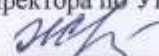


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
г. МОСКВЫ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСПЕКТИВА»

<p>«Согласовано» Руководитель МО  <u>Краснова Н.П.</u> Протокол МО №1 от «27» августа 2015 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР:  <u>Жерелина С.Д.</u> «28» августа 2015 г.</p>	<p>Утверждаю: Директор АНО СОШ «УЦ «Перспектива»  <u>Капитонова М.В.</u> Приказ № 48 от «28» августа 2015 г.</p>
--	---	---

Программа по предмету геометрия 9 класс
на уровень основного общего образования

Авторы: Атанасян Л.С. и др.

Составила: Курапова Н.П.

Пояснительная записка.

Тематическое планирование составлено на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения;
- примерной программы основного общего образования по математике;
- программы по геометрии для 7-9 классов общеобразовательных школ к учебнику Л.С. Атанасяна и др. М.: «Просвещение» 2012;
- авторского тематического планирования Л.С. Атанасяна и др. к учебнику «Геометрия» 7-9 классы;
- учебного плана АНО СОШ «УЦ «Перспектива» на 2015-2016 учебный год.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения математики на этапе основного общего образования отводится 5 часов в неделю всего 170 часа, из них на геометрию – 2 часа (68 часов), что соответствует учебному плану лицея и базовому уровню.

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и задают систему итоговых результатов обучения, которых должны достигать все ученики, оканчивающие 9 класс.

Примерная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и даёт примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Цель изучения:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- приобретение конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирование языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Общая характеристика учебного предмета

Математическое образование в основной школе складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): *арифметика; алгебра; геометрия; элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики*. В своей совокупности они отражают богатый опыт обучения математике в нашей стране, учитывают современные тенденции отечественной и зарубежной школы и позволяют реализовать поставленные перед школьным образованием цели на информационно емком и практически значимом материале. Эти содержательные компоненты, развиваясь на протяжении всех лет обучения, естественным образом переплетаются и взаимодействуют в учебных курсах.

Арифметика призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.

Геометрия — один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Таким образом, в ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность:

развить представление о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;

овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;

изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;

развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами;

получить представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;

развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;

сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

В курсе геометрии 9 класса обучающиеся:

- учатся выполнять действия над векторами, как направленными отрезками, что важно для применения векторов в физике;
- знакомятся с использованием векторов и метода координат при решении геометрических задач;
- развивают умение применять тригонометрический аппарат при решении геометрических задач;
- расширяют знание о многоугольниках;

- рассматривают понятия длины окружности и площади круга, формулы для их вычисления;

- знакомятся с понятием движения и его свойствами, с основными видами движений, с взаимоотношениями наложений и движений;

- получают более глубокое представление о системе аксиом планиметрии и аксиоматическом методе.

Формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, самостоятельные работы, тесты.

Уровень обучения – базовый

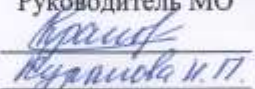
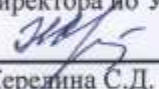
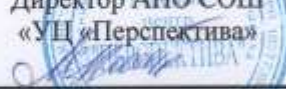
В данном классе ведущими методами обучения предмету являются: объяснительно-иллюстративный и репродуктивный, хотя используется и частично-поисковый. На уроках используются элементы следующих технологий: личностно ориентированное обучение, ИКТ.

В результате изучения курса геометрии 9 класса обучающиеся должны:

знать/понимать

- существо понятия математического доказательства; примеры доказательств;
- существо понятия алгоритма; примеры алгоритмов;
- как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач;
- как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания;
- как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
- вероятностный характер многих закономерностей окружающего мира; примеры статистических закономерностей и выводов;
- каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;
- смысл идеализации, позволяющей решать задачи реальной действительности математическими методами, примеры ошибок, возникающих при идеализации;

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
г. МОСКВЫ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСПЕКТИВА»

<p>«Согласовано» Руководитель МО  Протокол МО №1 от «27» августа 2015 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР:  Жерегина С.Д. «28» августа 2015 г.</p>	<p>Утверждаю: Директор АНО СОШ «УЦ «Перспектива»  Капитонова М.В. Приказ № 48 от «28» августа 2015 г.</p>
---	--	--

**Календарно-тематическое планирование
уроков по геометрии**

Классы 9 класс

Учитель Курапова Наталия Петровна

Количество часов на I полугодие 32 часов,
на II полугодие 36 часов **всего 68 часа, в неделю** 2 часа.

Плановых контрольных уроков 6, **лабораторных работ** 0, **практических работ** 0.

Планирование составлено на основе примерной программы по алгебре, утверждённой Министерством образования и науки РФ Атанасян Л.С. и др.

Учебник

Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы:

Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012.

Геометрия 9 класс

2 часа в неделю, всего 68 часов в год

№ урока	Изучаемый материал	Кол-во часов	дата
1-2	Вводное повторение.	2	3,8.09
Глава 9	Векторы.	12	
3-4	Понятие вектора.	2	10,15.09
5-8	Сложение и вычитание векторов.	4	17,22,24,29.09
9-12	Умножение вектора на число.	4	1,6,8,13.10
13	Решение задач.	1	15.10
14	Контрольная работа №1. Векторы.	1	20.10
Глава 10	Метод координат.	10	
15-16	Координаты вектора.	2	22,27.10
17-19	Простейшие задачи в координатах.	3	29.10
20-22	Уравнение окружности и прямой.	3	
23	Решение задач.	1	
24	Контрольная работа №2. Метод координат.	1	
Глава 11	Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов.	14	
25-27	Синус, косинус и тангенс угла.	3	
28-33	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	6	
34-36	Скалярное произведение векторов.	3	
34	Решение задач.	1	
35	Контрольная работа №3. Соотношения между сторонами и углами треугольника.	1	
Глава 12	Длина окружности и площадь круга.	12	
36-39	Правильные многоугольники.	4	
40-43	Длина окружности и площадь круга.	4	
44-46	Решение задач.	3	
47	Контрольная работа №4. Длина окружности и площадь круга.	1	
Глава 13	Движения.	10	
48-50	Понятие движения.	3	
51-53	Параллельный перенос.	3	
54-56	Решение задач.	3	
57	Контрольная работа №5. Движения.	1	
	Итоговое повторение.	8	
58-64	Повторение. Решение задач.	7	
65	Итоговая контрольная работа.	1	
66-68	Резерв.	3	

Программно методическое обеспечение:

1. Геометрия: учебник для 7—9 классов / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. В. Кадомцев и др.]. — М.: Просвещение, 2010 - 2012.
2. Изучение геометрии в 7, 8, 9 классах: метод, рекомендации: книга для учителя / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков и др.]. -М.: Просвещение, 2003 — 2008.
3. Ершова А.П. Геометрия 9 класс: сборник заданий для тематического и итогового контроля знаний М.:ИЛЕКСА, 2013.
4. Электронное приложение к учебнику.