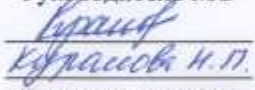




ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
г. МОСКВЫ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСПЕКТИВА»

<p>«Согласовано» Руководитель МО  Курасов Н. П. Протокол МО №1 от «27» августа 2015 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР:  Жердина С. Д. «28» августа 2015 г.</p>	<p>Утверждаю: Директор АНО СОШ «УЦ «Перспектива»  Капитонова М. В. Приказ № 48 от «28» августа 2015 г.</p>
---	--	---

Программа по предмету геометрия 7 класс
на уровень основного общего образования

Авторы: Атанасян Л.С. и др.

Составила: Курапова Н.П.

Пояснительная записка.

Тематическое планирование составлено на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения;
- примерной программы основного общего образования по математике;
- программы по геометрии для 7-9 классов общеобразовательных школ к учебнику Л.С. Атанасяна и др. М.: «Просвещение» 2012;
- авторского тематического планирования Л.С. Атанасяна и др. к учебнику «Геометрия» 7-9 классы;
- учебного плана АНО СОШ «УЦ «Перспектива» на 2015-2016 учебный год.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения математики на этапе основного общего образования отводится 5 часов в неделю всего 170 часа, из них на геометрию – 2 часа (68 часов), что соответствует учебному плану лицея и базовому уровню.

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и задают систему итоговых результатов обучения, которых должны достигать все ученики, оканчивающие 7 класс.

Требования к уровню подготовки учащихся.

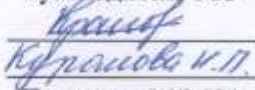
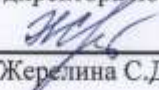

В результате изучения геометрии ученик должен:

- существо понятия математического доказательства; приводить примеры доказательств;
- существо понятия алгоритма; приводить примеры алгоритма;
- каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;
- смысл идеализации, позволяющей решать задачи реальной действительности математическими методами, примеры ошибок, возникающих при идеализации.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
 - распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
 - изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач;
 - распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
 - решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними;
 - проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования
 - решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;
- Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- *описания реальных ситуаций на языке геометрии;
 - *решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
 - *построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
г. МОСКВЫ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСПЕКТИВА»

<p>«Согласовано» Руководитель МО  Курапова Н.П. Протокол МО №1 от «27» августа 2015 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР:  Жерелина С.Д. «28» августа 2015 г.</p>	<p>Утверждаю: Директор АНО СОШ «УЦ «Перспектива»  Капитонова М.В. Приказ № 48 от «28» августа 2015 г.</p>
---	--	--

**Календарно-тематическое планирование
уроков по геометрии**

Классы 7 класс

Учитель Курапова Наталия Петровна

Количество часов на I полугодие 32 часов,

на II полугодие 36 часов **всего** 68 часа, **в неделю** 2 часа.

Плановых контрольных уроков 5, **лабораторных работ** 0, **практических работ** 0.

Планирование составлено на основе примерной программы по алгебре,
утвержденной Министерством образования и науки РФ Атанасян Л.С. и др.

Учебник

Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы:

Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012.

Тематическое планирование

№ урока	Изучаемый материал	Кол-во часов	дата
Глава 1	Начальные геометрические сведения.	11	
1	Прямая и отрезок.	1	3.09
2	Луч и угол.	1	8.09
3	Сравнение отрезков и углов.	1	10.09
4	Измерение отрезков.	2	15,17.09
5	Измерение углов.	1	22.09
6	Смежные и вертикальные углы.	1	24.09
7	Перпендикулярные прямые.	1	29.09
8-9	Решение задач по теме «Начальные геометрические сведения».	2	1,6.10
10	Контрольная работа №1.	1	8.10
Глава 2	Треугольники.	18	
11	Треугольник.	1	13.10
12-13	Первый признак равенства треугольников.	2	15,20.10
14	Перпендикуляр к прямой.	1	22.10
15	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	1	27.10
16-17	Свойства равнобедренного треугольника.	1	29.10
18-19	Второй признак равенства треугольников.	2	
20	Третий признак равенства треугольников.	2	
21-22	Решение задач по теме «Признаки равенства треугольников».	2	
23	Окружность.	1	
24-26	Построение циркулем и линейкой.	2	
27-28	Решение задач по теме «Треугольники».	2	
29	Контрольная работа №2.	1	
Глава 3	Параллельные прямые.	13	
30	Определение параллельности прямых.	1	
31-32	Признаки параллельности прямых.	3	
33-34	Аксиома параллельных прямых.	2	
35-37	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.	3	
38-41	Решение задач по теме «Параллельные прямые».	3	
42	Контрольная работа №3.	1	
Глава 4	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	20	
43-44	Теорема о сумме углов треугольника.	1	
45	Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники.	1	
46-48	Теорема о соотношении между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника.	3	
49-50	Некоторые свойства прямоугольного треугольника.	1	
51-52	Признаки равенства прямоугольных треугольников.	2	
53-54	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.	1	
55-57	Построение треугольников по трём элементам.	2	

58-59	Задачи на построение.	2	
60-61	Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника».	5	
62	Контрольная работа №4.	1	
63-67	Итоговое повторение.	5	
68	Итоговая контрольная работа.	1	

Учебно-методический комплекс:

1. Л. С. Атанасян и др. Геометрия. Учебник для 7-9 классов. «Просвещение». 2012 г.
2. А.П. Ершова Геометрия. Сборник заданий для тематического и итогового контроля знаний. М.: ИЛЕКСА, 2013 г.
3. Изучение геометрии в 7-9 классах. Методические рекомендации к учебнику.
4. Электронное приложение к учебнику.