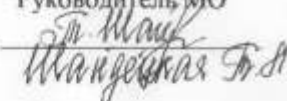
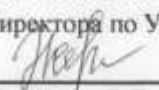



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
г. МОСКВЫ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСПЕКТИВА»

<p>«Согласовано» Руководитель МО  Протокол МО №1 от «27» августа 2015 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР:  Жерелина С. Д. «28» августа 2015 г.</p>	<p>Утверждаю: Директор АНО СОШ «УЦ «Перспектива»  Капитонова М. В. Приказ № 48 от «28» августа 2015 г.</p>
---	---	---

**Программа по предмету Обществознание, 9 класс**

на уровень основного общего образования

**Авторы:** Л. Н. Боголюбов

**Составила:** Елифанова Ю. Ф.

## **Пояснительная записка по Обществознанию**

### **9 класс**

#### **Общая характеристика программы**

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса к учебнику Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева, Е.И. Жильцовой составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования (базовый уровень), Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы (Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. Программа общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. М.: Просвещение, 2011).

Данная программа предназначена для учащихся 9 класс основной общеобразовательной школы, которые изучают предмет в первом концентре обществоведческого образования в средней школе.

Содержание основного общего образования для 9 классов представляет собой комплекс знаний отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Изучение курса призвано содействовать формированию у учащихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, становлению правосознания и гражданской позиции. Помимо знаний важными содержательными компонентами курса являются социальные навыки, умения, совокупность моральных и гуманистических ценностей. Данная дисциплина призвана помочь школьникам ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни.

Курс включает изучение двух тем.

Тема «Политика» дает представление о соотношении политики и власти, определяет сущность государства, знакомит с разновидностями политических режимов, процессом складывания правового государства и правового общества, формами участия граждан в политической жизни, вводит в круг политических проблем современного общества.

Тема «Право» вводит школьников в круг проблем, важных для формирования культуры, осознанного отношения к вопросам законности и правомерно поведения.

Каждая тема программы 9 класса предполагает выделение специальных уроков-практикумов, на которых учащиеся выполняют практические задания, развивают свои познавательные, коммуникативные умения, закрепляют на практике усвоенное содержание.

В процесс изучения данного курса у школьников формируются основы нравственной, экономической, политической, экологической культуры, создаются условия социализации личности. Данный курс содействует формированию умения ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуаций, развивает умение оценивать поступки людей с нравственной и правовой точек зрения.

#### **Функции курса**

- обучить правилам пользования научными инструментами, теориями и методами
- сформировать аналитическое мышление школьника, способность самостоятельно разбирать в существе вопроса
- воспитывать социальную активность личности, имеющую гуманистическое мировоззрение, способную отстаивать демократические идеалы и защищать патриотическую позицию

- подготовить подростка к жизни во взрослом мире, предоставив исчерпывающую информацию об окружающем обществе, к будущей профессиональной деятельности

### **Цели обучения**

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной позиции, способности к самоопределению и самореализации
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской позиции, уважения к социальным нормам
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе, основных социальных ролях, позитивно оцениваемых обществом качествах личности, способах регулирования общественных отношений, механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина
- овладение умениям познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений
- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания
- развитие личности, ее духовно-нравственной, правовой культуры, экономического образа мышления, социально поведения, основанного на уважении законов и порядка, способности к личному самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин
- воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ
- освоение систему знания об экономической деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина
- овладевать умениями получать и осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать полученные знания
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

#### **1) учащиеся должны знать/понимать:**

- основные обществоведческие термины
- социальные свойства человека, виды его взаимодействия с другими людьми
- сущность общества как формы совместной деятельности людей

#### **2) учащиеся должны уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их социальные признаки
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявляя их общие черты и различия

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов
- характеризовать (описывать) общество как форму жизнедеятельности людей, объяснять взаимосвязь общества и природы, сфер общественной жизни
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявляя их общие черты и различия
- объяснять взаимосвязи изученных социальных явлений и процессов
- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявляя их общие черты и различия
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала
- пояснять изученные теоретические положения и социальные нормы на примере конкретных ситуаций

**3) учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации

**Программное обеспечение**

- Учебник. Обществознание. 9 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, А. И. Матвеева, Просвещение, 2014
- Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 9 класс. (CD)
- Рабочая тетрадь. Обществознание. 9 класс. О. А. Котова, Т. Е. Лискова.
- Поурочные разработки. Обществознание. 9 класс. Л. Н. Боголюбов, Е. И. Жильцова, А. Т. Кинкулькин и др., Просвещение, 2010
- Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др., Просвещение, 2016
- Т.В. Коваль. Обществознание. Тестовые задания, 9 класс. М.: Просвещение, 2014
- А.В. Поздеев. Контрольно-измерительные материалы для 7 класса. – М.: Вако, 2012
- Клокова В.А., Кружалова В.В. Государственные символы России. – М.: Новый учебник.

**Электронные образовательные ресурсы**

[ocable.ru/dictionary/88/](http://ocable.ru/dictionary/88/)

Б.Райзберг, Л.Лозовский, Е.Стародубцева.  
Современный экономический словарь

<http://determiner.ru/dictionary/631/>

Словарь по правоведению

<http://www.glossary.ru/index.htm>  
<http://www.emc.komi.com/09/07/20.htm>  
<http://www.emc.komi.com/09/07/21.htm>  
<http://school-collection.edu.ru/>  
<http://www.college.ru/economics>  
<http://be.economicus.ru>  
<http://www.uznay-prezidenta.ru>

Словарь обществоведческих понятий  
Таблицы по социологии  
Таблицы и схемы по политологии

### **Место предмета**

На изучение предмета отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
г. МОСКВЫ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСПЕКТИВА»

<p>«Согласовано» Руководитель МО <i>М.М.М.</i> <i>Мандришвили Т.А.</i> Протокол МО №1 от «27» августа 2015 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР: <i>С.Д.</i> Жерелина С.Д. «28» августа 2015 г.</p>	<p>Утверждаю: Директор АНО СОШ «УЦ «Перспектива» <i>М.В.</i> Капитонова М.В. Приказ № 48 от «28» августа 2015 г.</p>
---	--	--

**Календарно-тематическое планирование  
уроков по Обществознанию**

**Класс:** 9

**Учитель:** Елифанова Ю.Ф.

**Количество часов на I полугодие** 17,  
**на II полугодие** 17 **всего** 34, **в неделю** 1.

**Плановых практических работ** 3

**Планирование составлено на основе** программы по Обществознанию утвержденной Министерством образования и науки под редакцией Л.Н. Боголюбова

**Учебник:** Обществознание. 9 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, А. И. Матвеева, Просвещение, 2014

**Календарно-тематическое планирование по курсу Обществознание  
Класс: 9, количество часов: 34**

Тема	Название темы или урока	Кол-во часов	Д/з	Дата
<b>I четверть</b>				
<b>Тема 1</b>	<b>Политика</b>	<b>10</b>		
1	Политика и власть	1	1	01.09.2015
2	Государство	1	2	10.09.2015
3	Государство	1	2	17.09.2015
4	Политические режимы	1	3	24.09.2015
5	Правовое государство	1	4	01.10.2015
6	Правовое государство	1	4	08.10.2015
7	Гражданское общество и государство	1	5	15.10.2015
8	Участие граждан в политической жизни	1	6	22.10.2015
9	Политические партии и движения	1	7	29.10.2015
<b>II четверть</b>				
10	Повторение темы: «Политика»	1		.2015
<b>Тема 2</b>	<b>Право</b>	<b>24</b>		
11	Право и его роль в жизни общества и государства	1	8	.2015
12	Правоотношения и субъекты права	1	9	.2015
13	Правонарушения и юридическая ответственность	1	10	.2015
14	Правонарушения и юридическая ответственность	1	10	.2015
15	Правоохранительные органы	1	11	.2015
16	Конституция РФ	1	12	.2015
17	Основы конституционного строя РФ	1	13	.2016
<b>III четверть</b>				
18	Права и свободы человека и гражданина	1	14	.2016
19	Права и свободы человека и гражданина	1	15	.2016
20	Права и свободы человека и гражданина	1	14-15	.2016
21	Гражданские правоотношения	1	16	.2016
22	Гражданские правоотношения	1	16	.2016
23	Право на труд	1	17	.2016
24	Трудовые правоотношения	1	17	.2016
25	Семейные правоотношения	1	18	.2016
26	Семейные правоотношения	1	18	.2016
27	Административные правоотношения	1	19	.2016
<b>IV четверть</b>				
28	Уголовно-правовые отношения	1	20	.2016
29	Уголовно-правовые отношения	1	20	.2016
30	Социальные права	1	21	.2016
31	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	22	.2016
32	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	23	.2016
33	Повторение по теме: «Право»	1		.2016
34	Итоговый урок	1		.2016