

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
г. МОСКВЫ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСПЕКТИВА»

<p>«Согласовано» Руководитель МО  Шайдецкая Т.Л. Протокол МО №1 от «27» августа 2015 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР:  Жерелина С.Д. «28» августа 2015 г.</p>	<p>Утверждаю: Директор АНО СОШ «УЦ «Перспектива»  Капитонова М.В. Приказ № 48 от «28» августа 2015 г.</p>
--	--	--

Программа по предмету Английский язык  
5 класс

Авторы: Еванс, Дули, Ваулина, Подоляко.

Составила: Ашнокова Н.Л.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе требований федерального компонента Государственного стандарта общего образования по иностранным языкам. Примерной программы по иностранному языку и авторской программы к УМК «SPOTLIGHT» (Английский в фокусе).

В основу УМК «Английский в фокусе -5» авторов Ваулиной Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. положен коммуникативно- когнитивный подход, предполагающий поэтапное формирование знания и развитие всех составляющих коммуникативной компетенции обучающихся, а также личностно-ориентированный и деятельностный подходы к обучению английскому языку, обеспечивающие особое внимание интересам, возрастным и индивидуальным особенностям и реальным возможностям учащихся при организации работы по развитию способов деятельности. Это действует в полном соответствии с основополагающим для ФГОС системно-деятельностным подходом, обеспечивающим формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; проектирование и конструирование социальной среды развития учащихся в системе образования; активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; построение процесса обучения с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Ученик становится активным субъектом образовательного процесса, который приобретает деятельностную направленность, а это в свою очередь определяет уровень подготовки выпускников 5 класса в соответствии с государственными стандартами:

**в говорении – диалогическая речь** – 1. в диалогах этикетного характера учащиеся должны уметь начать, поддержать и закончить разговор; поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них; выразить благодарность; вежливо переспросить, выразить согласие/отказ. Объём диалогов – до 3 реплик с каждой стороны.

2. диалог – расспрос - отрабатываются речевые умения запрашивать и сообщать фактическую информацию (Кто? Что? Как? Где? Куда? Когда? С кем? Почему?). Объём диалогов – до 4 реплик с каждой стороны.

3. в диалоге – побуждении учащиеся должны уметь обратиться с просьбой и выразить готовность / отказ её выполнить; дать совет и принять / не принять его; пригласить к действию / взаимодействию и согласиться / не согласиться принять в нём участие. Объём реплик – до 2 реплик с каждой стороны.

4. в диалоге – обмене учащиеся должны уметь выражать свою точку зрения; выражать согласие / несогласие с точкой зрения партнёра; выражать сомнение; выражать чувства, эмоции (радость, огорчение) Объём учебных диалогов – до 2 реплик с каждой стороны.

**монологическая речь** – ученики должны уметь кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение, эмоциональные и оценочные суждения; передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст; делать сообщение в связи с прочитанным / прослушанным текстом. Объём монологического высказывания – до 8-10 фраз.

**в аудировании** – учащиеся должны проявить понимание несложных текстов с разной глубиной проникновения в их содержание( с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием) в зависимости от коммуникативной задачи и типа текста, должны уметь выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте; выбирать главные факты, отпуская второстепенные; выборочно понимать необходимую информацию с опорой на языковую догадку, контекст. Время звучания текстов – до 2 минут.

**в чтении** – учащиеся должны иметь навыки и умения читать и понимать тексты с различной глубиной проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием

содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое / поисковое чтение).

в результате обучения **письменной речи** учащиеся получают навыки и умения делать выписки из текстов, писать короткие поздравления с днём рождения, другим праздником (до 30 слов, включая адрес), писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать просьбы, благодарности), объём личного письма – 50-60 слов, включая адрес.

Учебный материал в учебнике представлен в 10 тематических модулях. Содержание тем рассматривается через ряд ситуаций в соответствии с возрастными особенностями учащихся. Согласно плану включены следующие темы:

**1 четверть:**

Вводный модуль – (Starter ).

Модуль 1- School days (Школьные дни)

Модуль 2 – That’s me (Это я)

Модуль 3 – My home-my castle

**2 четверть:**

Модуль 3 – My home - my castle (Мой дом - моя крепость)

Модуль 4 – Family ties (Семейные узы)

Модуль 5 - World animals (Защита окружающей среды)

**3 четверть:**

Модуль 5 - World animals (Защита окружающей среды)

Модуль 6 - Round the clock ( С утра до вечера)

Модуль 7- In all weathers (В любую погоду)

Модуль 8- Special days (Особые дни)

**4 четверть:**


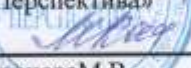
Модуль 8- Special days (Особые дни)

Модуль 9 - Modern Living (Жить в ногу со временем)

Модуль 10 – Holidays (Каникулы).

Контроль за усвоением материала учащимися 5-го класса осуществляется через текущий контроль (используется любое значимое задание: например, диалог, знание лексики и умение употребить её в речи и т.д.), тематический контроль (учитывается успешность работы учащегося на протяжении модуля, его активность и старание, итоговый контроль. В текущем и итоговом контроле оценка знаний производится учителем через контрольные работы, проверочные работы, тесты, в тематическом контроле учащиеся оценивают свои достижения, заполняя таблицы самооценки (Students’ Check Forms), карточки оценки достижений (Progress Report Cards).

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
г. МОСКВЫ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСПЕКТИВА»

<p>«Согласовано» Руководитель МО</p> <p> Шайдецкая Т.Л. Протокол МО №1 от «27» августа 2015 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР:</p> <p> Жерелина С.Д. «28» августа 2015 г.</p>	<p>Утверждаю: Директор АНО СОШ «УЦ «Перспектива»</p> <p> Капитонова М.В. Приказ № 48 от «28» августа 2015 г.</p>
---	---	---

**Календарно-тематическое планирование  
уроков по Английскому языку**

**Класс** 5 класс  
**Учитель** Ашнокова Н.Л.

**Количество часов** на I полугодие 48 часов ,  
на II полугодие 54 часа **всего** 102 часа **в неделю** 3 часа .

**Плановых контрольных уроков** 4 , **лабораторных работ** 0 ,  
**практических работ** 0 .

**Планирование составлено на основе** Примерных программ по английскому языку Еванс, Дули, Ваулина, Подалайко

**Учебник** «Английский в фокусе» «Spotlight.» Еванс, Дули, Ваулина, Подалайко



4	Активизация навыков устной речи по теме: Favourite subjects Любимые предметы	1	комбинированный	<b>Лексика</b> Capital letter, full stop, secondary school What class is he in? What subjects does he do?	<b>Аудирование</b> Ex.4, p. 30 <b>Чтение</b> Ex.1, 2, p.30 <b>Письмо</b> Ex.3, 5, p. 30	диктант	уметь заполнять анкету	WB p.19		
5	Формирование монологической речи Culture corner: Schools in England Школы в Англии	1	комбинированный	<b>Лексика</b> Education, divide, state school, private school, to pay attention to, to enter, to leave, uniform	<b>Чтение</b> Ex.1, 2, p.31 Доп. материал (Т.Ю. Журина «Schools in England») <b>Письмо</b> Ex.3, p. 31 <b>Говорение</b> Ex.2, p. 31	диктант	Формирование монологической речи; Развитие продуктивного письма	WB p.20		
6	Совершенствование навыков устной речи по теме: Spotlight on Russia 1 School life Школьная жизнь	1	Урок-дискуссия		<b>Чтение</b> Spotlight on Russia p.3 <b>Говорение</b> Spotlight on Russia p.3 <b>Письмо</b> Заметка в журнал о любимом предмете		совершенствование навыков устной речи	WB p.21		
7	Развитие навыков диалогической речи Greetings Приветствия	1	комбинированный	<b>Лексика</b> Good afternoon! Good evening! Good morning! Good night! See you later! See you tomorrow!	<b>Аудирование</b> Ex.1, 2, p.32 <b>Чтение</b> Ex.1, 2, p.32 <b>Говорение</b> Ex.3, p.32		Развитие умений вести диалог этикетного характера	WB p.22		

				<b>Фонетика</b> a - /ei/ , /æ/ th – θ Ex.4, p. 32						
8	Across the Curriculum: Citizenship Граждановедение	1	комбинированный	<b>Лексика</b> Ask, share, smile, thank, think (thought, thought), work, alone, in pairs, in groups Ex.1,2, p.33	<b>Аудирование</b> Ex.2, p.33 <b>Чтение</b> Ex.1,2, p. 33 <b>Говорение</b> пересказ Ex.2 b, p.33 <b>Письмо</b> Ex.3б p. 33	устный опрос активной лексики модуля	Совершенствование навыков устной речи	WB p.21-22		
9	Систематизация лексико-грамматического материала	1	комбинированный	Повторение грамматических тем: неопределенный артикль, глагол to be, личные местоимения				К тесту		
10	Progress check 1 Глагол to be	1	комбинир.	Самоконтроль, стр. 34		Тест		Неправ .глагол ы		
11	Reading book Книга для чтения	1	Тест 2 (эпизод 1)							
<b>Модуль 2. That's me (Это я)</b>										
12	Введение и закрепление лексики по теме:  I'm from... Я из ...	1	комбинированный	<b>Лексика</b> American, British, Canadian, English, French, Italian, Japanese, Russian, to live, to love, to stop, small, who <b>Словообразование - ish, -ian, -er, -ese</b> Ex.1,2,3, p.36 <b>Грамматика</b> Present Perfect Ex.7,8, p.37	<b>Аудирование</b> Ex.1, p.36, . Ex.4, p.37 <b>Чтение</b> Ex.4, 5, p. 37 <b>Говорение</b> Ex.6, p. 37 <b>Письмо</b> Ex.9, p.37		Активизация активной лексики; Суффиксальный способ словообразования; Развитие умения вести диалог-расспрос; Употребление конструкции have	SB Ex. 9p.37  WB p.23		

							got			
13	Развитие грамматических навыков по теме:  My things Мои вещи	1	комбинированный	<p><b>Лексика</b> basketball, bicycle (bike), gloves, guitar, handbag, present, scarf, skateboard, teddy bear, trainers, watch, child- children. foot – feet, tooth – teeth, woman- women, man- men, mouse – mice Ex.1, p. 38</p> <p><b>Грамматика</b> Множественное число существительных, This/ these, that/ those Ex.5, 7, 8, p.39</p> <p><b>Фонетика</b> -(e)s - / s / / z / / iz / Ex.6, p.39</p>	<p><b>Аудирование</b> Ex.1,2, p.38, Ex. 9, p. 39</p> <p><b>Чтение</b> Ex.2, p.38</p> <p><b>Говорение</b> Ex.3, 4, p. 38</p> <p><b>Письмо</b> Ex.10, p.39</p>	диктант	Уметь образовывать множественное число сущ-х; Освоение указательных местоимений в речи; развитие навыков письменной речи	SB Ex. 10, p.39  WB p.24		
14	Развитие навыков письменной речи My collection Моя коллекция	1	комбинированный	<p><b>Лексика</b> Numbers 21- 100 but, collection, happy, nice, picture, stamp, to be proud of, to feel (felt, felt) Ex.1,2,3, p.40</p>	<p><b>Аудирование</b> Ex.1,2,4, p.40</p> <p><b>Чтение</b> Ex.4, 5, p. 40</p> <p><b>Говорение</b> Ex.6,7, p.40</p> <p><b>Письмо</b> Ex.8, p. 40</p>	диктант  тест	Освоение числительных в речи; Умение писать короткий текст- описание (50-60 слов) с опорой на образец	WB p.25		
15	Формирование навыков устной речи по теме: Culture corner: UK souvenirs Сувениры из Великобритании	1	Урок-беседа	<p><b>Лексика</b> buy (bought, bought), map, popular, souvenir, tartan, Northern Irish, Scottish Ex.1, p.41</p>	<p><b>Аудирование</b> Ex.1, p.41</p> <p><b>Чтение</b> Ex.1, 2, p. 41</p> <p><b>Говорение</b> Ex.3, p.41</p> <p><b>Письмо</b> Ex.4, p.41</p>	диктант	Умение передавать содержание с опорой на текст; Умение выбирать нужную информацию (поисковое чтение)	WB p.26		



16	Совершенствование навыков письменной речи по теме:  Spotlight on Russia 2 Our country Наша страна	1	Урок - беседа		<b>Чтение</b> Spotlight on Russia p.4 <b>Говорение</b> Spotlight on Russia p.4 <b>Письмо</b> Заметка в журнал о любимом предмете		Применение лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране	написать заметку о республике (40-50 слов)		
17	Развитие навыков диалогической речи по теме:  Buying a souvenir Покупка сувениров	1	комбинированный	<b>Лексика</b> bell, T-shirt, umbrella, Here you are, How about...?, I want to buy..., That's a good idea, How can I help you? How much is it? <b>Фонетика</b> u- /u:/, ^/ Ex.4, p. 42	<b>Аудирование</b> Ex.1, 4, p.42 <b>Чтение</b> Ex.1,2, p. 42 <b>Говорение</b> Ex.3, p. 42		Умение вести диалог этикетного характера (выражать пожелание, переспрашивать и т.д. при покупке в магазине)	WB p.27		
18	Across the Curriculum: Geography English-speaking countries Англоговорящие страны	1	комбинированный	<b>Лексика</b> Awful, capital, continent, English-speaking countries	<b>Чтение</b> Ex.1, p.43 <b>Говорение</b> Ex.2, p. 43 <b>Письмо</b> Ex.3, p. 43	устный опрос активной лексики и модуля	Освоение изученного материала в новых ситуациях; Применение активной лексики в речи; Умение вести диалог-расспрос	WB p.28		
19	Систематизация лексико-грамматического материала по теме	1						Подготовиться к тесту		

20	Progress check 2 Present Perfect	1	комбинированный	Самоконтроль, стр. 44	тест		глаголы		
21	Reading book Книга для чтения	1	комбинированный	Тест 2 (эпизод 2)			Слова, выражения		
22	Project Викторина «Страны и столицы»	1	комбинированный				Уметь составлять вопросы по предложенной теме		
<b>Модуль 3. My home, my castle (Мой дом – моя крепость)</b>									
23	Введение и закрепление лексики по теме: At home Дома	1	комбинированный	<p><b>Лексика</b> bathroom, bedroom, dining room, flat, floor, ground floor, hall, kitchen, lift, block of flats Ex. 1, p. 46, Game p. 47</p> <p><b>Грамматика</b> Порядковые числительные Ex.2, p.46</p> <p><b>Фонетика</b> th - / ð / / θ / Ex.7, p.47</p>	<p><b>Аудирование</b> Ex.1,2, p. 46, Ex.3,6, p.47</p> <p><b>Чтение</b> Ex. 3, 4, p.47</p> <p><b>Говорение</b> Ex.5, p. 47</p> <p><b>Письмо</b> Ex.8, p.47</p>		Образование порядковых числительных и их применение в речи; Развитие техники чтения вслух; Умение описывать квартиру (дом)	SB Ex. 86 p.47  WB p.29	
24	Развитие грамматических навыков по теме:  Move in! С новосельем!	1	комбинированный	<p><b>Лексика</b> bookcase, carpet, coffee table, painting, sink, toilet, wardrobe, washbasin, fridge Really? How many? Ex.1,2, p.48</p> <p><b>Грамматика</b> There is / there are Ex.4, p.49</p> <p>Притяжательные местоимения Ex.5, p.49</p>	<p><b>Аудирование</b> Ex.1,3, p.48</p> <p><b>Чтение</b> Ex.3, p.48</p> <p><b>Говорение</b> Ex.6, p.49</p>	лексический диктант	Употребление конструкции there is/ there are; употребление притяжательных местоимений в речи; умение вести диалог-расспрос с опорой на образец	WB p.30	

					Game p. 49					
25	Развитие навыков письменной речи по теме: My bedroom Моя комната	1	комбинированный	<b>Лексика</b> CD player, poster, I like... very much. <b>Грамматика</b> Предлоги места Ex.1, p.50	<b>Аудирование</b> Ex.1, 2, p.50 <b>Чтение</b> Ex.2, 3, p.50 <b>Говорение</b> Ex.4, p. 50 <b>Письмо</b> Ex.5, p. 50	опрос лексики  Тест	Освоение в связной речи структуры с предлогами места; Умение прогнозировать содержание текста (ознакомительное чтение); Описание комнаты с опорой на образец	SB Ex.5 p.50 WB p.31		
26	Формирование навыков устной речи по теме: Culture Corner A typical English house Типичный английский дом	1	Урок - беседа	<b>Лексика</b> downstairs, inside, outside, upstairs, plan, semi-detached, back garden, front garden, fireplace Ex.1, p.51	<b>Аудирование</b> Ex.2, p.51 <b>Чтение</b> Ex.2,3,4, p. 51 <b>Говорение</b> Ex.3, p 51	диктант  тест	Умение передавать содержание с опорой на заметки/тезисы по тексту; Уметь давать краткое описательное сообщение	Project Ex.5, p. 51 WB p.32		
27	Совершенствование навыков письменной речи по теме: Spotlight on Russia 3 Homes Дома	1	Урок-дискуссия		<b>Чтение</b> Spotlight on Russia p 5 <b>Говорение</b> Spotlight on Russia p 5 <b>Письмо</b> Spotlight on Russia p 5		Применение лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране	описание старинного здания		
28	Развитие навыков диалогической речи Viewing a house Осмотр дома	1	комбинированный	<b>Лексика</b> Here we are. It's great. Take a look. <b>Фонетика</b> oo - / ʊ / / u: /	<b>Аудирование</b> Ex.1, p.52 <b>Чтение</b> Ex.2, p. 52 <b>Говорение</b> Ex. 3, p.52		Уметь моделировать речевую ситуацию; Уметь запрашивать и сообщать фактическую информацию с опорой на образец	WB p.33-34		
29	Across the	1	комбинированный	<b>Лексика</b> building, world, in the centre, to be	<b>Аудирование</b> Ex.1, p.53	устный опрос	Развивать монологическую	Project Ex. 4,		

	Curriculum: Art and Design Taj Mahal Тадж-Махал		ый	made of...	<b>Чтение</b> Ех. 1, 2, р.53 <b>Говорение</b> Ех. 3, р. 53	лексических единиц модуля	речь; Уметь делать краткое сообщение описательного характера	р. 53			
30	Закрепление лексико-грамматического материала	1						подготовиться к тесту			
31	Progress Check 3 There is/There are	1	комбинированный					глаолы			
32	Reading book Книга для чтения	1	Тест 3 (эпизод 3)						Слова, выражения		
33	Project Cathedrals, Towers, Palaces	1	комбинированный				Уметь делать краткое сообщение описательного характера				
<b>Модуль 4. Family ties (Семейные узы)</b>											
34	Введение и закрепление лексики по теме: My family Моя семья	1	комбинированный	<b>Лексика</b> baby, clever, friendly, give (gave, given), hobby, make (made, made), naughty, see (saw, seen), noisy, pilot  Ех.1, р.56, Ех.3, р.57 <b>Грамматика</b> Can (ability)  Ех.5,6, р.57 Object Pronouns/ Possessive Adjectives  Ех.7,8, р. 57	<b>Аудирование</b>  Ех.2, р.56 <b>Чтение</b>  Ех.1,2, р.56 <b>Говорение</b>  Ех.4, р.57 <b>Письмо</b>  Ех.9, р. 57		Применение активной лексики в речи; Уметь пользоваться словарем; Применять в речи прилагательные для описания характера людей; Употребление модального глагола can	SB Ех.9, р.57  WB р.35			

35	Развитие грамматических навыков по теме:  Who's who? Кто есть кто?	1	комбинированный	<b>Лексика</b> fair, fat, lovely, plump, short, tall, thin, over there Ex.1, p. 58 <b>Грамматика</b> Possessive ('s/s') Ex.4, p.59 Imperative Ex.5,6, p. 59	<b>Аудирование</b> Ex.3, p.59 <b>Чтение</b> Ex.3, p.59 <b>Говорение</b> Ex.1b, 2, p.58, Ex.7, p.59 <b>Письмо</b> Ex.8, p.59	диктант  тест	Использование в связной речи форм притяжательного падежа существительных Использование в речи глаголов в повелительном наклонении Умение описывать человека	WB p.36		
36	Развитие навыков письменной речи по теме: Famous people Знаменитые люди	1	комбинированный	<b>Лексика</b> cooking, dancing, painting, person, singer, singing, pretty	<b>Аудирование</b> Ex.2,5, p.60 <b>Чтение</b> Ex. 2, p.60 <b>Говорение</b> Ex.1,3,4, p.60 <b>Письмо</b> Ex.6, p.60	устный опрос лексики единиц  тест	Уметь передавать фактическую информацию по прочитанному тексту Уметь писать краткое резюме Понимать информацию на слух	WB p.37		
37	Формирование навыков устной речи по теме: Culture Corner: American TV Families Американские «телесемьи»	1	Урок - беседа	<b>Лексика</b> cook, drink (drank, drunk), eat (ate, eaten), slim, What are they like? What do they look like?	<b>Аудирование</b> Ex.1,2, p.61 <b>Чтение</b> Ex.1,2, p.61 <b>Говорение</b> Ex.3, p.61 <b>Письмо</b> Ex. 4, p.61		Уметь составлять письменно краткое описание любимых киногероев	WB p.38		
38	Совершенствование навыков письменной речи по теме: Spotlight on Russia 4	1	Урок-дискуссия		<b>Чтение</b> Spotlight on Russia p 6 <b>Говорение</b> Spotlight on Russia p 6 <b>Письмо</b> Spotlight on Russia p 6	диктант	Применение лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на	Краткое изложение любимой сказки		

	Hobbies Увлечения						материале о родной стране			
39	Развитие навыков диалогической речи по теме: Identifying and describing people Описание людей	1	комбинированный	<b>Фонетика</b> w, wh - / w / e, ee, ea - / i: /	<b>Аудирование</b> Ex.1,2, p.62 <b>Чтение</b> Ex.1,2, p. 62 <b>Говорение</b> Ex.2b, 3, p.62		Составление диалогов – расспросов в ситуации узнавания и описания людей	WB p.85		
40	Аудирование  Across the Curriculum: Literature My family (poem) Моя семья (стихотворение)	1	комбинированный	<b>Лексика</b> busy, gentle, Literature, slow, stubborn, wise, playful Сравнительные обороты: Ex.1, p.63 Рифмы: Ex.4, p.63	<b>Аудирование</b> Ex.1, 2, p. 63 <b>Чтение</b> Ex.1, 2, p. 63 <b>Говорение</b> Ex.3, 5, p.63 <b>Письмо</b> Ex.6, p. 63	устный фронтальный опрос лексики модуля	Уметь пользоваться словарем; Уметь выбирать в тексте необходимую информацию Уметь составлять рифмы на английском языке	WB p.86		
41	Систематизация лексико-грамматического материала по теме	1	комбинированный					Подготовиться к тесту		
42	Progress check 4 Possessive's	1	комбинированный	Самоконтроль стр. 64		тест		глаголы		
43	Reading book Книга для чтения	1	комбинированный		Тест 4 (эпизод 4)			Слова, выражения		
44	Project My family Моя семья	1	комбинированный				Уметь рассказывать о себе и своей семье			
<b>Модуль 5 World animals (Животные со всего света)</b>										
45	Введение и	1	комбин	<b>Лексика</b>	<b>Аудирование</b>		Умение вести диалог –			

	закрепление лексики по теме:  Amazing creatures Удивительные создания		ированный	camel, carry, cobra, dangerous, deer, leopard, lion, rhino, sleep (slept, slept), swim (swam, swum), tiger, use  Ex.1,2, p.66 <b>Грамматика</b> Present Simple (affirmative) Ex. 6,7,8, p. 67 <b>Фонетика</b> -(e)s - /s/, /z/, /iz/  Ex.9, p. 67	Ex.2,4, p.66, Ex.9, p.67 <b>Чтение</b> Ex. 3,4,p.66 <b>Говорение</b> Ex.5, p.66 <b>Письмо</b> Ex.10, p.67		обмен мнениями Употребление в речи форм глаголов в Present Simple	WB p.41		
46	Аудирование At the zoo  В зоопарке	1	комбинированный	<b>Лексика</b> beak, bear, find (found, found), fur, hear (heard, heard), leg, neck, paw, peacock, penguin, tail, thick, wild, wing, parts of the body Ex.1,2,3, p.68 <b>Грамматика</b> Present Simple (negative, interrogative)  Ex. 6, 7, p.69	<b>Аудирование</b> Ex.1,4, p.68, Ex.8, p.69  <b>Чтение</b> Ex.4,5,p.68  <b>Говорение</b> Ex.9, p. 69  <b>Письмо</b> Ex.10, p.69	диктант   тест	Применение активной лексики в речи Уметь вести диалог-расспрос по ситуации Понимание информации на слух Уметь описывать дикого животного	WB p.42		
47	Развитие грамматических навыков по теме:  My pet Мой питомец	1	комбинированный	<b>Лексика</b> bright, duck, goldfish, hen, pet, sheep, take (took, taken) Ex. 1, p. 70 <b>Грамматика</b> Present Simple  Ex.3, p. 70	<b>Аудирование</b> Ex.2, p. 70 <b>Чтение</b> Ex.2, p.70 <b>Говорение</b> Ex.4, p.70 <b>Письмо</b> Ex.5, p.70	устный опрос лексических единиц	Уметь выбирать необходимую информацию Узнавать формы глаголов в Present Simple в связном тексте, толковать значения глаголов	WB p.43		
48	Формирование навыков письменной речи Culture corner: Furry friends	1	Урок-беседа	<b>Лексика</b> leaf (leaves), round, sharp, soft Ex.1, p.71	<b>Аудирование</b> Ex.1, p. 71 <b>Чтение</b> Ex.1,2, p. 71 <b>Говорение</b> Ex.3, p.71	тест	Уметь писать краткое резюме - характеристику животного	WB p.44		

	Пушистые друзья				<b>Письмо</b> Ex.4 p.71					
49	Совершенствование навыков устной речи по теме: Spotlight on Russia 5 Animals Животные	1	Урок-дискуссия		<b>Чтение</b> Spotlight on Russia p 7 <b>Говорение</b> Spotlight on Russia p 7 <b>Письмо</b> Spotlight on Russia p. 7		Применение лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране	описание любимого животного		
50	Развитие навыков диалогической речи по теме  A visit to the vet Посещение ветеринарной лечебницы	1	комбинированный	<b>Лексика</b> broken, earache, problem, toothache, be ill What's the matter? What's wrong (with him)? Ex.1 p.72 <b>Фонетика</b> e, ea - / e /; i,u + r - / ʒ / Ex.6, p.72	<b>Аудирование</b> Ex.2,3, p.72 <b>Чтение</b> Ex.2,3,4, p.72 <b>Говорение</b> Ex.5 p.72		Применение тематической лексики в связной речи Уметь описывать домашнего питомца	WB p.45 - 46		
51	Across the Curriculum: Science It's an insect's life! Из жизни насекомого	1	комбинированный	<b>Лексика</b> important, insect, life, mosquito, butterfly, grasshopper, ant, beetle, fly, ladybird, wasp Ex.1, p. 73	<b>Аудирование</b> Ex.1,2,5, p. 73 <b>Чтение</b> Ex.2, p.73 <b>Говорение</b> Ex. 3, p. 73 <b>Письмо</b> Ex.4, p.73	фронтальный опрос лексических единиц модуля	Уметь передавать содержание фрагментов описательного текста Отработка тематического словаря	SB Ex. 4, p.63		
52	Закрепление грамматических навыков	1	комбинированный			контрольная работа	Освоение и использование в речи грамматических навыков	К тест у		
53	Progress check 5 Present Simple	1	комбинированный	Самоконтроль стр. 74		тест		глаголы		



54	Reading book Книга для чтения	1	комбинированный	Тест 5 (эпизод 5)		слова		
55	Project Animals in my life Животные в моей жизни	1	комбинированный		отработка лексического запаса			

### Модуль 6. Round the clock (с утра до вечера)

56	Введение и закрепление лексики по теме: Wake up! Подъем!	1	комбинированный	<p><b>Лексика</b> do homework, do the shopping, have/eat dinner (lunch), get dressed, go jogging, half past seven, quarter past/to seven, work on computer, Have you got the time, please? What's the time, please? Ex. 1,2,p.76 Game p. 76</p> <p><b>Грамматика</b> Adverbs of frequency (always, usually, often, sometimes, never) Ex.6, p.77 Предлоги времени Ex.76 p.77</p>	<p><b>Аудирование</b> Ex.46 p.76</p> <p><b>Чтение</b> Ex.3,4, p.76</p> <p><b>Говорение</b> Ex.5, p.76</p> <p><b>Письмо</b> Ex.8, p. 76</p>		Освоение в речи лексических единиц и структур для обозначения точного времени; Уметь реконструировать текст (восстановление пропущенных слов) Употребление наречий частотности, их места в предложении Употребление предлогов времени Уметь описывать распорядок дня	WB p.47		
57	Развитие грамматических навыков по теме: At work На работе	1	комбинированный	<p><b>Лексика</b> baker, nurse, painter, taxi driver, deliver letters, repair, waiter, catch the bus home What does your dad do? Ex.1,2, p.78</p> <p><b>Грамматика</b> Present Continuous</p>	<p><b>Аудирование</b> Ex. 3, p. 78 Ex.8, p. 79</p> <p><b>Чтение</b> Ex.3, p.78</p> <p><b>Говорение</b> Ex.10, p. 79</p>	диктант  тест	Употребление активной лексики по теме; Освоение и употребление форм Present Continuous в речи; Описание уличной сцены (действий людей)	WB p.48		

				Ex.4,5,6,7, p. 79 <b>Фонетика</b> ng - /ŋ / Ex. 9, p.79	<b>Письмо</b> Ex.11, p. 79					
58	Формирование навыков письменной речи  Weekends Выходные	1	комбинированный	<b>Лексика</b> hard work, make phone calls, plant flowers Have a good time! Write back soon.  Ex.1, p.80	<b>Аудирование</b> Ex.2, p.80 <b>Чтение</b> Ex.2,3, p.80 <b>Говорение</b> Ex.4, p.80 <b>Письмо</b> Ex.5, p.80	тест	Уметь писать e-mail сообщение о семейных занятиях дома	WB p.49		
59	Развитие навыков устной речи, аудирования  Culture Corner: Landmarks Главные достопримечательности	1	комбинированный	<b>Лексика</b> know (knew known). Wide, every year, exactly, landmark	<b>Аудирование</b> Ex.2, p.81 <b>Чтение</b> Ex.1,2,3, p.81 <b>Говорение</b> Ex.4, p.81 <b>Письмо</b> Ex.5, p.81		Уметь делать сообщение в связи с прочитанным и прослушанным текстом; Краткое описание достопримечательности своей страны (города)	WB p.50  SB Ex.5 p81.		
60	Совершенствование навыков устной речи Spotlight on Russia 6 Fame Слава	1	комбинированный		<b>Чтение</b> Spotlight on Russia p 8 <b>Говорение</b> Spotlight on Russia p 8 <b>Письмо</b> Spotlight on Russia p 8	устный опрос лексических единиц	Применение лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране	WB p.51-52 резюме русского кумира		
61	Формирование навыков диалогической речи Making suggestions  Приглашение к	1	комбинированный	<b>Лексика</b> free, go to the cinema, be tired, What/How about having a coffee? Why don't we go....? <b>Фонетика</b> or - / ɔ:/ ar - / a:/  Ex. 4, p.82	<b>Аудирование</b> Ex.1,2, p.82  <b>Чтение</b> Ex.1,2, p.82 <b>Говорение</b> Ex. 3,p.82		Уметь вести диалог-побуждение Уметь моделировать речевую ситуацию	SB Ex. 3p.82		

	действию									
62	Аудирование Across the Curriculum: Science Sundials Солнечные часы	1	комбинированный	<b>Лексика</b> be ready, need, perfect, place, top, use, do the same	<b>Аудирование</b> Ex.,2, p.83 <b>Чтение</b> Ex.3, 2, p. 83 <b>Письмо</b> Ex.3, p.83	фронтальный опрос лексических единиц модуля	Уметь выполнять поделку по инструкции	SB Ex.3 p.83		
63	Progress check 6 Наречия.Предлоги	1	комбинированный	Самоконтроль стр. 84		тест		глаголы		
64	Reading book Книга для чтения	1	комбинированный	Тест 6 (эпизод 6)				Слова, выражения		
65	Project Семь чудес света	1	комбинированный				Уметь делать сообщение, уметь работать в парах			
<b>Модуль 7. In all weathers (В любую погоду)</b>										
66	Введение и закрепление лексики по теме:  Year after year Год за годом	1	комбинированный	<b>Лексика</b> season, snow, January. February, March , April, May, June, July, August, September, October, November, December, winter, spring, summer, autumn How are you doing? What's the weather like in....? Ex1,2,3, p86	<b>Аудирование</b> Ex 1,4,p86 <b>Чтение</b> Ex. 4, 5, p. 86-87 <b>Говорение</b> Ex. 6, 7, p. 87 <b>Письмо</b> Ex . 8p. 87		Уметь описывать картинки с изображением занятий в разные времена года; Уметь вести беседу о погоде (диалог и сообщение о погоде в чате)	WB p. 53		
67	Формирование грамматических навыков	1	комбинированный	<b>Лексика</b> blouse, boots, clothes, dress, jumper, light, loose, raincoat, shirt, suit, telephone	<b>Аудирование</b> Ex. 4, 8, p. 89 <b>Чтение</b>	диктант	Уметь обмениваться мнением об одежде и внешнем виде;	WB		

	Dress right Одевайся правильно			conversation, tight, trainers, trousers, wear (wore, worn), put on Ex. 1,2, p. 88, Game, p.88 <b>Грамматика</b> Present Simple or Continuous Ex. 6, p. 88	Ex. 4, 5, p. 89 <b>Говорение</b> Ex 3, p88, Ex. 7, p.89 <b>Письмо</b> Ex. 9, p. 89		Освоить в связной речи употребление глаголов в Present Simple и Present Continuous (в сопоставлении); Уметь описывать людей по фотографии или картинке	p.54		
68	Совершенствован ие навыков письменной речи It's fun Здорово!	1	комбин ированн ый	<b>Лексика</b> enjoy, postcard, stay, sunbathe, have a picnic, make a snowman, It's fun. See you soon Ex . 1, p. 90 <b>Фонетика</b> ow, ou - /aʊ / Ex.2, p. 90	<b>Аудирование</b> Ex. 3, p. 90 <b>Чтение</b> Ex 3, 4, p. 90 <b>Письмо</b> Ex 5, p. 90	устный опрос лексики  тест	Уметь писать открытку с места отдыха	WB p.55		
69	Аудирование Culture Corner: The Alaskan Climate Климат Аляски	1	комбин ированн ый	<b>Лексика</b> cool, sad, , pack, vary. make sure Ex . 1, p. 91	<b>Аудирование</b> Ex.2, p. 91 <b>Чтение</b> Ex . 2, p. 91 <b>Говорение</b> Ex. 1, 3, p. 91 <b>Письмо</b> Ex. 4, p. 91		Уметь строить ассоциативные и эмоционально- оценочные высказывания на основе прослушанных музыкальных фрагментов	WB p. 56		
70	Совершенствован ие навыков устной речи Spotlight on Russia 7 Seasons Времена года	1	комбин ированн ый		<b>Чтение</b> Spotlight on Russia p 9 <b>Говорение</b> Spotlight on Russia p 9 <b>Письмо</b> Spotlight on Russia p 9		Применение лексико- грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране	WB p.57-58		
71		1	комбин	<b>Лексика</b>	<b>Аудирование</b>	диктант	Усвоение новых			

	Развитие навыков диалогической речи Shopping for clothes Покупка одежды		ированный	Have a nice day! Here you are. How can I help you? How much does it cost? How much is it? What size are you? Ex. 1, p.92 <b>Фонетика</b> Sh - /ʃ/ Ex. 5, p. 92	Ex. 1,2, p.92 <b>Чтение</b> Ex.2,3, p.92 <b>Говорение</b> Ex.4, p.92		речевых клише; Уметь вести диалог этикетного характера в ситуации «Покупка одежды»	SB Ex.4, p.92		
72	Across the Curriculum: Literature What Weather! Ну и погода!	1	комбинированный	<b>Лексика</b> sky, wind, leaf (leaves), branch Ex. 2, p. 93	<b>Аудирование</b> Ex. 3, p.93 <b>Чтение</b> Ex. 2b, 3, p.93 <b>Говорение</b> Ex.1, p. 93 <b>Письмо</b> Ex .4,p.93	фронтальный опрос лексических единиц модуля	Применение активной лексики в речи	WB p. 51-52		
73	Progress Check 7 Present Simple/Continuous	1	комбинированный	Самоконтроль стр. 94		тест		Глаголы неправильные		
74	Reading book Книга для чтения	1	комбинированный	Тест 7 (эпизод 7)				Слова, выражения		
75	Project Fashion show	1	комбинированный				Активизация лексических единиц модуля			
<b>Модуль 8. Special days (Особые дни)</b>										
76	Введение и закрепление лексики по теме:  Celebrations Праздники	1	комбинированный	<b>Лексика</b> celebration, choose (chose, chosen), fresh, harvest, rice, exchange gifts, dish, decorate, dress up Ex.1, 4, p.96 <b>Грамматика</b> Countable/Uncountable	<b>Аудирование</b> Ex.3, 7, p.96-97 <b>Чтение</b> Ex.2,3, p.96 <b>Говорение</b> Ex.5, p.97 <b>Письмо</b>		Освоение новых способов словообразования (конверсия) Освоение в речи исчисляемых и неисчисляемых существительных	WB p.59		

				nouns Ex.6, p.96  <b>Фонетика</b> ng - /ŋ / nk - /ŋk / Ex.8, p.97	Ex.9, p. 97					
77	Формирование грамматических навыков по теме:  Master chef Готовим сами!	1	комбинированный	<b>Лексика</b> bottle, bowl, cabbage, cereal, garlic, grapes, glass, sausage, strawberry Ex.1,2, p.98 <b>Грамматика</b> some/any - (How) much / (How) many Ex.4,5,6, p.99	<b>Аудирование</b> Ex.1,2,3,8, p.98-99 <b>Чтение</b> Ex. 3, p.98 <b>Говорение</b> Ex.7, p.99 <b>Письмо</b> Ex.9, p.99	лексический диктант  тест	Использование в связной речи неопределенных местоимений Уметь писать план праздника	WB p.60		
78	Аудирование It's my birthday! У меня день рождения!	1	комбинированный	<b>Лексика</b> bring (brought, brought), full of, money, treat, I'd love to... I don't think so. Would you like...? Ex.3, p.100	<b>Аудирование</b> Ex.2, p.100 <b>Чтение</b> Ex.2, p.100 <b>Говорение</b> Ex.1, 3, p.100 <b>Письмо</b> Ex.7, p.100	тест	Уметь пригласить к совместному действию (диалог-побуждение) Уметь писать короткий текст-описание	WB p.61		
79	Совершенствование навыков устной речи  Culture Corner: Thanksgiving День благодарения	1	Урок-беседа	<b>Лексика</b> Thanksgiving (Day), corn, custom, fries	<b>Аудирование</b> Ex.1,2, p.101 <b>Чтение</b> Ex.1,2, p.101  <b>Говорение</b> Ex.3, p.101 <b>Письмо</b> Ex. 4, p.101		Уметь делать короткое сообщение в связи с прочитанным текстом с опорой на план	WB p.62		
80	Развитие навыков письменной речи	1	Урок - дискуссия		<b>Чтение</b> Spotlight on Russia p 10 <b>Говорение</b>	устный опрос лексики	Применение лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого	написать заметку о нации		

	Spotlight on Russia 8 Festivals Праздники и гулянья				Spotlight on Russia p 10 <b>Письмо</b> Spotlight on Russia p 10		общения на материале о родной стране	льном праздни ке (40-50 слов)		
81	Формирование навыков диалогической речи  Ordering food Заказ блюд в ресторане	1	комбин ированн ый	<b>Лексика</b> mineral water, order, Enjoy your meal. Is that eat in or take away? Ex. 1,p.102 <b>Фонетика</b> g - / g / g + e, i - / dz / Ex.4, p.102	<b>Аудирование</b> Ex.1b, p. 102 <b>Чтение</b> Ex.1,2,3, p.102 <b>Говорение</b> Ex.3, p.102		Уметь вести диалог этикетного характера; Уметь выбирать необходимую информацию (поисковое чтение)	WB p.63-64		
82	Across the Curriculum: PSHE (Personal, Social and Health Education) When I cook in the kitchen Когда я готовлю на кухне	1	комбин ированн ый	<b>Лексика</b> back, dairy products, danger, knife, prepare, keep clean	<b>Чтение</b> Ex.1,2, p.103 <b>Говорение</b> Ex.3, p. 103 <b>Письмо</b> Ex.4, p.103	фронтальн ый опрос лексики модуля	Освоить в речи глагола will для выражения будущего времени	К тесту		
83	Progress Check 8 Неопределенные местоимения	1	комбин ированн ый	Самоконтроль стр. 104		тест		повтори ть глаголы		
84	Reading book Книга для чтения	1	комбин ированн ый	Тест 8 (эпизод 8)				Слова, выраже ния		
85	Project National Holidays in the UK Национальные праздники Великобритании	1	комбин ированн ый				Употребление в речи активной лексики модуля			
<b>Модуль 9. Modern living (Жить в ногу со временем)</b>										

86	Введение и закрепление лексики по теме: Going shopping За покупками	1	комбинированный	<p><b>Лексика</b> aspirin, chemist's, different, florist's, greengrocer's, look for, newsagent's, record shop, sell (sold, sold), shopping centre Ex.1, p. 106</p> <p><b>Грамматика</b> Артикли a/an – the Ex.1b, p.106</p> <p><b>Фонетика</b> i, y - / i /, / ai / Ex.6, p.107</p>	<p><b>Аудирование</b> Ex.2, p.106</p> <p><b>Чтение</b> Ex.2, p.106</p> <p><b>Говорение</b> Ex.3,4,5, p.107</p> <p><b>Письмо</b> Ex.7, p.107</p>		Уметь вести диалог этикетного характера в магазине Уметь писать текст-описание	WB p.65		
87	Формирование грамматических навыков Let's go...  Давай пойдём...	1	комбинированный	<p><b>Лексика</b> art gallery, bad, concert hall, cost (cost, cost), invite, leave (left, left), photo, sign, theme park, take a photo / pictures Ex.1,2, p108</p> <p><b>Грамматика</b> must / mustn't Ex.4, 5, p.109</p>	<p><b>Аудирование</b> Ex. 3, 7, 8, p. 108-109</p> <p><b>Чтение</b> Ex.3 p.108</p> <p><b>Говорение</b> Ex. 6, p.109</p> <p><b>Письмо</b> Ex.9, p.109</p>	диктант  тест	Освоение в речи модального глагола must (mustn't) Уметь составлять постер о готовящемся празднике, концерте и т. д.	WB p.66		
88	Совершенствование навыков устной речи по теме  Don't miss it! Не пропустите!	1	комбинированный	<p><b>Лексика</b> action film, adventure film, become (became, become), comedy, horror film, hero, lead actor / actress, main character, miss, recommend, recommendation, romance, save, It is (well) worth seeing. Ex.1, p.110</p>	<p><b>Аудирование</b> Ex.2, p.110</p> <p><b>Чтение</b> Ex.2, 3, p.110</p> <p><b>Говорение</b> Ex.4, p. 110</p> <p><b>Письмо</b> Ex.5, p.110</p>	диктант	Уметь передавать содержание текста с опорой на тезисы Уметь писать аннотацию на фильм	WB p.67		



89	Аудирование Culture Corner: Busy spots in London Оживленные места Лондона	1	Урок- беседа	<b>Лексика</b> busy spot, nearby, read through, seat	<b>Аудирование</b> Ex.2, p.111 <b>Чтение</b> Ex.1, 2, p.111 <b>Говорение</b> Ex.3, 4, p.111 <b>Письмо</b> Ex.5, p.111	Устный опрос лексики	Специальные вопросы в связной речи Описание достопримечательн ости	WB p.68		
90	Формирование навыков письменной речи Spotlight on Russia 9 Museums: Sergiev Posad Toy Museum Музеи: Музей игрушки в Сергиевом Посаде	1	Урок- дискус сия		<b>Чтение</b> Spotlight on Russia p 11 <b>Говорение</b> Spotlight on Russia p 11 <b>Письмо</b> Spotlight on Russia p 11		Применение лексико- грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране	написать заметку об одном из музеев России(4 0-50)		
91	Совершенствование навыков диалогической речи  Asking for / Giving directions Как пройти ...? (вопросы и ответы)	1	комбин ированн ый	<b>Лексика</b> opposite, supermarket, on one's left / right, turn left / right, walk down, Can you tell me where the ...is? Could you tell me how to get to ...? Excuse me. Is there a... around here? Ex.1, p.112 <b>Фонетика</b> ck - / k / Ex.4, p.112	<b>Аудирование</b> Ex.1,2, p.112  <b>Чтение</b> Ex.1,2, p. 112  <b>Говорение</b> Ex.3, p.112		Уметь вести диалог-расспрос (объяснение дороги) Усвоение новых речевых клише и их применение в речи	WB p.69-70		
92	Систематизация лексико- грамматического материала Across the Curriculum:	1	комбин ированн ый	<b>Лексика</b> Change, coin, pence, penny, pound	<b>Чтение</b> Ex.2, p.113 <b>Говорение</b> Ex.2,3,4,5, p.113 <b>Письмо</b>	фронтальн ый опрос лексическ их единиц модуля	Применение новых лексических единиц в речи Уметь составлять постер	SB Ex. 5б p.103		

	Maths Математика				Ex.6, p.113					
93	Progress Check 9 Модальные глаголы	1	комбинированный	Самоконтроль стр. 114		тест		повторить неправильные глаголы		
94	Reading book Книга для чтения	1	комбинированный	Тест 9				Слова, выражения		
95	Project Places of interest in Russia Достопримечательности России	1	комбинированный				Описание достопримечательности, используя активную лексику модуля			
<b>Модуль 10. Holidays ( Каникулы )</b>										
96	Введение и закрепление лексики по теме: Travel and leisure Путешествия и отдых	1	комбинированный	<b>Лексика</b> to book, camp, coach, extreme sports, hotel, learn about, motorbike, price, ship, spend (spent, spent) Ex.1, 2, p.116  <b>Грамматика</b> Can / can't Ex.5,6, p. 116-117 <b>Фонетика</b> ch - / tʃ / j - /dʒ / Ex.7, p.117	<b>Аудирование</b> Ex.3, 8, p.116-117  <b>Чтение</b> Ex.3, p.116  <b>Говорение</b> Ex.4, p. 116  <b>Письмо</b> Ex.9, p.117		Употребление модального глагола can в речи Уметь писать краткий текст - описание (рекламу)	WB p.71		
97	Совершенствование грамматических навыков Summer fun	1	комбинированный	<b>Лексика</b> airport, boring, decide, difficult, feeling,	<b>Аудирование</b> Ex.2, p.118	диктант	Освоение активной лексики по теме «Каникулы, отдых»	WB		

	Летние удовольствия			fishing, hard, hungry, sailing, sunbathing, Don't worry! Ex.1, 3, p.118 <b>Грамматика</b> Will Ex.4,5,6, p.119	<b>Чтение</b> Ex.2, p.118 <b>Говорение</b> Ex.3b, p.119 <b>Письмо</b> Ex. 7, p.119		Употребление лексико-грамматических клише в речи Употребление Future Simple в разных контекстах	p.72		
98	Формирование навыков письменной речи Just a note... Просто записка....	1	комбинированный	<b>Лексика</b> dentist, headache, stomachache, sunburn, temperature, toothache, see a doctor, stay out of sun Ex.1, p.120 <b>Грамматика</b> Abbreviations Ex. 3, 4,p.120	<b>Чтение</b> Ex.2, p.120 <b>Говорение</b> Ex. 1b, p.120 <b>Письмо</b> Ex.5, p.120		Уметь составлять e-mail, употребляя принятые сокращения	WB p.73		
99	Аудирование Culture Corner: All abroad! Поехали!	1	Урок - беседа	<b>Лексика</b> abroad, castle, cathedral, team, win	<b>Чтение</b> Ex.1, p.121 <b>Говорение</b> Ex.1, p.121 <b>Письмо</b> Ex.2, p.121	Устный опрос лексики	Развитие социокультурной компетенции	WB p.74		
100	Развитие навыков устной речи Spotlight on Russia 10 See you at Summer Camp!	1	Урок-дискуссия		<b>Чтение</b> Spotlight on Russia p 12 <b>Говорение</b> Spotlight on Russia p 12 <b>Письмо</b> Spotlight on Russia p 12		Применение лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране	Заметка о детском лагере (40-50 слов)		
101	Совершенствование навыков диалогической речи Renting (a bite / a car) Как взять напрокат (велосипед / автомобиль)	1	комбинированный	<b>Лексика</b> rent, ordinary, per day, sign Ex.1, p.122 <b>Фонетика</b> o - / v / a - / v /	<b>Аудирование</b> Ex.2, p.122 <b>Чтение</b> Ex.2, 3, p. 122 <b>Говорение</b> Ex.4, p.122		Уметь вести диалог этикетного характера Уметь моделировать речевую ситуацию	WB p.75-76		

				Ех.5, р.122						
102	Систематизация лексико-грамматического материала Across the Curriculum: Geography География	1	комбинированный	<b>Лексика</b> Let's have some fun! shut up, cartoon strip, reason	<b>Аудирование</b> Ех.1,2, р.123 <b>Чтение</b> Ех1,2, р.123 <b>Говорение</b> Ех.3, р.123 <b>Письмо</b> Ех.4, р.123	фронтальный опрос лексических единиц модуля	Уметь прогнозировать содержание текста, опираясь на иллюстрации	SB. Ех. 4, р.123		
103	Progress Check 10 Future Simple	1	комбинированный	Самоконтроль стр. 124		тест				
104	Reading book Книга для чтения	1	комбинированный	Тест 10 (эпизод 10)						
105	Совершенствование грамматических навыков	1	комбинированный	Грамматический материал учебного курса		обобщающий контроль				

