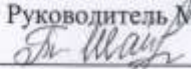



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
г. МОСКВЫ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСПЕКТИВА»

<p>«Согласовано» Руководитель МО  <u>Шайдецкая Т.Л.</u> Протокол МО №1 от «27» августа 2015 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР: <hr/><u>Жерелина С.Д.</u> «28» августа 2015 г.</p>	<p>Утверждаю: Директор АНО СОШ «УЦ «Перспектива»  <hr/><u>Капитонова М.В.</u> Приказ № 48 от «28» августа 2015 г.</p>
---	--	--

**Программа по предмету Русский язык**

**7 класс**

**на уровень основного общего образования**

**Авторы:** Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.

**Составила:** Шайдецкая Т.Л

## Пояснительная записка

### 7 класс

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования и Программы общеобразовательных учреждений Русский язык 5-9 классы. Авторы: М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский. М.: «Просвещение», 2011. Данная рабочая программа отражает базовый уровень подготовки школьников по русскому языку. Она обеспечена учебником: «Русский язык 7 класс» учебник для общеобразовательных учреждений. М: Просвещение, 2013г. Авторы: М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова., О. М. Александрова, Л. Т. Григорян, И. И. Кулибаба.

Рабочая программа ориентирована на 136 часов, количество уроков в неделю – 4 часа

#### Содержание дисциплины.

Разделы науки о языке	Дидактические единицы, которые введены в рабочую программу
Общие сведения о языке	Русский язык как развивающееся явление
Причастие	Причастие как часть речи. Признаки глагола и прилагательного у причастия. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот. Умение правильно ставить ударение в полных и кратких страдательных причастиях. Правильное употребление причастий в речи.
Деепричастие	Деепричастие как самостоятельная часть речи. Признаки глагола и наречия у деепричастия. Textoобразующая роль деепричастий. Деепричастный оборот. Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование. Правильное построение предложений с деепричастиями и деепричастными оборотами. Замена предложений с деепричастными оборотами другими синтаксическими конструкциями.
Наречие	Наречие как часть речи. Разряды и смысловые группы наречий. Textoобразующая роль наречий. Правильное употребление в речи наречий синонимов и антонимов.
Категория состояния	Категория состояния как самостоятельная часть речи. Значения слов категории состояния. Употребление слов категории состояния.
Предлог	Предлог как служебная часть речи. Правильное употребление предлогов в речи и существительных с предлогами. Умение пользоваться в речи предлогами- синонимами.

Союз	Союз как служебная часть речи. Правильное употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложении. Употребление подчинительных союзов в сложном предложении.
Частица	Частица как служебная часть речи. Формообразующие и смысловые частицы. Употребление частиц в речи. Правильно читать предложения с модальными частицами.
Междометие. Звукоподражательные слова	Междометие как часть речи. Производные и непроизводные междометия. Правильное употребление междометий в предложениях.

### **Цели обучения в 7 классе.**

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний.;
- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом совершенствовании.
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств.
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности и соответствия сфере и ситуации общения;
- применение полученных знаний и умений в речевой практике.

## Требования к уровню подготовки учащихся за курс 7-го класса

Учащиеся должны знать определения основных изученных в 7 классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

К концу 7-го класса учащиеся должны овладеть умениями и навыками:

- производить морфологический разбор частей речи, синтаксический разбор предложений с причастными и деепричастными оборотами, а также сложных предложений с изученными союзами;
- составлять предложения с причастными и деепричастными оборотами;
- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки.

Правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами.

По пунктуации. Выделять запятыми причастные обороты, деепричастные обороты.

По связной речи. Адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы. Подробно и сжато излагать повествовательные тексты с элементами описания (как письменно, так и устно) внешности человека, процессов труда. Описывать человека, процессы труда. Писать рассказы на предложенные сюжеты; сочинения- рассуждения. Грамотно и четко рассказывать о произошедших событиях, аргументировать свои выводы.

В результате изучения русского языка ученик должен знать/ понимать:

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка РФ и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная, монолог, диалог;
- сфера и ситуация речевого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического стилей, языка художественной литературы;
- признаки текста и его функционально смысловых типов (повествование, описание, рассуждение);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, орфографические, пунктуационные)
- нормы речевого этикета;

Уметь:

- различать разговорную речь, научный, публицистический стили, язык художественной литературы;

- определять тему, основную мысль текста, функционально- смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста, опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально- культурным компонентом;

#### Аудирование и чтение:

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения;
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения; - -извлекать информацию из различных источников, включая СМИ;
- свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

#### Говорение и письмо:

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости ( план, пересказ, изложение);
- создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотация, выступление, письмо, дневниковые записи);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание,рассуждение) и диалога;
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста ( логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.)
- адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета;
- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты исправлять их, совершенствовать и редактировать собственные тексты;

#### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты чистоты русского языка как явления культуры;
- увеличения словарного запаса; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- использование родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам.

#### **Формы контроля:**

- диктант
- комплексный анализ текста
- тест
- изложение текста (подробное, сжатое, выборочное)
- составление текста определенного стиля и типа речи

- сочинение ( описание внешности человека, действий)
- рассказ на основе увиденного на картине
- рассказ по данному сюжету
- сочинение- рассуждение.

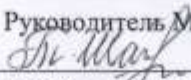

### **Литература:**

- 1.Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку к учебнику М.Т.Баранова и др.7 класс. М.: Вако, 2011.
2. Русский язык 7 класс .Поурочные планы к учебнику Баранова и др.Автор-составитель С. Б. Шадрина.- Волгоград: Учитель, 2007
- 3.Халикова Н. В. Леденёва В. В. Контрольные и проверочные работы по русскому языку 5-7кл.М.:Дрофа, 1998.
4. Богданова Г.А. Уроки русского языка в 7 классе. М: Просвещение, 2001
5. Богданова Г.А.Сборник диктантов по русскому языку. М.: Просвещение, 2005.
- 6.Малюшкин А. Б. Тестовые задания по русскому языку. М.: Сфера, 2006
- 7.Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля 7 класс. М.: Интеллект-Центр, 2006.
8. Поникарова Л. А. Русский язык. Морфология в таблицах и заданиях. М.: Просвещение, 2004.

### Тематическое распределение часов в 7 классе

№п/п	Разделы, темы	Авторская программа (к-во часов)	Рабочая программа ( кол-во часов)
1	Русский язык как развивающееся явление	1	1
2	Повторение изученного в 5-6 классах	12 +2	10+ 2
3	Морфология. Орфография. Культура речи.		
3.1.	Причастие	25 +6	23 + 5
3.2.	Деепричастие	10 + 2	10+2
3.3.	Наречие	28 +6	21+6
3. 4.	Категория состояния	4 + 2	4+3
4.	Служебные части речи. Культура речи.	1	1
4.1.	Предлог	11 + 2	10 + 2
4.2.	Союз	16 + 2	12+2
4.3.	Частица	18 + 4	10+1
5	Междометие. Звукоподражательные слова	4	3
6.	Повторение и систематизация изученного в 7 классе	12 +2	8+ 1
Итого:		170 часов из них 28 р/р	136 часов из них 24 р/р

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
г. МОСКВЫ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСПЕКТИВА»

<p>«Согласовано» Руководитель МО  <u>Шайдецкая Т.Л.</u> Протокол МО №1 от «27» августа 2015 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР: <hr/><u>Жерелина С.Д.</u> «28» августа 2015 г.</p>	<p>Утверждаю: Директор АНО СОШ «УЦ «Перспектива»  <hr/><u>Капитонова М.В.</u> Приказ № 48 от «28» августа 2015 г.</p>
---	--	--

**Календарно-тематическое планирование  
уроков по Русскому языку**

Класс 7 класс  
Учитель Шайдецкая Т.Л.

Количество часов на I полугодие 64 часа  
на II полугодие 108 часов всего 136 часа, в неделю 4 часа.

Плановых контрольных уроков 8, лабораторных работ    , развитие речи 24.

Планирование составлено на основе рабочих программ М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский «Просвещение» Москва 2011г.

Учебник «Русский язык» 7 класс М.: «Просвещение» 2014

Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.



## Календарно-тематическое планирование уроков русского языка 7 класс на 2015-2016 учебный год

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля	Домашнее задание
1	Русский язык как развивающееся явление	1	УИНМ	Беседа по оформлению учебника, группы, подгруппы славянских языков, развитие и совершенствование языка	Уметь обобщать знания о языке, оперировать терминами при анализе языкового явления. Знать особенности развития русского языка, понятия: литературный язык, литературная норма.	Вопросы учебника	Упр. 4
<b>Повторение (10+2)</b>							
2	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1	УПЗ	Предмет изучения синтаксиса. Отличие словосочетания от предложения, простого предложения от сложного	Знать основные синтаксические понятия: словосочетание, грамматическая основа, члены предложения. Уметь рецензировать творческие работы, составлять словосочетания и предложения.	Самостоят. работа	Упр. 9
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1	УПЗ	Предмет изучения пунктуации. Функции знаков препинания.	Знать основные синтаксические понятия, правила постановки знаков препинания в ПП и СП предложении Уметь конструировать предложения по схемам, ставить знаки препинания.	Работа с текстом, упражнения	Упр.12
4	Лексика и фразеология	1	УПЗ	Предмет изучения лексики, фразеологии, назначение слова и фразеологизма в языке	Знать понятия: лексическое значение слова, прямое и переносное значение слова, синонимы, антонимы, омонимы, фразеологизмы.	Работа с текстом, лексический диктант	§ 3, упр.16
5	Фонетика и орфография	1	УПЗ	Предмет изучения фонетики, орфографии. Порядок фонетического разбора	Знать основные фонетические понятия, характеристики звуков, орфоэпические нормы. Уметь работать с орфографическими и орфоэпическими словарями.		§ 4, упр.20

6	Словообразование и орфография	1	УПЗ	Способы образования слов, связь орфографии и словообразования, порядок морфемного и словообразовательного разбора	Повторить орфограммы в корнях, суффиксах, окончаниях Уметь различать формы одного и того же слова и однокоренные слова, составлять слова по заданной схеме.	Тест, объяснительный диктант	§ 5, упр.25
7	Морфемный и словообразовательный разбор	1	УПЗ	Практикум, анализ текста	Отрабатывать навык морфемного и словообразовательного разбора. Уметь различать одинаково звучащие морфемы, продолжить работу по овладению орфографическими навыками.	Объяснительный диктант, упражнения	Упр.27
8	Морфология и орфография	1	УПЗ	Самостоятельные и служебные части речи, морфологический и орфографический разборы, анализ текста.	Повторить основные грамматические признаки частей речи. Уметь разграничивать различные части речи по морфологическим признакам, уметь работать с орфографическим словарем. Знать понятие паронимы.	Орфографич. диктовка	§ 6, упр.38
9	Морфология и орфография	1	УПЗ	Практикум. Тренировочные упражнения, разборы	Знать о значении открытий М.В Ломоносова в лингвистике. Уметь применять орфографические, пунктуационные правила, приводить свои примеры, читать схемы.	Работа с текстом, упражнения	Упр.43
10	Контрольная работа: диктант и грамматическое задание по теме «Повторение изученного в 5-6 кл.»	1	УКЗ	Проверка знаний	Уметь применять полученные знания, осуществлять самоконтроль	Диктант и грамматич. задание	
11	Текст. Типы речи	1	УРР	Работа с текстами, составление плана, выделение смысловых частей.	Знать основные признаки текста, типы речи. Уметь анализировать тексты, определять их типовую	Работа с текстом	Упр. 48

					принадлежность, составлять план.		
12	Анализ контрольного диктанта	1	УК	Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками		Работа над ошибками, по карточкам	Подобрать 10-12 слов для объясн. диктанта
13	Стили литературного языка	1	УРР	Работа с текстом	Знать изученные стили речи. Уметь определять стили предложенных текстов, их стилистические особенности, осуществлять комплексный анализ текста.	Работа с текстами	Упр. 51
<b>Причастие (23 +5)</b>							
14	Причастие как часть речи	1	УИНМ	Причастие как часть речи, морфологические признаки, синтаксическая роль	Знать формальные признаки причастия. Уметь опознавать причастия с опорой на формальные признаки причастия, формировать умение конструировать предложения с причастиями.	Выборочный диктант, упражнения	§ 9, упр.57
15	Публицистический стиль	1	УРР	Назначение публицистического стиля, его особенности	Знать основные понятия: тема, стиль, тип речи, абзац, микротема. Уметь анализировать текст публицистического стиля, отмечать характерные черты этого стиля.	Анализ текстов, составление таблицы.	§ 10, упр.63
16	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1	УИНМ	Склонение причастий, гласные в падежных окончаниях и их правописание	Знать условия выбора окончаний причастия. Уметь редактировать текст, в котором используются причастия	Выборочный диктант, работа с учебником, практикум	§ 11, упр.67
17-18	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	2	УНМ	Понятие о причастном обороте. Выделение причастного оборота на письме. Синтаксическая роль.	Знать понятие о причастном обороте, его место по отношению к определяемому слову, правила выделения его запятыми.	Работа с учебником, упражнения, конструиров. предложений	§ 12, упр.72, 75

					Уметь находить причастный оборот в предложении, определять его границы, графически обозначать ПО, конструировать предложения с ПО.		
19	Описание внешности человека	1	УРР	Описание как тип речи. Особенности описания внешности человека.	Знать особенности текста-описания. Уметь составлять план, использовать причастия и ПО в тексте – описании.	Викторина, сочинение-описание	§ 13, упр.82
20	Действительные и страдательные причастия	1	УИНМ	Формы изменения кратких страдательных причастий, их синтаксическая роль в предложении.	Знать семантику действительных и страдательных причастий Уметь различать действительные и страдательные причастия	Словарный и распределит. диктанты, упражнения	§ 14, упр.84
21	Краткие и полные страдательные причастия	1	УНМ	Полная и краткая формы страдательных причастий, изменение страдательных причастий в краткой форме по числам и родам, их синтаксическая роль.	Знать о синтаксической роли кратких страдательных причастий уметь находить их в тексте	Работа с учебником тест	§ 15, упр.89
22	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1	УИНМ	Способы образования действительных причастий настоящего времени, суффиксы действительных причастий настоящего времени	Знать условия выбора гласной в суффиксах действительных причастий настоящего времени Уметь применять изучаемую орфограмму	Распределит. диктант, упражнения	§ 16, упр.94
23	Действительные причастия прошедшего времени	1	УИНМ	Способы образования действительных причастий прошедшего времени, анализ таблицы учебника	Знать правило написания гласной перед суффиксом в действительном причастии прошедшего времени. Уметь образовывать действительные причастия прошедшего времени, находить орфограмму в тексте	Работа с таблицей, упражнения	§ 17, упр.98
24	Изложение с	1	УРР	Текст. Тема и основная	Знать признаки текста.	Изложение от	Упр. 100

	изменением формы действующего лица (по тексту упр.100)			мысль текста. Ключевые слова. План текста.	Уметь выделять основную мысль текста, его тему, составлять план	Зл.	
25	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1	УИНМ	Способы образования страдательных причастий настоящего времени. Буквы е-и в суффиксах -ем-, -им-	Знать условия выбора гласной в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Уметь образовывать страд. причастия настоящего времени	Работа с учебником, орфографич. диктант	§18, упр. 107
26	Страдательные причастия прошедшего времени	1	УИНМ	Способы образования страдательных причастий прошедшего времени, суффиксы страдательных причастий прошедшего времени	Знать правило написания суффиксов -енн-нн. Уметь образовывать страдательные причастия прошедшего времени, находить причастия в художественных текстах	Тренировоч. упражнения, карточки	§ 19, упр.110
27	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях	1	УИНМ	Условия выбора перед н в полных и кратких страдательных причастиях	Уметь правильно писать гласные в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	Тест, тренировочн. упражнения	§ 20, упр.113
28	Одна и две н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных	1	УИНМ	Правило написания н и нн в страдательных причастиях и отглагольных прилагательных	Уметь различать прилагательные и причастия, применять изучаемое правило	Таблицы, практикум	§ 21, упр.117
29	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий и отглагольных прилагательных	1	УИНМ	Условия перехода причастий в прилагательные, образование страдательных причастий прошедшего времени	Знать правило написания н и нн в причастиях и прилагательных, образованных от глаголов. Уметь различать прилагательные и причастия	Распределит. Диктант, карточки	§ 21, упр.120
30-31	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных	2	УИНМ	Образование кратких страдательных причастий прошедшего времени	Уметь отличать причастие от глагольных прилагательных. Знать правило написания н и нн в	Таблица, Карточки, выборочный	§§ 22, упр.124, 128

	причастий и отглагольных прилагательных				кратких прилагательных и причастиях	диктант	
32	Выборочное изложение (художественное описание портрета литературного героя)	1	УРР	Отбор материала, составление плана	Знать приемы систематизации материала. Уметь излагать свои мысли, свое мнение, работать с текстом.	Выборочное изложение	Упр. 130
33	Морфологический разбор причастия	1	УИНМ	Порядок морфологического разбора причастия	Знать порядок морфологического разбора причастия	Беседа тренинг	§ 23, упр.131
34-35	Слитное и раздельное написание не с причастиями	2	УИНМ	Условия выбора слитного и раздельного написания не с причастиями	Уметь применять правило на практике	Работа с учебником практикум	§§ 24, упр.135, 137
36	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1	УИНМ	Условия выбора букв е и ё после шипящих в суффиксах страд. причастий прошедшего времени	Знать условия выбора орфограммы	Словарный, выборочный диктанты	§ 25, упр.144
37	Сочинение по личным наблюдениям «Вы с ним знакомы»	1	УРР	Описание внешности человека	Знать приемы систематизации материала. Уметь излагать свои мысли, свое мнение, работать с текстом.		Упр. 146
38-39	Повторение по теме «Причастие»	2	УП	Систематизация знаний по теме	Знать орфографию причастия Уметь применять изученные орфографические правила	Объяснител. диктант, орфографич. разбор	Контрольн. вопросы, Упр. 155, 157
40	Контрольный диктант	1	УКЗ	Проверка знаний о причастии		Диктант и грамматическ. задание	
41	Анализ диктанта	1	УК	Ликвидация пробелов	Уметь анализировать контрольную работу Знать орфограммы и пунктограммы	Работа над ошибками	Упр. 158
<b>Деепричастие (10+2)</b>							
42	Деепричастие как часть речи	1	УИНМ	Характеристика деепричастия по значению, синтаксическая роль в	Знать понятие о деепричастии как самостоятельной части речи, нормы употребления		§ 26, упр.161

				предложении	деепричастия в речи Уметь находить деепричастие в предложении		
43-44	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	2	УИНМ	Условия выделения деепричастий и деепричастных оборотов на письме	Уметь находить деепричастия, деепричастные обороты, определять их границы, использовать конструкции с деепричастиями и деепричастными оборотами в речевой практике		§ 27, упр.165, 169
45	Раздельное написание не с деепричастиями	1	УИНМ	Условия раздельного написание не с деепричастиями, причастиями, глаголами, прилагательными, существительными	Знать правила написания не с деепричастиями Уметь распознавать приставку не и частицу не при деепричастиях		§ 28, упр.173
46	Деепричастия несовершенного вида	1	УИНМ	Способы образования деепричастий несовершенного вида	Знать способы образования деепричастий несовершенного вида Уметь образовывать деепричастия несовершенного вида	Выборочный диктант	§ 29, упр177
47	Деепричастия совершенного вида	1	УИНМ	Способы образования деепричастий совершенного вида	Знать способы образования деепричастий сов. Вида Уметь образовывать деепричастия, сохраняя их вид	Выборочный диктант, орфографич. пятиминутка	§ 30, упр.185
48	Морфологический разбор деепричастия	1	УИНМ	Порядок морфологического разбора деепричастия	Знать порядок морф. Разбора деепричастия Уметь обобщать и систематизировать знания, выполнять морфологический разбор деепричастий	Текст, работа с учебником, цифровой диктант	§ 31, упр.189
49-50	Сочинение по картине С.Григорьева «Вратарь»	2	УРР	Особенности текста-описания действий	Уметь описывать действия, используя деепричастия, составлять текст-повествование с элементами описания	Сочинение по картине	Упр. 187
51	Повторение темы	1	УП	Обобщение и	Знать морфологические признаки	Объяснит.	Контр.

	«Деепричастие»			систематизация знаний по теме	деепричастия, употреблять деепричастия в речи	диктант, работа с учебником	вопросы, Упр.194
52	Контрольная работа: диктант и грамматическое задание	1	УКЗ	Систематизация знаний по теме		Диктант и грамматич. задание	
53	Анализ контрольного диктанта	1	УК	Работа над ошибками	Уметь анализировать контрольную работу и выполнять работу над ошибками	Работа над ошибками	Подготов. Слова для диктанта
<b>Наречие (18 +6)</b>							
54	Наречие как часть речи	1	УИНМ	Значение наречий, синтаксическая роль наречий в предложении	Формировать умение находить наречия в тексте	Словарный диктант, работа с текстом	§ 32, упр.199
55	Смысловые группы наречий	1	УИНМ	Лексико-синтаксические значения, выражаемые наречиями	Познакомить со смысловыми разрядами наречий Уметь определять смысловые группы, находить наречия в тексте, составлять словосочетания, предложения	Работа с таблицей	§ 33, упр.206
56	Смысловые группы наречий	1	УИНМ			Работа с текстом	§ 33, упр.210
57-58	Сочинение в форме дневниковых записей по картине И. Попова «Первый снег»	2	УРР	Языковые особенности текста в форме дневниковых записей	Формировать навык построения связного текста, умение подбирать материал на предложенную тему		Упр.211
59	Степени сравнения наречий	1	УИНМ	Способы образования форм степеней сравнения наречий	Знать способы образования степеней сравнения наречий, прилагательных Уметь различать наречия и прилагательные в форме сравнительной степени	тест	§ 34, упр 215
60	Морфологический разбор наречия	1	УИНМ	Порядок морфологического разбора	Знать порядок морфологического разбора Уметь производить устный и письменный морфологический разбор	Творческий диктант	§ 35, упр.218



61	Сочинение-рассуждение на тему «Прозвища»	1	УРР	Структура сочинения-рассуждения; языковые особенности текста		Сочинение	Упр. 217
62-63	Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о-е	2	УИНМ	Условия выбора слитного и раздельного написания не с нареч.	Знать правило написания не с наречиями Уметь правильно писать не с наречиями на –о-е	тест	§ 36, упр.222, 226
64-65	Буквы е и и в приставках не и ни отрицательных наречий	2	УИНМ	Условия выбора букв е и и в приставках не и ни отрицательных наречий	Знать правило выбора гласных в приставках не и ни Уметь выбирать и писать буквы е и и в приставках	Выборочный диктант	§ 37, упр.229, 232
66	Одна и две буквы н в наречиях на –о-е	1	УИНМ	Условия выбора одной и двух н в наречиях на –о-е	Знать условия выбора в наречиях на-о-е., причастиях, прилагательных Уметь конструировать предложения	Тест, выборочный диктант	§ 38, упр.236
67	Описание действий. Сочинение в форме репортажа или интервью о процессе труда по личным наблюдениям	1	УРР	Особенности описания действий как вида текста. Его структура, языковые особенности	Уметь собирать материал наблюдений за процессами труда, составлять текст с описанием действий		Упр. 240
68	Буквы о и е после шипящих на конце наречий	1	УИНМ	Условия выбора после шипящих на конце наречий	Знать условия выбора о и-е после шипящих на конце наречий Уметь применять изученное правило на письме	тест	§ 40, упр.243
69	Буквы о и а на конце наречий	1	УИНМ	Условия выбора букв о и а на конце наречий	Знать условия о и а на конце наречий Уметь применять изученное правило на практике	таблица	§ 41, упр.247
70-71	Описание внешности и действий человека по картине Е. М. Широкова «Друзья»	2	УРР	Особенности описания внешности и действий человека, композиция рассказа по картине	Уметь формулировать свою мысль, выражая отношение к теме, создавать рассказ на основе изображенного на картине	Сочинение по картине	Упр. 249
72-73	Дефис между частями слова в наречиях	2	УИНМ	Условия выбора дефиса между частями слова в наречиях	Знать условия выбора слитного, раздельного и дефисного написания наречий Уметь правильно писать слова с	тест	§ 42, упр.255

					изучаемой орфограммой		
74-75	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных, и количественных числительных	2	УИНМ	Условия выбора слитного и раздельного написания приставок в наречиях	Знать условия слитного и раздельного написания приставок в наречиях Уметь правильно писать слова с изученным видом орфограмм . Владеть умением конструировать предложения с наречиями	тест	§ 43, упр.260,262
76	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	УИНМ	Условия написания в после шипящих на конце наречий	Уметь находить изученную орфограмму, правильно писать слова	Орфографич. диктовка	§ 44, упр.266
77-78	Повторение темы «Наречие»	2	УП	Обобщение сведений о наречии как части речи	Знать основные сведения о наречии как части речи, уметь находить наречия в тексте, составлять предложения и тексты, используя наречия	тест	Упр.272
79	Контрольная работа по теме «Наречие»: диктант и грамматическое задание	1	УКЗ	Проверка ЗУН по теме «Наречие»			
80	Анализ диктанта	1	УК	Выполнить работу над ошибками		Работа над ошибками	
<b>Категория состояния (4+3)</b>							
81-82	Категория состояния как часть речи	2	УИНМ		Знать основные сведения о категории состояния как о самостоятельной части речи	Работа с текстом	§ 45, упр.276, 278
83	Морфологический разбор категории состояния	1	КУ	Порядок морфологического разбора	Знать порядок разбора категории состояния	тест	Составить тест
84-85	Сжатое изложение с описанием состояния природы (К. Г. Паустовский «Обыкновенная земля»)	2	УРР	Характеристика сжатого изложения	Уметь анализировать текст с целью выявления существенных фактов, излагать отобранный материал обобщенными языковыми средствами	Анализ текста	
86	Повторение и	1	УП	Проверка ЗУН по теме	Знать основные сведения о	Практикум	Упр. 279 (3)

	обобщение изученного о категории состояния			«Категория состояния»	категории состояния как о самостоятельной части речи		
87	Сочинение на лингвистическую тему	1	УРР	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему	Уметь составлять текст рассуждения, подбирать аргументы и делать выводы, высказывать своё мнение		Упр.283
88	Самостоятельные и служебные части речи	1	УИНМ	Отличие самостоятельных частей речи от служебных	Уметь конструировать предложения, используя служебные части речи.		П47 Упр284
<b>Предлог (10+2 )</b>							
89	Предлог как часть речи	1	УИНМ	Значения, выражаемые предлогами, синтаксическая роль предлога	Знать морфологические признаки предлогов, разряды предлогов по значению	Объяснит. диктант	§ 48, упр.288
90	Употребление предлогов	1	УИНМ	Однозначные и многозначные предлоги	Знать и уметь применять нормы употребления предлогов в речи	Орфографич. диктант	§ 49, упр.294
91	Непроизводные и производные предлоги	1	УИНМ	Отличие производных предлогов от непроизводных	Уметь отличать предлоги и синонимичные части речи, уметь находить производные и непроизводные предлоги в тексте	текст	§ 50, упр. 302
92	Простые и составные предлоги	1	УИНМ	Употребление предлогов в деловой речи	Знать простые и составные предлоги, уметь различать предлоги и синонимичные части речи		§ 51, упр.304
93	Морфологический разбор предлога	1	УИНМ	Порядок морфологического разбора предлога	Уметь выполнять морфологический разбор		§ 52, упр.306
94-95	Репортаж на основе увиденного на картине А. В. Сайкиной «Детская спортивная школа»	2	УРР	Особенности рассказа-репортажа, его композиция	Уметь создавать рассказ-репортаж на основе изображенного на картине по данному началу, высказывать свои мысли, составлять план сочинения	Сочинение	Упр. 307
96-97	Слитное и раздельное написание производных предлогов	2	УИНМ	Условия выбора слитного и раздельного написания производных предлогов	Уметь различать на письме омонимичные формы производных предлогов и наречий, предлогов и	Словарный диктант, орфографич. диктовка	§ 53, упр.309,311

					существительных		
98	Повторение по теме «Предлог»	1	УП	Обобщить знания по теме	Знать простые и составные предлоги, уметь находить производные и производные предлоги в тексте, правильно их писать		Подготов. к диктанту
99	Контрольный диктант по теме «Предлог»	1	УКЗ	Проверка ЗУН			
100	Анализ диктанта	1	УК	Ликвидация пробелов в знаниях		Работа над ошибками	Упр. 312
<b>Союз как часть речи (12+2)</b>							
101	Союз как часть речи	1	УИНМ	Союз как часть речи, синтаксическая роль союза	Знать признаки союза как служебной части речи, его роль в предложении	Самостоятел. работа	§ 54, упр.317
102	Простые и составные союзы	1	УИНМ	Классификация союзов по строению, сведения о Ф. И. Буслаеве	Уметь находить простые и составные союзы, определять их вид по строению	Тренировочн. упражнения	§ 55, упр.320
103	Союзы сочинительные и подчинительные	1	УИНМ	Классификация союзов по значению	Уметь различать сочинительные и подчинительные союзы, конструировать предложения, используя союзы	таблица	§ 56, упр.322
104	Запятая между простыми предложениями с составе сложного	1	УИНМ	Употребление запятой между частями простого предложения в составе сложного	Уметь находить границу между простыми предложениями в составе союзных сложных, уметь составлять схемы	карточки	§ 57, упр.326
105	Сочинительные союзы	1	УИНМ	Группы сочинительных союзов по значению	Знать о классификации сочинительных союзов по значению Уметь находить и различать сочинительные союзы по значению конструировать предложения по заданным схемам	тест	§ 58, упр.331 334
106	Подчинительные союзы	1	УИНМ	Группы подчинительных союзов по значению	Знать группы подчинительных союзов по значению Уметь определять значения	Карточки, таблица, орф. диктовка	§ 59, упр.339 340

					подчинительных союзов		
107	Морфологический разбор союза	1	УИНМ	Порядок морфологического разбора	Уметь обобщать и систематизировать о союзе как части речи, выполнять морфологический разбор		§ 60, упр.342
108	Сочинение-рассуждение «Книга-наш друг и советчик»	2	УРР	Структура текста рассуждения, его языковые особенности	Знать особенности текста рассуждения Уметь составлять план, строить рассуждение		Подготов. к словарн. диктанту
109-110	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы	1	УИНМ	Условия различения на письме союзов и омонимичных форм наречия и местоимения с частицами, местоимения с предлогами	Знать правило написания союзов также, тоже, зато, чтобы Уметь правильно писать и применять союзы в речи		§ 61, упр.347, 349
111	Повторение по теме «Союз»	1	УП	Систематизация ЗУН по теме	Знать и применять на письме изученные орфографические правила	Работа с текстом	Упр.356
112	Контрольное изложение	1	УКЗ				
113	Анализ контрольного изложения	1	УК	Ликвидация пробелов в знаниях	Анализ контрольного изложения и выполнение работы над ошибками	Работа с текстом	Упр. 355
<b>Частица (10+1)</b>							
114	Частица как часть речи	1	УИНМ	Определение частицы как части речи	Знать особенности частицы как служебной части речи Уметь находить частицы в текстах	тест	§ 62, упр.359
115	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1	УИНМ	Деление частиц на разряды по значению	Знать роль частиц в предложении и при образовании форм слов, правила речевого этикета	таблица	§ 63, упр.364
116-117	Смысловые частицы	1	УИНМ	Назначение смысловых частиц в предложении	Знать разряды частиц, уметь находить смысловые частицы в предложении, определять группы смысловых частиц,	Словарная работа, выборочный диктант	§ 64, упр.372,374

					конструировать предложения с различными частицами		
118	Раздельное и дефисное написание частиц	1	УИНМ	Условия выбора раздельного и дефисного написания частиц	Уметь правильно писать частицы с изученным видом орфограмм	Тренировочн. упражнения, объяснител. диктант	§ 65, упр.381
119	Морфологический разбор частицы	1	УИНМ	Порядок морфологического разбора	Знать порядок морфологического разбора и уметь выполнять разбор	Словарный диктант	§ 66, упр.384
120	Отрицательные частицы не и ни	1	УИНМ	Положительный смысл предложения при наличии в нем двойного отрицания	Знать понятие о двойном отрицании Уметь определять смысл положительных и отрицательных значений	Работа с учебником	§ 67, упр.388, 392
121	Различение частицы не и приставки не	1	УИНМ	Условия слитного и раздельного написания не с разными частями речи	Знать разряды частиц по значению и употреблению Уметь опознавать языковые единицы и явления, графически объяснять условия выбора правильных написаний	Тест, орфоэпич. работа	§ 68, упр.398
122	Частица ни. Приставка ни, союз ни-ни	1	УИНМ	Различение на письме частицы ни, приставки ни-, союза ни-ни	Уметь различать приставку, союз, частицу	тест	§ 69, упр.406 вопросы
123	Повторение по теме «Частицы»	1	УП	Систематизация знаний по теме	Знать морфологические признаки частицы, орфографию частиц Уметь правильно писать частицы и употреблять их в речи		Вопросы Упр.412
124	Контрольное изложение	1	УРР	Проверка ЗУН по теме «Частицы»		Изложение	
<b>Междометие (3 ч.)</b>							
125	Междометие как часть речи	1	УИНМ	Назначение междометий в языке	Знать информацию о междометии как части речи Уметь составлять связный рассказ с междометиями	Анализ текста	§ 70, упр.416
126-127	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	2	УИНМ	Условия употребления междометий	Уметь правильно писать слова с изученным видом орфограммы, конструировать предложения с	Карточки, работа с учебником	§ 71, упр.419

					междометиями		
<b>Повторение (8+1)</b>							
128	Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи	1	УП	Выразительные возможности русского языка		таблица	§§ 72-73, упр.427
129	Контрольное сочинение	1	УРР	Виды текстов, типы речи		Сочинение	
130	Фонетика. Графика	1	УПО	Фонетический и графический разбор			§ 74, упр.431
131	Лексика и фразеология	1	УПО	Лексическое значение слова, фразеологизмы	Знать основные сведения по разделу		§ 75, упр.434
132	Морфемика. Словообразование	1	УПО	Способы словообразования. Разбор по составу	Знать состав слова Уметь производить морфемный и словообразовательный разбор		§ 76, упр.438
133	Морфология и орфография	1	УПО	Морфологические признаки частей речи	Знать основные понятия раздела Уметь различать части речи		§§ 77-78, упр.452
134	Синтаксис и пунктуация	1	УПО	Повторение орфограмм, изученных в 5-7 кл.	Знать понятие орфограмма Уметь применять изученные правила		§§ 79-80, упр.462
135	Контрольная работа год: диктант и грамматическое задание за год	1	УКЗ	Проверка ЗУН	Уметь применять изученные орфографические и пунктуационные правила	Диктант и грамматич. задание	
136	Анализ контрольной работы		УК		Знать основные теоретические понятия раздела		