

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
г. МОСКВЫ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСПЕКТИВА»

<p>«Согласовано» Руководитель МО  Шайдецкая Т.Л.</p> <p>Протокол МО №1 от «27» августа 2015 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР:  Жерелина С.Д.</p> <p>«28» августа 2015 г.</p>	<p>Утверждаю: Директор АНО СОШ «УЦ «Перспектива»  Капитонова М.В.</p> <p>Приказ № 48 от «28» августа 2015 г.</p> 
---	---	---

**Программа по предмету Английский язык**  
**7 класс**

**Авторы:** Еванс, Дули, Ваулина, Подоляко.

**Составила:** Ашнокова Н.Л.,

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе требований федерального компонента Государственного стандарта общего образования по иностранным языкам. Примерной программы по иностранному языку и авторской программы к УМК “SPOTLIGHT” (Английский в фокусе).

### **Цели курса:**

В процессе изучения английского языка реализуются следующие **цели**:

• **Развитие иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

**речевая компетенция** - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

**языковая компетенция** - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

**социокультурная компетенция** - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы в 5-7 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

**компенсаторная компетенция** - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;

**учебно-познавательная компетенция** - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- формирование и развитие языковых навыков;
- формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

**Цель рабочей программы** - конкретизировать формирование коммуникативной компетенции обучающихся, т.е. способности и готовности осуществлять межличностное и межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности для данного года обучения.

Цель обучения английскому языку - развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социо-культурной, компенсаторной, учебно-познавательной, и развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

Рабочая программа реализуется на основе учебного курса «Английский в фокусе», основными принципами которого являются:

- коммуникативная направленность всего процесса обучения;
- дифференцированное и интегрированное обучение всем видам речевой деятельности;
- активный деятельностный и сознательный характер процесса обучения;
- личностно-ориентированный подход к изучению иностранного языка;
- одновременное и взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие учащихся;

- использование всех видов наглядности;
- максимальная повторяемость материала;
- постепенное, неспешное усвоение языкового материала учащимися.

В процессе обучения английскому языку в 7 классе обучающиеся должны овладеть им как средством общения и сформировать навыки и умения в четырех видах речевой деятельности - аудировании, говорении (устная форма), а также чтении и письме (письменная форма).

#### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных обучающимся 6 классов и способствующих самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка; а также развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

#### **Основное содержание программы**

Весь учебный материал УМК “Spotlight” для 7-го класса разделен на 10 блоков, каждый из которых включает в себя уроки из учебника, рабочей тетради и заканчивается выполнением контрольного задания в тестовой книге.

#### **Предметное содержание курса**

1. Образ жизни
2. Время рассказов
3. Внешность и характер
4. Новости и журналы
5. Будущее
6. Развлечения
7. В центре внимания
8. Проблемы экологии
9. Покупки
10. Здоровье

#### **В результате изучения английского языка ученик 7 класса должен уметь/знать:**

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных типов коммуникативных предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику), принятую в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры англоговорящих стран (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и англоговорящих стран;

#### *в области говорения:*

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

*в области аудирования:*

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле- и радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
- понимать на слух основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

*в области чтения:*

- ориентироваться в тексте на английском языке; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

*в области письма:*

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
г. МОСКВЫ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСПЕКТИВА»

<b>«Согласовано»</b> Руководитель МО <u>Т. Шаф</u> Шайдецкая Т.Л. Протокол МО №1 от «27» августа 2015 г.	<b>«Согласовано»</b> Зам. директора по УВР: <u>Жердина С.Д.</u> Жердина С.Д. «28» августа 2015 г.	<b>Утверждаю:</b> Директор АНО СОШ «УЦ «Перспектива» <u>Капитонова М.В.</u> Капитонова М.В. Приказ № 48 от «28» августа 2015 г.
---	---	---

**Календарно-тематическое планирование  
уроков по Английскому языку**

**Класс** 7 класс

**Учитель** Ашнокова Н.Л

**Количество часов** на I полугодие 48 часов ,  
на II полугодие 54 часа **всего** 102 часа **в неделю** 3 часа .

**Плановых контрольных уроков** 4 , **лабораторных работ** 0 ,  
**практических работ** 0 .

**Планирование составлено на основе** Примерных программ по английскому языку Еванс, Дули, Ваулина, Подоляко

**Учебник** «Английский в фокусе» «Spotlight.» Еванс, Дули, Ваулина, Подоляко

№	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания 7 класс	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	ДЗ	Дата
1-2	<b>Модуль 1 «Образ жизни»</b>	Тема: Образ жизни. Жизнь в городе и за городом.	2 ч.	Овладение новыми знаниями.	<b>Лексический:</b> barn, facilities, farmyard, free, guest, hometown, homesick, huge, isolated, landscape, lonely, lovely, miss, noisy, quiet, swap, heavy traffic <b>Грамматический:</b> <i>Present Simple vs. Present Continuous</i>	■	Устный опрос.	e-mail сообщение: упр.7	
3		Тема: Образ жизни. Семь раз отмерь, один раз отрежь.	1 ч.	Овладение новыми знаниями.	<b>Лексический:</b> burglar, crime, danger, door chain, leaflet, peephole, protect, rob, shoplift, steal, stranger, valuables, dusk to dawn <b>Грамматический:</b> <i>should/shouldn't</i> словообразование наречий от прилагательных (-ly)	Уметь образовывать наречия от прилагательных с помощью суффикса -ly. Правильно употреблять модальный глагол should.	Индивидуальный опрос	Листовка-памятка о правилах безопасности на улице: упр. 8	
4		Тема: Образ жизни. На досуге	1 ч.	Урок практического применения знаний.	<b>Лексический:</b> activity, attraction, carousel, chat, crazy, choose, exhibition, hang out, include, outdoors, skating gear, spot, surfing	Составлять сообщение на основе прочитанного о любимом месте для проведения досуга.	Задания, вопросы с кратким и развернутым ответом.	Короткий текст о любимом месте для проведения досуга (по плану): упр. 4	
5		Тема: Образ жизни. Главные достопримечательности Британских островов.	1 ч.	Комбинированный.	<b>Лексический:</b> architecture, century, extinct, fortress, masterpiece, medieval, rave, spooky, unique, volcano, date back, fall down	Уметь прогнозировать содержание текста с опорой на заголовок и иллюстрации.■ достопримечательностях.	Фронтальный опрос	Короткий текст о достопримечательностях своей страны: упр. 5	
6		Тема: Образ	1 ч.	Урок	<b>Лексический:</b>	■	Диалогический	Упр. 3 составить	

		жизни. Покупка билета в метро.		практическ ого применения знаний..	Map, passenger, ticket seller, travel by boat/ by bus/ by car/ by motorcycle, by plane, by ship, by taxi, by train, by tube, on foot		кое высказыван ие	диалог	
7		Тема: Образ жизни. Мехико.	1 ч.	Урок практическ ого применения знаний.	<b>Лексический:</b> Block of flats, cheap, colourful, crowded, currency, local food, metro network, nightlife, population	■ исообщение по плану (на основе прочитанного).	Монологич еское высказыван ие	Текст о родном городе/деревне на сайт	
8		Тема: Образ жизни. Урок обобщения и систематизаци и изученного материала.	1 ч.	Повторение , закрепление навыков.	Лексический материал предыдущих уроков. Речевой материал предыдущих уроков.	■	Тестовые задания	Подготовка к контрольной работе	
9		Тема: Образ жизни. Контроль грамматически х навыков и письменной речи.	1 ч.	Урок контроля	Лексический и грамматический материал по 1 модулю.	■	Тестовые задания		
10- 11	<b>Модуль 2 «Время рассказов»</b>	Тема: Время рассказов. Книголюбы.	2ч.	Овладение новыми знаниями.	<b>Лексический:</b> amazing, appearance, author, bookworm, detective, emotional, event, extraordinary, faithful, gossip, inspire, intelligent, investigation, loyal, mysterious <b>Грамматический:</b> <i>Past Simple</i>	Уметь прогнозировать содержание текста. Уметь использовать время <i>Past Simple</i> .	Задания, вопросы с кратким и развернуты м ответом.	Заметка в школьную газету о своем любимом писателе (по плану): упр. 9	
12		Тема: Время рассказов. Читаем классику.	1 ч.	Овладение новыми знаниями.	<b>Лексический:</b> adventure, bush, cave/ explorer, journey, nephew, polo, raft, rock <b>Грамматический:</b>	■ i. i союзы в придаточных времени.	Устный опрос	Краткое изложение сюжета книги: упр. 7	

					<i>Past Simple/ used to</i> союзы в придаточных времени				
13		Тема: Время рассказов. Он пропал!	1 ч.	Урок практического применения знаний.	<b>Лексический:</b> confused, cosy, crawl, gasp, gust of wind, power cut, relieved, reply, sigh, sleepy, snore, snooze, trip, whisper, yawn, a flash of lightning, be fast asleep	Уметь прогнозировать содержание художественного текста по иллюстрациям. Уметь строить связанное повествование о событиях в прошлом.	Индивидуальный опрос.	Рассказ (приключенческий /юмористический) на школьный конкурс: упр. 3; <i>Study Skills</i> Последовательность событий	
14		Тема: Время рассказов. Дар рассказчика.	1 ч.	Комбинированный.	<b>Лексический:</b> Beast, entertain, fairy, folk tale, giant, incredible, treasure, noble, obstacle, overcome, saint, upset, value	Уметь делать сообщение на основе прочитанного.	Устный опрос.	Краткое изложение народной сказки: упр. 5	
15		Тема: Время рассказов. Рассказ о событиях в прошлом.	1 ч.	Урок практического применения знаний.	<b>Лексический:</b> Oh my goodness! You'll never guess what happened to me!	■	Диалогическое высказывание.	РТ. С.15 упр. 1,2	
16		Тема: Время рассказов. Кантервилльское привидение.	1 ч.	Комбинированный.	<b>Лексический:</b> Ambassador, foolish, footstep, handcuffs, match, novelist, notice, oil, old-fashioned, rusty, sleepers, warn, wrist, strike a match	■ !	Диалогическое высказывание	Продолжение рассказа: упр. 6	
17		Тема: Время рассказов. Урок обобщения и систематизации и изученного материала.	1 ч.	Повторение, закрепление навыков.	Лексический материал предыдущих уроков. Речевой материал предыдущих уроков.	■	Тестовые задания	повторение	
18		Тема: Время рассказов. Контроль грамматических навыков и	1 ч.	Урок контроля	Лексический и грамматический материал по 2 модулю.	■	Тестовые задания		



		письменной речи.							
19-20	<b>Модуль 3 «Внешность и характер»</b>	Тема: Внешность и характер. Найди себя!	2ч.	Овладение новыми знаниями.	<b>Лексический:</b> afraid, award, career, complain, creative, curious, daring, detail, design, determined, drive, enthusiasm, fencing, go-kart, imaginative, jealous, knitting, sewing, success, set up, try out, be in charge, pay attention (to) <b>Грамматический:</b> <i>Relative pronouns/ Adverbs</i> (Относительные местоимения и наречия)	■ Уметь правильно употреблять в речи относительные местоимения и наречия	Вопросы с кратким и развернутым ответом.	е-mail об интересном сверстнике (по плану): упр. 7	
21		Тема: Внешность и характер. Кто есть кто?	1 ч.	Овладение новыми знаниями.	<b>Лексический:</b> baby, blond(e), cute, pigtail, plump, pretty, scar, slim, ugly, in his/her late/early thirties, of medium height <b>Грамматический:</b> <i>-ed/-ing Participles</i> (Причастия настоящего и прошедшего времени) <i>order of Adjectives</i> (Порядок имен прилагательных в функции определения)	■ о внешности и характере. Уметь правильно употреблять в речи причастия настоящего и прошедшего времени и порядок имен прилагательных в функции определения.	Устный опрос	Описание любимого литературного героя (по плану): упр. 8	
22		Тема: Внешность и характер. Вопреки всему.	1 ч.	Урок практического применения знаний.	<b>Лексический:</b> achieve, admire, best seller, brave, cope (with), diagnose, disease, enable, eventually, ingenious, politician, scientist, universe, wheelchair, against all odds, give away/back/ up	Уметь делать сообщение на основе прочитанного.	Монологическое высказывание	Статья об удивительном человеке (по плану) упр. 6	
23		Тема: Внешность и характер. На страже Тауэра.	1 ч.	Комбинированный.	<b>Лексический:</b> armed forces, bodyguard, duty, guard, guide, occasion, prisoner, site, striking, take care (of)	Уметь прогнозировать содержание текста с опорой на заголовок и иллюстрации, осваивать тематическую лексику через	Устный опрос	упр. 6	

						контекст.			
24		Тема: Внешность и характер. После уроков.	1 ч.	Комбинированный.	Ознакомительное и поисковое чтение. Презентация к уроку.	Читать и понимать содержание статей по теме. Составлять сообщение на основе прочитанного.	Фронтальный опрос.	Текст для журнала: о школьных кружках и секциях	
25		Тема: Внешность и характер. Разговор об увлечениях, работе.	1 ч.	Урок практического применения знаний.	<b>Лексический:</b> lawyer Использование ИКТ	■	Диалогическое высказывание.	РТ. с.22 упр. 6,7	
26		Тема: Внешность и характер. Дети во времена королевы Виктории.	1 ч.	Комбинированный.	<b>Лексический:</b> adult, chimney, chimney sweep, coal, conditions, cotton, cruel, factory, fix, master, mine, narrow, orphan, poor, thread, truck, tunnel, Victorian, wage, work long hours	Уметь рассказывать о временах королевы Виктории на основе прочитанного текста.	Индивидуальное чтение	Связный текст о детском труде в России 19 в. на основе самостоятельно собранной информации: упр. 6	
27		Тема: Внешность и характер. Урок обобщения и систематизации и изученного материала.	1 ч.	Повторение, закрепление навыков.	Лексический материал предыдущих уроков. Речевой материал предыдущих уроков.	■	Тестовые задания	повторение	
28		Тема: Внешность и характер. Контроль грамматических навыков и письменной	1 ч.	Урок контроля	Лексический и грамматический материал по 3 модулю.	■	Тестовые задания		

		речи.							
29-30	<b>Модуль 4 Новости и журналы.</b>	Тема: Новости и журналы. Заметки в газету.	2ч.	Овладение новыми знаниями.	<b>Лексический:</b> horoscope, nursery rhyme, panic, porridge, break a record <b>Грамматический:</b> <i>Past Continuous</i>	■ о новостях. <i>Past Continuous</i> .	Устный опрос	Заметка о новостях в родном крае упр. 8	
31-32		Тема: Новости и журналы. А вы слышали о...?	1 ч.	Овладение новыми знаниями.	<b>Лексический:</b> excited, interested, sad, shocked, surprised, worried phrasal verbs (go) <b>Грамматический:</b> <i>Past Simple vs. Past Continuous</i>	Уметь строить высказывание на основе прочитанного.	Задания, вопросы с кратким и развернутым ответом.	Первая страница школьной газеты – заголовки новостей: упр. 7 <i>Study Skills</i> Заголовки в газете	
33		Тема: Новости и журналы. Действуй!	1 ч.	Урок практического применения знаний.	<b>Лексический:</b> ceremony, mayor, nature, pollution, stray animals	■ : работа волонтером.	Устный опрос	Новостная заметка: упр. 5	
34		Тема: Новости и журналы. Журналы для подростков в Великобритании.	1 ч.	Комбинированный.	<b>Лексический:</b> attractive, beauty, celebrity, glossy, offer	Уметь делать сообщение на основе прочитанного.	Монологическое высказывание	Отчет о результатах опроса в классе о любимых журналах для подростков: упр. 5	
35		Тема: Новости и журналы. Школьный журнал.	1 ч.	Комбинированный.	Ознакомительное и поисковое чтение. Использование ИКТ.	Уметь читать и понимать содержание статей по теме.	Фронтальный опрос.	Стихотворный перевод	
36		Тема: Новости и журналы. Что посмотреть.	1 ч.	Урок практического применения знаний.	<b>Лексический:</b> music show, police drama, wildlife documentary <b>Грамматический:</b> Словообразование: прилагательные от глаголов с суффиксами <i>-able, -ible, -ent</i>	Уметь ■	Устный опрос	РТ с. 27 упр. 4	
37		Тема: Новости и журналы.	1 ч.	Проектная деятельность	<b>Лексический:</b> лексика по теме «Радиопрограммы»	■ : сообщение по плану (на	проект	радиопрограмма	

		Включайся и настраивайся!		ь	campus, chart, hit, equipment, experience, journalist, inform, presenter, review, break down	основе прочитанного).			
38		Тема: Новости и журналы. Урок обобщения и систематизации и изученного материала.	1 ч.	Повторение, закрепление навыков.	Лексический материал предыдущих уроков. Речевой материал предыдущих уроков.	■	Тестовые задания	повторение	
39		Тема: Новости и журналы. Контроль грамматических навыков и письменной речи.	1 ч.	Урок контроля	Лексический и грамматический материал по 4 модулю.	■	Тестовые задания		
40-41	<b>Модуль 5. Будущее.</b>	Тема: Будущее. Взгляд в будущее.	2 ч.	Овладение новыми знаниями.	<b>Лексический:</b> believe, cause, exist, fuel, mini-submarine, petrol, traffic jam phrasal verbs (look) <b>Грамматический:</b> <i>Future Simple</i>	■ Уметь правильно употреблять время <i>Future Simple</i>	Задания, вопросы с кратким и развернутым ответом.	Текст о прогнозах на будущее (по образцу): упр. 8	
42-43		Тема: Будущее. Помешанные на электронике.	1 ч.	Овладение новыми знаниями.	<b>Лексический:</b> affection, button, computerize, file, hungry, press, store, text message, clean up, have a point <b>Грамматический:</b> <i>Future forms</i> (Формы для выражения будущего времени): <i>Zero &amp; Conditional 1</i>	■ Уметь вести диалог: о любимых устройствах. Уметь правильно употреблять в речи формы для выражения будущего времени.	Устный опрос	Рекламное объявление (реклама электронного прибора): упр. 9	
44		Тема: Будущее. Каково ваше мнение?	1 ч.	Урок практического применения знаний.	<b>Лексический:</b> behave, inspiration, lecture, motivate, replace	Читать и понимать содержание статьи по теме. Составлять сообщение на основе прочитанного.	Фронтальный опрос.	Эссе «Компьютеры: за и против»: упр. 6b	

45		Тема: Будущее. Поколение высоких технологий.	1 ч.	Комбинированный.	<b>Лексический:</b> afford, digital music player, games console, hi-fi system, high-tech, increase, innovation, percentage, receive	Уметь делать сообщение на основе прочитанного.	Задания, вопросы с кратким и развернутым ответами.	Составление анкеты-опросника по проблеме «Техника в моей жизни»; составление диаграммы по итогам опроса: упр. 4	
46		Тема: Будущее. Инструкции.	1 ч.	Комбинированный.	<b>Лексический:</b> connect to the Internet, click on “send”, select an email address		Диалогическое высказывание	РТ. с.34 упр. 5,6	
47		Тема: Будущее. Симуляторы реальности.	1 ч.	Урок практического применения знаний.	<b>Лексический:</b> cockpit, develop, fault, flight simulator, function, simulate, train <b>Грамматический:</b> Словообразование: прилагательные от существительных с суффиксами <i>-ous, -y, -al, -ful</i>	Уметь прогнозировать содержание текста с опорой на заголовок и иллюстрации. Уметь давать эмоционально-оценочное суждение о прочитанном.	Монологическое высказывание.	Проект города будущего: упр. 5	
48		Тема: Будущее. Урок обобщения и систематизации и изученного материала.	1 ч.	Повторение, закрепление навыков.	Лексический материал предыдущих уроков. Речевой материал предыдущих уроков.		Тестовые задания	повторение	
49		Тема: Будущее. Контроль грамматических навыков и письменной речи.	1 ч.	Урок контроля	Лексический и грамматический материал по 5 модулю.		Тестовые задания		
50-51	<b>Модуль 6. Развлечени</b>	Тема: Развлечения.	2 ч.	Овладение новыми	<b>Лексический:</b> explore, mansion, go on a rocket journey, go on a water ride,	<b>I, VI</b> <b>Present Perfect,</b>	Устный опрос	Реклама тематического	

	я.	Здесь начинается удовольствие.		знаниями.	go souvenir shopping, shake hands with, take a stroll real/true phrasal verbs (come) <b>Грамматический:</b> <i>Present Perfect</i> <i>Linking sentences</i>	<i>Linking sentences</i>		парка: упр. 10	
52-53		Тема: Развлечения. Лагерь отдыха для подростков.	1 ч.	Овладение новыми знаниями.	<b>Лексический:</b> book, survive, teen camp, tree house, web page, have acting classes <b>Грамматический:</b> <i>Present Perfect</i> ( <i>already/yet/just/ever/never/before</i> ):	Уметь вести диалог-побуждение к действию: приглашение и реакция на приглашение. Уметь правильно употреблять в речи наречия – указателей времени <i>Present Perfect</i> .	Диалогическое высказывание.	Открытка другу с отдыха: упр. 7	
54		Тема: Развлечения. Замечательное время.	1 ч.	Урок практического применения знаний.	<b>Лексический:</b> hair-raising, sailing, water skiing, wave riding, get back, go sunbathing; <b>Грамматический:</b> has gone/ has been	Уметь правильно употреблять в речи тематические прилагательные и конструкции has gone/ has been	Устный опрос.	Список выполненных дел перед отъездом упр. 9	
55		Тема: Развлечения. Парки развлечений: Леголэнд.	1 ч.	Комбинированный.	<b>Лексический:</b> balanced, bone, brick, driving license, (un)forgettable, fossil, possible, responsible, spectacular, toffee apple, find out, go on a safari treck, take a ride on a roller coaster <b>Грамматический:</b> Словообразование: прилагательные с отрицательным значением с приставками <i>un-, il-, im-, in-, ir-</i>	Уметь делать сообщение на основе прочитанного.	Задания, вопросы с кратким и развернутым ответом.	Уч. с.61 упр.6	
56		Тема: Развлечения. В компьютере лагере.	1 ч.	Комбинированный.	Ознакомительное и поисковое чтение. Использование ИКТ.	Читать и понимать содержание текста по теме. Составлять сообщение на основе прочитанного.	Фронтальный опрос.	Текст /статья для журнала: о своем любимом лагере	

57		Тема: Развлечения. Бронирование места в летнем лагере.	1 ч.	Урок практическ ого применения знаний.	<b>Лексический:</b> reserve a place, there aren't any places left, send a deposit	Уметь предоставлять и запрашивать информацию личного характера. Уметь р	Индивидуал ьное чтение	Уч. с. 62 упр.4	
58		Тема: Развлечения. Правила поведения в бассейне.	1 ч.	Комбиниру ванный.	<b>Лексический:</b> area, cramp, designate, display, diving, lifeguard, obey, splash, follow the rules, get into trouble, put sb in danger	Умеют прогнозировать содержание текста. Умеют строить высказывание на основе прочитанного.	Задания, вопросы с кратким и развернуты м ответом.	Уч. с. 63 упр.4	
59		Тема: Развлечения. Урок обобщения и систематизаци и изученного материала.	1 ч.	Повторение , закрепление навыков.	Лексический материал предыдущих уроков. Речевой материал предыдущих уроков.	■	Тестовые задания	повторение	
60		Тема: Развлечения. Контроль грамматически х навыков и письменной речи.	1 ч.	Урок контроля	Лексический и грамматический материал по 6 модулю.	■	Тестовые задания		
61- 62	<b>Модуль 7. В центре внимания.</b>	Тема: В центре внимания. Дорога славы.	2 ч.	Овладение новыми знаниями.	<b>Лексический:</b> actor, actress, athlete, expensive, intelligent, model, opera singer, proud rich, <b>Грамматический:</b> <i>Comparative/ Superlative forms</i> (Степени сравнения прилагательных и наречий)	Уметь высказываться по теме с опорой на иллюстрации и фоновые знания. Уметь употреблять сравнительные конструкции в речи.	Задания, вопросы с кратким и развернуты м ответом.	Составление вопросов викторины о знаменитых соотечественниках: упр. 8	
63		Тема: В центре внимания.	1 ч.	Овладение новыми	<b>Лексический:</b> creepy, stunning, suggestion, according to	■	Устный опрос	Отзыв о просмотренном	

		DVD-мания.		знаниями.	phrasal verbs (turn) <b>Грамматический:</b> <i>Present Perfect vs. Past Simple</i>			фильме (по плану): упр. 10	
64-65		Тема: В центре внимания. На вершине рейтингов популярности.	1 ч.	Урок практического применения знаний.	<b>Лексический:</b> cast, catchy, genuine, genre, lyrics, rating, script, sound effects, voice <b>Грамматический:</b> Прилагательные: синонимы и антонимы Словообразование: прилагательные от существительных с суффиксами <i>-ful/-less</i>	Уметь делать сообщение, высказывать эмоциональное суждение по теме. Уметь употреблять в речи синонимы и антонимы прилагательных.	Индивидуальное чтение	Аннотация на любимый CD: упр. 5	
66		Тема: В центре внимания. Национальный вид спорта в Англии.	1 ч.	Комбинированный.	<b>Лексический:</b> champion, defender, footballer, goalkeeper, goalpost, opponent, pitch, striker team, top prize, violent	Уметь делать сообщение на основе прочитанного.	Задания, вопросы с кратким и развернутым ответом.	Короткая статья о самом популярном в России виде спорта: упр. 4	
67		Тема: В центре внимания. Приобретение билетов в кино.	1 ч.	Урок практического применения знаний.	Лексический и речевой материал предыдущих уроков.	Уметь вести диалог этикетного характера: покупка билетов в кино.	Диалогическое высказывание	Рт. с.39 упр.1,2	
68		Тема: В центре внимания. Эта музыка вам знакома?	1 ч.	Комбинированный.	<b>Лексический:</b> accompany, accordion, background, cliché, extract, feeling, mood, scene, sharp, silent, sound, spot, violin, xylophone	Читать и понимать содержание статьи по теме. Составлять сообщение на основе прочитанного.	Фронтальный опрос.	Презентация описания эпизода (по иллюстрации) в сопровождении музыкального фрагмента упр. 5	
69		Тема: В центре внимания. Урок обобщения и систематизации изученного материала.	1 ч.	Повторение, закрепление навыков.	Лексический материал предыдущих уроков. Речевой материал предыдущих уроков.	■	Тестовые задания	повторение	



70		Тема: В центре внимания. Контроль грамматических навыков и письменной речи.	1 ч.	Урок контроля	Лексический и грамматический материал по 7 модулю.	■	Тестовые задания		
71-72	<b>Модуль 8. Проблемы экологии.</b>	Тема: Проблемы экологии. Спасем нашу планету.	2 ч.	Овладение новыми знаниями.	<b>Лексический:</b> atmosphere, burn, cloud, distance, fog, gather, government, habitat, harmful, heat, industry, kill, lake, land, oxygen, plant species, reduce, sleet, solar; phrasal verbs (make) <b>Грамматический:</b> <i>Present Perfect Continuous</i>	■ Уметь правильно употреблять время <i>Present Perfect Continuous</i>	Задания, вопросы с кратким и развернутым ответом.	Короткая статья о решении проблемы кислотных дождей: упр. 7	
73-74		Тема: Проблемы экологии. Помощники природы.	1 ч.	Овладение новыми знаниями.	<b>Лексический:</b> ecology, gardening gloves, hammer, ladder, nail, rake, recycle, rubbish, spade, watering can Can I give you a hand? No, I can manage. leave – live <b>Грамматический:</b> <i>Question tags</i> <i>don't have to</i>	■	Устный опрос.	Список дел экологической группы на неделю: упр. 9	
75		Тема: Проблемы экологии. Рожденные свободными.	1 ч.	Урок практического применения знаний.	<b>Лексический:</b> alligator, black bear, camel, parrot	Читать и понимать содержание статьи по теме. Составлять сообщение на основе прочитанного.	Фронтальный опрос.	Эссе «Дикие животные дома: за и против»: упр. 6: <i>Study Skills</i> Как начать эссе: обращение к читателю вопросом	
76		Тема: Проблемы экологии. Мир	1 ч.	Комбинированный.	<b>Лексический:</b> bluebell, cliff, deer, donation, flock, garlic, geese, marsh, nature trail, rare, remote	Уметь делать сообщение на основе прочитанного.	Задания, вопросы с кратким и	Статья о природных заповедниках России (по плану):	

		природы в Шотландии.					развернутым ответом.	упр. 4	
77		Тема: Проблемы экологии. Денежные пожертвования.	1 ч.	Комбинированный.	<b>Лексический:</b> bank account, cash, cheque, direct debit <b>Грамматический:</b> Словообразование: глаголы от прилагательных с суффиксом <i>-en</i> :	Уметь вести диалог этикетного характера: денежное пожертвование.	Диалогическое высказывание.	Заполнение формы на основе прочитанного: упр. 2	
78		Тема: Проблемы экологии. Пищевая цепь.	1 ч.	Урок практического применения знаний.	<b>Лексический:</b> bacteria, carnivore, compound, consumer, decomposer, energy, extinction, grass, grasshopper, hawk, herbivore, hunt, omnivore, organic, primary, producer	Читать и понимать содержание статьи по теме. Составлять сообщение на основе прочитанного.	Фронтальный опрос.	Схема цепи питания: упр. 5	
79		Тема: Проблемы экологии. Урок обобщения и систематизации и изученного материала.	1 ч.	Повторение, закрепление навыков.	Лексический материал предыдущих уроков. Речевой материал предыдущих уроков.	■	Тестовые задания	повторение	
80		Тема: Проблемы экологии. Контроль грамматических навыков и письменной речи.	1 ч.	Урок контроля	Лексический и грамматический материал по 8 модулю.	■	Тестовые задания		
81-82	<b>Модуль 9. Покупки.</b>	Тема: Покупки. Скажи мне, что ты ешь и я скажу, кто ты.	2 ч.	Овладение новыми знаниями.	<b>Лексический:</b> bar, biscuit, can, carton, grains, grilled, herbs, lamb chop, snack, sweets, tuna, wholemeal bread, yoghurt phrasal verbs (take)	■ Уметь правильно употреблять выражение значения количества.	Задания, вопросы с кратким и развернутым ответом.	Текст о своем питании: упр. 6	

					<b>Грамматический:</b> <i>Quantifiers</i> (Выражение значения количества)				
83		Тема: Покупки. Чем могу помочь?	1 ч.	Овладение новыми знаниями.	<b>Лексический:</b> first aid kit, stationary shop, sunscreen, swimming trunks, swimsuit <b>Грамматический:</b> <i>Present Perfect vs. Present Perfect Continuous</i>	■	Устный опрос.	РТ. с.54, упр.1,3	
84		Тема: Покупки. Подарки всем.	1 ч.	Урок практического применения знаний.	<b>Лексический:</b> Cushion, frame, wallet, wood	Читать и понимать содержание статьи по теме. Составлять сообщение на основе прочитанного.	Фронтальный опрос.	Письмо (email) другу с отдыха (по плану): упр. 4	
85		Тема: Покупки. Давай поговорим о еде.	1 ч.	Комбинированный	<b>Лексический:</b> couch potato, cool as a cucumber, don't cry over spilt milk, too many cooks spoil the broth	Уметь делать сообщение на основе прочитанного.	Задания, вопросы с кратким и развернутым ответом.	Тест с использованием идиом и поговорок о еде: упр.5	
86		Тема: Покупки. Прощальная вечеринка.	1 ч.	Комбинированный.	Ознакомительное и поисковое чтение.	Читать и понимать содержание текста по теме. Составлять сообщение на основе прочитанного.	Фронтальный опрос.	Праздник окончания учебного года: идеи, кулинарные рецепты	
87		Тема: Покупки. Выражение благодарности и восхищения.	1 ч.	Комбинированный.	<b>Лексический:</b> anorak, exchange, fit, match, waistcoat	Уметь вести диалог этикетного характера: благодарность.	Диалогическое высказывание.	РТ. с. 58 упр. 9	
88		Тема: Покупки. Выбор за вами.	1 ч.	Урок практического применения знаний.	<b>Лексический:</b> affect, bargain, choice, designer label, e-card, rechargeable battery, share, stuff, swap, fit in, on offer	Уметь читать и понимать содержание статьи по теме. Составлять сообщение на основе прочитанного.	Фронтальный опрос.	Опрос о покупках и их необходимости; презентация результатов опроса: упр. 4	
89		Тема: Покупки.	1 ч.	Повторение	Лексический материал предыдущих	■	Тестовые	повторение	

		Урок обобщения и систематизации и изученного материала.		, закрепление навыков.	уроков. Речевой материал предыдущих уроков.		задания		
90		Тема: Покупки. Контроль грамматических навыков и письменной речи.	1 ч.	Урок контроля	Лексический и грамматический материал по 9 модулю.		Тестовые задания		
91-92	<b>Модуль 10. Здоровье.</b>	Тема: Здоровье. Жизнь без стрессов.	2 ч.	Овладение новыми знаниями.	<b>Лексический:</b> gossip, mate, mean, opinion, rumour, separate, stressful, unfair, weekly planner, sit around, get the blame, have an appointment, have it one's way, sit exams, spread rumours, throw a party <b>Грамматический:</b> <i>Should/ shouldn't unless</i>	Уметь правильно употреблять в речи <i>should/ shouldn't</i> и союза <i>unless</i>	Задания, вопросы с кратким и развернутым ответом.	Листовка «Как справиться со стрессом»: упр. 9	
93		Тема: Здоровье. Невезучий.	1 ч.	Овладение новыми знаниями.	<b>Лексический:</b> hurt, wrap Are you all right? You don't look well <b>Грамматический:</b> <i>Reflexive Pronouns</i> (Возвратные местоимения)		Устный опрос.	Рассказ о несчастном случае: упр. 8	
94		Тема: Здоровье. Врача!	1 ч.	Урок практического применения знаний.	<b>Лексический:</b> advice, drop, exhausted, fluid, forehead, meal, vitamin, lie down, turn out, get some rest, have a headache/ a sore throat/ a stomachache/a toothache/an earache/high fever/sore eyes, take a painkiller	Уметь давать советы по вопросам здоровья и здорового образа жизни.	Монологическое высказывание.	Письмо - совет по вопросам здоровья: упр. 5	
95		Тема:	1 ч.	Комбиниру	<b>Лексический:</b> assistance, basic,	Уметь делать сообщение на	Задания,	Короткая статья о	

		Здоровье. Королевская воздушная медицинская служба Австралии.		ванный.	complete, emergency, health care, isolation, landing, non-profit charity, treat, deal with, set up, let alone <b>Грамматический:</b> Словообразование: прилагательные от глаголов с суффиксами <i>-ive, -ative</i>	основе прочитанного.	вопросы с кратким и развернутым ответом.	благотворительность и в России (по плану): упр. 6	
96		Тема: Здоровье. Вопросы здоровья.	1 ч.	Комбинированный.	Ознакомительное и поисковое чтение. Презентация к уроку.	сообщение на основе прочитанного.	Фронтальный опрос	Проект	
97		Тема: Здоровье. У школьного врача.	1 ч.	Комбинированный.	<b>Лексический:</b> dizzy, swallow, come down with Bless you!	■	Диалогическое высказывание	РТ. с. 63 упр. 3,4	
98		Тема: Здоровье. Робинзон Крузо.	1 ч.	Урок практического применения знаний.	<b>Лексический:</b> author, capsules, cheerful, herbal remedy, lively, miserable, roast, shipwrecked, sickness, smooth, syrup, tablet, weak	Читать и понимать содержание текста. Составлять связное высказывание на основе прочитанного.	Монологическое высказывание	Рассказ о приключениях на необитаемом острове: упр. 4	
99		Тема: Здоровье. Урок обобщения и систематизации и изученного материала.	1 ч.	Повторение, закрепление навыков.	Лексический материал предыдущих уроков. Речевой материал предыдущих уроков.	■	Тестовые задания	повторение	
100		Тема: Здоровье. Контроль грамматических навыков и письменной речи.	1 ч.	Урок контроля	Лексический и грамматический материал по 10 модулю.	■	Тестовые задания		
101		Резервный урок	1 ч.						

102		Резервный урок	1 ч.						
-----	--	-------------------	------	--	--	--	--	--	--