) общество как форму жизнедеятельности людей, объяснять взаимосвязь общества и природы, сфер общественной жизни
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявляя их общие черты и различия
- объяснять взаимосвязи изученных социальных явлений и процессов
- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявляя их общие черты и различия
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала
- пояснять изученные теоретические положения и социальные нормы на примере конкретных ситуаций

### учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации

### Программное обеспечение

- Учебник. Обществознание. 8 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. И. Городецкой, М.: Просвещение, 2014
- Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 8 класс. (CD)
- Рабочая тетрадь. Обществознание. 8 класс. О. А. Котова, Т. Е. Лискова.
- Поурочные разработки. Обществознание. 8 класс. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. Просвещение, 2011
- Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др., Просвещение, 2016

- А.В. Поздеев. Контрольно-измерительные материалы для 8 класса. – М.: Вако, 2011

### **Электронное обеспечение**

<http://determiner.ru/dictionary/631/>

<http://www.glossary.ru/index.htm>

<http://www.emc.komi.com/09/07/20.htm>

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://www.college.ru/economics>

<http://be.economicus.ru>

<http://www.uznay-prezidenta.ru>

Словарь по правоведению


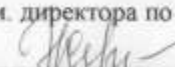

Словарь обществоведческих понятий

Таблицы по социологии

### **Место предмета**

На изучение предмета отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
г. МОСКВЫ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСПЕКТИВА»

<p>«Согласовано» Руководитель МО  <u>Майдарова Г. А.</u> Протокол МО №1 от «27» августа 2015 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР:  <u>Жерелина С. Д.</u> «28» августа 2015 г.</p>	<p>Утверждаю: Директор АНО СОШ «УЦ «Перспектива»  <u>Капитонова М. В.</u> Приказ № 48 от «28» августа 2015 г.</p>
--	--	--

**Календарно-тематическое планирование  
уроков по Обществознанию**

**Класс:** 8

**Учитель:** Епифанова Ю.Ф.

**Количество часов на I полугодие** 17,  
**на II полугодие** 17 **всего** 34, **в неделю** 1.

**Плановых практических работ** 3

**Планирование составлено на основе** программы по Обществознанию утвержденной Министерством образования и науки под редакцией Л.Н. Боголюбова

**Учебник:** Обществознание. 8 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. И. Городецкой, М.: Просвещение, 2014

**Календарно-тематическое планирование по курсу Обществознание**  
**Класс: 8, количество часов: 34**

Тема	Название темы или урока	Кол-во часов	Д/з	Дата
<b>I четверть</b>				
<b>Глава 1</b>	<b>Личность и общество</b>	<b>5</b>		
1	Быть личностью	1	1	02.09.2015
2	Общество как форма жизнедеятельности людей	1	2	09.09.2015
3	Общество как форма жизнедеятельности людей	1	2	16.09.2015
4	Развитие общества	1	3	23.09.2015
5	Повторение темы: «Личность и общество»	1		30.09.2015
<b>Глава 2</b>	<b>Сфера духовной культуры</b>	<b>9</b>		
6	Сфера духовной жизни	1	4	07.10.2015
7	Мораль	1	5	14.10.2015
8	Мораль	1	5	21.10.2015
9	Долг и совесть	1	6	28.10.2015
<b>II четверть</b>				
10	Моральный выбор – это ответственность	1	7	.2015
11	Образование	1	8	.2015
12	Наука в современном обществе	1	9	.2015
13	Религия как одна из форм культуры	1	10	.2015
14	Повторение темы: «Сфера духовной культуры»	1		.2015
<b>Тема 3</b>	<b>Экономика</b>	<b>14</b>		
15	Экономика и ее роль в жизни общества	1	11	.2015
16	Главные вопросы экономики	1	12	.2015
17	Собственность	1	13	.2015
<b>III четверть</b>				
18	Рыночная экономика	1	14	.2016
19	Рыночная экономика	1	14	.2016
20	Производство – основа экономики	1	15	.2016
21	Предпринимательская деятельность	1	16	.2016
22	Роль государства в экономике	1	17	.2016
23	Распределение доходов	1	18	.2016
24	Потребление	1	19	.2016
25	Инфляция и семейная экономика	1	20	.2016
26	Безработица, ее причины и последствия	1	21	.2016
27	Мировое хозяйство и международная торговля	1	22	.2016
<b>IV четверть</b>				
28	Повторение темы: «Экономика»	1		.2016
<b>Глава 4</b>	<b>Социальная сфера</b>	<b>6</b>		
29	Социальная структура общества	1	23	.2016
30	Социальные статусы и роли	1	24	.2016
31	Нации и межнациональные отношения	1	25	.2016
32	Отклоняющееся поведения	1	26	.2016
33	Повторение темы: «Социальная сфера»	1		.2016
34	Итоговый урок	1		.2016