



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
г. МОСКВЫ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСПЕКТИВА»

<p>«Согласовано» Руководитель МО</p> <p></p> <p>Шайдецкая Т.Л. Протокол МО №1 от «27» августа 2015 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР:</p> <p></p> <p>Жерелина С.Д. «28» августа 2015 г.</p>	<p>Утверждаю: Директор АНО СОШ «УЦ «Перспектива»</p> <p> </p> <p>Капитонова М.В. Приказ № 48 от «28» августа 2015 г.</p>
--	--	--

**Программа по предмету Английский язык
8 класс**

Авторы: Еванс, Дули, Ваулина, Подоляко.

Составила: Ашнокова Н.Л.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку для 8 класса составлена на основе стандарта основного общего образования по английскому языку, Программы общеобразовательных учреждений по английскому языку предметной линии учебников «Английский в фокусе» для 5-9 классов, авторы В.Г. Апальков, Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко, М.: «Просвещение», 2011.

Программа реализуется через учебно-методический комплекс «Spotlight» («Английский в фокусе») для 8 класса, рекомендованный Министерством образования РФ и входящий в федеральный перечень учебников на 2015-2016 учебный год.

Цели обучения:

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

развитие иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

- _ формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- _ формирование и развитие языковых навыков;
- _ формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

Предметными результатами являются:

А. В коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

В аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

В чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

В письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция:

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка: синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка;
- знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространённых образцов фольклора (скороговорок, поговорок, пословиц);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.


Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приёмами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установление межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
г. МОСКВЫ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСПЕКТИВА»

<p>«Согласовано» Руководитель МО <u>Т.Л. Шайдецкая</u> Шайдецкая Т.Л. Протокол МО №1 от «27» августа 2015 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР: <u>С.Д. Жерелина</u> Жерелина С.Д. «28» августа 2015 г.</p>	<p> Утверждаю: Директор АНО СОШ «УЦ «Перспектива» <u>М.В. Капитонова</u> Капитонова М.В. Приказ № 48 от «28» августа 2015 г.</p>
--	---	---

**Календарно-тематическое планирование
уроков по Английскому языку**

Класс 8 класс
Учитель Ашнокова Н.Л.

Количество часов на I полугодие 48 часа ,
на II полугодие 54 часа всего 102 часа в неделю 3 часа .

Плановых контрольных уроков 4 , лабораторных работ 0 ,
практических работ 0 .

Планирование составлено на основе Примерных программ по английскому языку Еванс, Дули, Ваулина, Подольяко

Учебник «Английский в фокусе» «Spotlight.» Еванс, Дули, Ваулина, Подольяко

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

Номер урока	№ Урока по УМК	Сроки прохождения		Тема Урока	Тип Урока	Характеристика основных видов деятельности учащихся					Используемое оборудование
		План	Факт			Лексика Грамматика	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	
МОДУЛЬ 1											
Тема модуля: SOCIALISING (Общение)											
1				Вводный урок		стр. 9 – ознакомительно Обзорное повторение	по заданиям стр. 9 на базе стр. 9–24			Entry Test	
2	1a			<i>Reading & Vocabulary</i> <i>Черты характера.</i> <i>Язык тела.</i> <i>стр. 10–11</i>	Усвоение новых знаний и умений.	WL 1 прилагательные для описания характера человека; язык мимики и жестов упр. 5-7, 9	Прогнозирование содержания текста; Поисковое и изучающее чтение – статья психологического характера: упр. 2, 4 Study Skills: Определение цели текста упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Описание/анализ своего характера (микродиалоги на базе новой лексики): упр.8; высказывания на основе прочитанного упр. 10		CD – проигрыватель, компьютер
3	1b			<i>Listening & Speaking,</i> <i>Знакомство.</i> <i>Визитная</i>	Актуализация знаний и умений.	WL 1-2 общение; информация личного характера упр.2, 6	Изучающее чтение – диалог: обмен информацией личного	Аудиосопровождение текста и заданий: упр. 3, 6, 8,	Диалог-обмен информацией личного		Проигрыватель компакт дисков.

				<i>карточка. стр. 12–13</i>			характера: упр. 3; диалог этикетного характера: упр.7	9; аудировани е с выборчны м извлечение м заданной информаци и: упр. 5	характера: упр. 4 Диалог этикетног о характера: упр.8 Микромон ологи этикетног о характера: упр.10		Компьютер, проектор.
4	1c			<i>Grammar in Use, Повторение грам. времен. стр. 14-15</i>	Комплексное применение знаний умений.	Present Simple vs. Present Continuous vs. Present Perfect Continuous, глаголы состояния (stative verbs): упр. 1-3 Способы выражения будущего (will - going to - Present Continuous - Present Simple): упр.4-6 Past Simple vs. Past Continuous: упр. 7-9	Изучающее чтение – комикс с использованием активного грамматического материала: упр. 1; текст-письмо личного характера: упр.8		Микродиалог: упр. 6 Предложения по заданной теме с использованием слов и выражений – маркеров разных грамматических времен: упр.9		Проигрыватель компакт-дисков
5	1d			<i>Vocabulary & Speaking Кто есть кто? Родственные связи, степени</i>	Систематизация и обобщение знаний и	WL 2-3 внешность человека; родственные отношения; упр. 1-4, 7, идиомы: упр.9-10 Study Skills: понимание		Аудирование с выборочным извлечением заданной информации	Монолог-описание: упр.1 Описание/сообщение о своей семье:		Проигрыватель компакт-дисков, компьютер,

				<i>сравнения прил. стр. 16-17</i>	навыков	идиом. Степени сравнения прилагательных и наречий (повторение): упр.2-4; наречия степени: упр.8		и: упр. 6	упр. 5		проектор
6	1e			<i>Writing skills, Поздравительные открытки. стр.18-19</i>	Комбинированный урок.	WL 3 поздравительные открытки	Изучающее чтение – поздравительные открытки: упр.3, 5			Поздравительные открытки: упр.1-8	
7	1f			<i>English in Use, Словообразование, Фр.глагол. to get. стр.20</i>	Комбинированный урок.	WL 3 словообразование: прилагательные от существительных (-ful, -al, -ic, -ish, -less, -ly, -ous) и глаголов (-able, -ed, -ing, -ible, -ive): упр.1 phrasal verbs (get): упр.2 Предлоги с прилагательными (dependent prepositions): упр.3 Времена глаголов (повторение): упр.4а	Изучающее чтение – электронное письмо-благодарность : упр.4а		Диалог этикетного характера на основе прочитанного: упр.4b		Проигрыватель компакт-дисков

8	Culture Corner 1			<i>Socialising in the UK (Правила этикета в Великобритании) стр.21</i>	Комбинированный урок.	WL 3 общение, социальный этикет упр.1, 4	Прогнозирование содержания текста с опорой на иллюстрации и подзаголовки; поисковое и изучающее чтение : упр. 2-3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Высказывания на основе прочитанного с переносом на личный опыт (о родной стране) (по вопросам): упр. 3	Заметка в международный журнал для школьников о правилах этикета в России (по плану): упр. 6	Проигрыватель компакт-дисков, проектор, компьютер.
9	Spotlight on Russia 1			Socialising in Russia (Правила этикета в России) Sp on R стр. 3	Комбинированный урок.		Изучающее чтение – статья о некоторых правилах этикета в России		Обсуждение текста; советы зарубежному гостю по этикету в России	**Текст для журнала: о других правилах этикета	Проигрыватель компакт-дисков, проектор, компьютер.

11	Progress Check			Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту (стр. 24)	Проигрыватель компакт-дисков.
12				Тест по модулю 1.	
13				Анализ и коррекция допущенных ошибок. Коррекция знаний и умений. Домашнее чтение: эпизод 1.	

МОДУЛЬ 2. : FOOD & SHOPPING (Продукты питания и покупки)

14	2a			<i>Reading & Vocabulary. Еда. Способы приготовления. Здоровое питание. стр. 26–27</i>	Усвоение новых знаний и умений.	WL 4 продукты питания; способы приготовления пищи (глаголы) упр. 1, 5, 6, 7	Прогнозирование содержания текста по невербальным опорам: упр. 2; поисковое и изучающее чтение – статья о национальном блюде: упр.3	Аудиосопряжение текста: упр. 2	Высказывания на основе прочитанного: упр.4 Описание блюда своей национальной кухни (по вопросам и опорной лексике): упр.8	Электронное письмо зарубежному другу с описанием блюда своей национальной кухни: упр.9	Проигрыватель компакт-дисков.
15	2b			<i>Listening & Speaking. Поход по магазинам. стр. 28–29</i>	Актуализация новых знаний и умений.	WL 4-5 покупки; виды магазинов; как пройти? упр.1, 3, 4	Изучающее чтение – диалог-расспрос: упр. 5	Аудиосопряжение текста и заданий: упр. 5, 7, 8; аудирование с выборочны	Монолог-описание картинки: упр. 2 Диалог – обмен мнениями:		Компьютер, проектор.

								М извлечение М заданной информации: упр. 6	упр.9 Study Skills: Описание картинок		
16	2с			<i>Grammar in Use. Употребление опр./неопр. Артикля. Выражение значения количества . стр. 30-31</i>	Комплексное применение знаний и умений.	WL 5 способы выражения количества: упр.8 Present Perfect vs. Present Perfect Continuous: упр. 1, 2 Present Perfect vs. Past Simple: упр.3 Has gone to/ has been to/ has been in: упр.5, 6 Артикли the/a(an): упр. 7	Поисковое чтение – текст о «Дне без покупок» с использовани- ем активного грамматическ ого материала: упр. 1; ознакомитель ное чтение текста- таблицы о самых популярных покупках у американских подростков: упр.8		Тематичес кие микродиал оги по заданной ситуации и образцу: упр. 3, 4, 9	Предложе ния по заданной теме с использо ванием слов и выражени й – маркеров разных граммати- ческих времен: упр.9	Компьютер, проектор.

17	2d			<i>Vocabulary & Speaking. Пищевые и вкусовые привычки. стр. 32-33</i>	Систематизация знаний и умений, обобщение.	WL 5-6 обозначение количества продуктов питания; глаголы по теме «На кухне»; идиомы с лексикой по теме «Еда»: упр. 1-4, 6, Существительные, имеющие только форму единственного или множественно-го числа: упр.5		Аудирование с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации: упр. 7	Тематические микродиалоги этикетного характера (заказ в кафе/ресторане): упр.4 Монолог-повествование о семейном обеде в ресторане/гостях: упр. 8	Электронное письмо зарубежному другу о семейном обеде: упр.9	Проигрыватель компакт-дисков.
18	2e			<i>Writing skills. Правила написания неофициальных/электронных писем. стр.34-35</i>	<i>Комбинированный урок.</i>	WL 6 (электрон-ное) письмо личного характера Упр.2, 3, 5, 6 Порядок имен прилагательных : упр.4	Изучающее чтение – правила написания личного письма: упр.2; ознакомительное чтение: упр.3		Монолог-описание картинки: упр. 1 Обсуждение порядка написания письма: упр.6 Study Skills: Работа с абзацем при написании письма	Письмо личного характера: упр. 7	Проигрыватель компакт-дисков.

19	2f			<i>English in Use. Фраз.глагол to get.Предлоги: in, out, by. стр.36</i>	<i>Комбинированный урок.</i>	WL 7 phrasal verbs (go): упр. 1a; словообразование: прилагательные отрицательного значения (dis-, mis-): упр.2 Предлоги (dependent prepositions): упр.3a Времена глаголов (повторение): упр.4a	Изучающее чтение – диалог (в магазине): упр.3a; текст с использованием разных временных форм: упр.4a		Монолог-повествование (описание ситуации): упр.1b Диалоги на основе прочитанного: упр.3b, 4b		
20	Culture Corner 2			<i>Charity begins at home. (Благотворительность начинается с помощи близким) стр.37</i>	<i>Комбинированный урок.</i>	WL 7 Благотворительность.	Прогнозирование содержания текста по заголовку и иллюстрациям; поисковое и изучающее чтение: упр. 1-2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Высказывания на основе прочитанного с переносом на личный опыт (о благотворительности): упр. 3	Заметка в международный журнал для школьников о благотворительных организациях в России: упр. 4	Проигрыватель компакт-дисков.
21	Spotlight on Russia 2			<i>Russian cuisine (Особенности русской национальной кухни) Sp on R стр. 4</i>	<i>Комбинированный урок.</i>		Изучающее чтение – статья-интервью о русской кухне		Обсуждение текста с переносом на личный опыт; монолог-описание и рецепт любимого блюда	**Меню из блюд русской кухни	Проигрыватель компакт-дисков, компьютер, проектор.

22	Going Green 2			<i>Paper bag VS plastic bag (Какой пакет выбрать пластиковый и ли бумажный) стр. 38-39</i>	<i>Систематизация и обобщение</i>	WL 7-8 экология упр.4 словообразование: глаголы с re-упр.6	Поисковое и изучающее чтение – статья экологического содержания: упр. 3, 4 Study Skills: приемы работы для более глубокого понимания текста (по технологии критического мышления): упр.2, 3, 5	Аудиосопровождение текста: упр.3	Управляемый диалог-побуждение к действию: упр.7 Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр.8		Проигрыватель компакт-дисков.	
23				Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту (с. 24)								
24				Тест по модулю 2.								Проигрыватель компакт-дисков.
25				Анализ и коррекция допущенных ошибок. Домашнее чтение эпизод 2.								
МОДУЛЬ 3: GREAT MINDS (Великие умы человечества)												
26	3a			<i>Reading & Vocabulary. Великие умы человечества. Воздушный шар. История</i>	Усвоение новых знаний умений.	WL 8 отрасли науки упр. 5 Дифференциация лексических значений слов: raise – lift – put up: упр.4	Прогнозирование содержания текста по заголовкам и вступлению: упр. 1; поисковое и изучающее чтение –	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Высказывания на основе прочитанного: упр.6	Письмо-приглашение личного характера (на основе прочитанного): упр.7	Проигрыватель компакт-дисков, компьютер, проектор.	

				<i>создания. стр. 42–43</i>			статья об истории изобретения воздушного шара: упр.2, 3 Study Skills: Чтение с выполнением задания на множественный выбор					
27	3b			<i>Listening & Speaking. Кем работают твои родители? стр. 44–45</i>	Актуализация знаний и умений.	WL 9 профессии, работа: упр.1, 2а Сообщение новостей/ре-акция на новости: упр.4	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение – диалог-расспрос о работе родителей: упр. 3	Аудиосопровождение текста и заданий: упр. 2, 3, 5; аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 6	Монолог-сообщение о профессии родителей : упр. 2b Микродиалоги – сообщение новостей, о работе: упр.4, 5 Диалог-расспрос о работе родителей : упр. 8		Проигрыватель компакт-дисков.	
28	3c			<i>Grammar in Use. Случайные открытия. стр. 46-47</i>	Комплексное применение знаний и умений.	WL 9 изобретения, научные открытия	Поисковое чтение – текст об открытии пенициллина : упр. 1; Изучающее чтение - текст-письмо		Коллективное составление рассказа по картинкам и опорным	Электронное письмо зарубежному другу об удивительном		Компьютер, проектор, проигрыватель компакт-дисков.

							личного характера: упр.9		словам: упр. 10	события: упр.9	
29	3d			<i>Vocabulary & Speaking. Мария Кюри. стр. 48-49</i>	Систематизация знаний и умений, обобщение.	WL 10 этапы жизни; события в жизни, идиомы по теме «Биография»: упр. 1, 4, 5, 7	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья о М.Кюри: упр.1, 2 Study Skills: Чтение с выполнением задания на заполнение пропусков в тексте	Аудирование с пониманием основного содержания : упр. 6a	Монологические высказывания на основе прочитанного (биография): упр.3 Монолог-повествование о важных переменных в своей жизни: упр. 6b	Биография знаменитого соотечественника (по плану): упр.8	Проигрыватель компакт-дисков.
30	3e			<i>Writing skills. Необычная галерея. Развитие устной речи. стр.50-51</i>	Комбинированный урок.	WL 10-11 рассказы: упр.2, 3, 5, 6 прилагательные и наречия в описаниях: упр.5, 6 Выражение последовательности событий в сложноподчиненных предложениях (when, while, as soon as, before): упр.4	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – рассказ: упр.1, 3 изучающее чтение: упр.2		Обсуждение порядка написания рассказа: упр.2	Рассказ: упр. 7 Редактирование рассказа: упр.8	Компьютер, проектор.

31	3f			<i>English in Use. Словообразование. Фр.глагол. to bring. стр.52</i>	Комбинированный урок.	WL 11 phrasal verbs (bring): упр.1 словообразование: глаголы от существительных (-ise/-ize): упр.2 Дифференциация лексических значений слов: discover-invent-find out, job-work-career, employer-employee-colleague, wages-salary-money: упр.3 Предлоги (dependent prepositions): упр.4a Времена глаголов (повторение): упр.5	Изучающее чтение – викторина о великих людях прошлого: упр.4а; текст с использованием разных временных форм: упр.5			Вопросы к викторине о великих людях прошлого: упр.4b	Проигрыватель компакт-дисков, компьютер, проектор.
32	Culture Corner 3			<i>English banknotes (Английские банкноты) стр.53</i>	<i>Систематизация и обобщение</i>	WL 11 история денег Различение значений слов: name-call-make: упр.4	Прогнозирование содержания текста по иллюстрации; поисковое и изучающее чтение: упр. 1, 2а, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2а	Высказывания на основе прочитанного: упр. 2б	Текстовое описание российских банкнот: упр. 5	Проигрыватель компакт-дисков.

33	Spotlight on Russia 3			<i>Pioneers of space (Пионеры космоса) Sp on R стр. 5</i>	<i>Комплексное применение знаний и умений.</i>		Изучающее чтение – статья о великих русских исследователях космоса		Обсуждение текста с переносом на личный опыт; монолог-биография (на основе прочитанного с включением дополнительной информации)		
34	Across the Curriculum 3			<i>History The Master Thief of the Unknown World (Железный пират неоткрытых морей) стр. 54-55</i>	<i>Урок комплексного применения знаний.</i>	WL 11-12 история мореплавания	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – статья о Фрэнсисе Дрейке: упр. 1, 2, 3, 4, 5	Аудиосопровождение текста: упр.2	Сообщение на основе прочитанного (с опорой на географическую карту): упр.6 Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр.7	Проигрыватель компакт-дисков.	
35	Progress Check 3			Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту (стр. 56)							

36				Тест по модулю 3.							Проигрыватель компакт-дисков.
37				Анализ и коррекция допущенных ошибок. Домашнее чтение: эпизод 3.							
МОДУЛЬ 4. BE YOURSELF (Будь самим собой!)											
38	4а			<i>Reading & Vocabulary. Есть ли у тебя недостатки. стр. 58–59</i>	Усвоение новых знаний и умений.	WL 12 внешность; самооценка упр. 3, 4,5,6	Прогнозирование содержания текста по заголовку и подзаголовкам: упр. 1; ознакомительное и изучающее чтение – статья психологического характера: упр.2, 3 Study Skills: Выбор заголовков для частей текста (выделение главной мысли)	Аудиосопровождение текста: упр. 7	Высказывания на основе прочитанного (по вопросам) : упр.6	Совет другу (на основе прочитанного): упр.7	Проигрыватель компакт-дисков.
39	4б			<i>Listening & Speaking. Какую одежду ты предпочитаешь</i>	Усвоение новых знаний и умений.	WL 12-13 одежда; мода; рисунок (ткани)/узор, стиль, материал: упр.1, 2 Дифференциация	Ознакомительное и поисковое чтение – диалог о выборе	Аудиосопровождение текста и заданий: упр.3, 5; аудирование	Описание картинок (одежда): упр. 1 Обсуждение темы с	Письменный ответ на вопрос: Влияет ли модная одежда на	Компьютер, проектор. Проигрыватель

				<i>аешь?</i> <i>стр. 60–61</i>		лексических значений слов: fit-match-suit-go with; wear-try on: упр.3 Too-enough: упр.7	наряда на вечеринку: упр. 5, 6	е с выборочным извлечением заданной информации: упр. 8	переносом на личный опыт: упр.2 Микродиалог – выражение (не)одобрения: упр.4 Высказывание на основе прочитанного упр. 5 Диалог о выборе наряда на вечеринку: упр. 9	внешний вид человека? упр.11	компакт-дисков.
40	4c			<i>Grammar in Use. Кошки – знаменитый мюзикл. стр. 62-63</i>	Актуализация знаний и умений.	WL 13 спектакли, представления. Passive Voice: упр. 1-8	Поисковое чтение – текст о мюзикле Cats: упр. 2	Аудиосопрото-вождение текста: упр. 3		Викторина о знаменитых людях: упр.9	Проигрыватель компакт-дисков.
41	4d			<i>Vocabulary & Speaking. Почему люди хотят изменить свою внешность? стр. 64-65</i>	Комплексное применение знаний и умений.	WL 13 тело человека; идиомы с лексикой по теме «Тело»: упр. 7 Causative Form: упр.3, 4, 5, 6	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья о внешнем виде звезд и отношении к	Аудиосопрото-вождение текста: упр. 2	Микродиалог с переносом на личный опыт: упр.4 Обсуждение на основе прочитанного: упр. 8		Проигрыватель компакт-дисков.

							нему: упр. 2				
42	4e			<i>Writing skills. Письмо-совет. Проблемы подростка в. стр.66-67</i>	<i>Систематизация и обобщение знаний и умений.</i>	WL 13-14 проблемы подросткового возраста; формы совета, структура письма-совета: упр.3, 4	Ознакомительное и поисковое чтение – письма подростков о проблемах, письмо-совет: упр.1, 2, 3		Обсуждение порядка написания письма-совета: упр.5	Письмо-совет упр. 3, 6, 7	Проигрыватель компакт-дисков. Компьютер, проектор.
43	4f			<i>English in Use. Словообразование прилаг.-антонимов . стр.68</i>	Комбинированный урок.	WL 14 phrasal verbs (put): упр.1 словообразование: прилагательные с отрицательным значением (il-, im-, in-, ir-): упр.3 Дифференциация лексических значений слов: match-suit-fit, borrow-lend-rent, priceless-invaluable-worthless, custo-habit-trend, realistic-original-genuine: упр.4 Предлоги (dependent prepositions): упр.2 Страдательный залог (закрепление): упр.5	Изучающее чтение – диалог о покупках: упр.2 ; текст об открытии нового магазина: упр.5	Аудиосопряжение текста: упр.2		Проигрыватель компакт-дисков. Компьютер, проектор.	

44	Culture Corner 4		<i>Traditional costumes in the British Isles (Национальные костюмы на Британских островах) стр.69</i>	Комбинированный урок.	WL 14 национальный костюм: упр.1 Дифференциация лексических значений слов: name-call-make: упр.4	Прогнозирование содержания текста по иллюстрациям; поисковое и изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Описание национального костюма на основе прочитанного: упр. 4	Текст-описание национального костюма одного из народов России (по плану): упр. 5	Проигрыватель компакт-дисков. Компьютер, проектор.
45	Spotlight on Russia 4		<i>National costumes (Национальные костюмы) Sp on R стр. 6</i>	Урок систематизации и обобщения знаний.		Изучающее чтение – статья о школьном кружке национального костюма		Обсуждение текста с переносом на личный опыт	**Описание национального костюма своего края	Проигрыватель компакт-дисков. Компьютер, проектор.

46	Going Green 4			<i>ECO clothes</i> (Экология в одежде) стр. 70-71	Урок комплексного применения знаний.	WL 14-15 экология в одежде упр.1, 2	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья об экологии в одежде: упр. 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр.4	Сообщение на основе прочитанного: упр.5 Диалог-побуждение к действию (на основе прочитанного): упр.6 Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр.7	Проигрыватель компакт-дисков. Компьютер, проектор.
47	Progress Check 5			Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту (с. 44)						Проигрыватель компакт-дисков. Компьютер, проектор.
48				Тест по модулю 4.						Проигрыватель компакт-дисков.
49				Анализ и коррекция допущенных ошибок. Домашнее чтение: эпизод 4.						Проигры

											ватель компакт-дисков. Компьютер, проектор.
МОДУЛЬ 5											
Тема модуля: GLOBAL ISSUES (Глобальные проблемы человечества)											
50	5a			<i>Reading & Vocabulary. Глобальные вопросы. Стихийные бедствия. стр. 74–75</i>	Усвоение новых знаний и умений.	WL 15 природные катаклизмы/ стихийные бедствия упр. 4b, 6, 7 Passive Voice: Упр.4a	Прогнозирование содержания текста по невербальным основам: упр. 1; ознакомительное и изучающее чтение – статья о цунами: упр.2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Ролевая игра: интервью жертв цунами (на основе прочитанного): упр.5, 9 Сообщение на основе прочитанного с переносом на личный опыт: упр.8		Проигрыватель компакт-дисков. Компьютер, проектор.
51	5b			<i>Listening & Speaking. Наша планета в опасности. стр. 76–77</i>	Актуализация знаний и умений.	WL 15-16 глобальные проблемы: упр.1; речевое взаимодействие: упр.4, 6	Ознакомительное чтение – статья о глобальных проблемах человечества: упр. 2; поисковое чтение – диалог – обсуждение	Аудиосопровождение текста и заданий: упр.5, 6; аудирование с выборочным извлечением заданной	Диалог о детском труде как глобальной проблеме (обсуждение документального фильма):	Диктант слов	Проигрыватель компакт-дисков. Компьютер, проектор.

							документальн о-го фильма о проблемах в странах третьего мира: упр.5	информаци и: упр. 3	упр. 8		
52	5c			<i>Grammar in Use. Происше ствия. Структур а used to. стр. 78-79</i>	Комплексн ое применени е знаний и умений.	WL 16 life experiences Infinitive/-ing forms: упр. 1-5 Used to – be used to – get used to: упр.7	Поисковое чтение – статья о поведении животных во время стихийных бедствий: упр.1	Аудиосопр о-вожде ние текста: упр. 2	Рассказ по опорным словам: упр.6	Предложе ния о своем детстве (used to): упр.8	Проигры ватель компакт- дисков. Компьют ер, проектор.
53	5d			<i>Vocabulary & Speaking. Погодные условия. Народные приметы. стр. 80-81</i>	Система тизация и обобщен ие знаний и умений.	WL 16-17 погода; идиомы с лексикой по теме «Погода»: упр. 1,5, 6, 7	Прогнозирова ние содержания текста, поисковое чтение – статья об истории прогнозирова ния погоды: упр. 2, 3 Изучающее чтение стихотворени я о погоде: упр.4	Аудиосопр овожде-ние текста и заданий: упр.3, 4	Микродиа логи о погоде: упр.9 Высказыв ания с переносом на личный опыт - прогноз погоды на завтра: упр.10	Вступлен ие к «страшно му» рассказу: упр.8	Проигры ватель компакт- дисков. Компьют ер, проектор.

54	5e			<i>Writing skills. Эссе. Решение проблемы. стр.82-83</i>	Комбинированный урок.	WL 17 мнения, суждения, гипотезы Сложные союзы both ... and, either ... or, neither ... nor: упр.4	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – эссе о решении проблем движения в родном городе: упр.1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр.1 аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 5	Обсуждение структуры и порядка написания эссе упр.2, 3	эссе (по плану) упр. 6 Редактирование сочинения : упр.7	Проигрыватель компакт-дисков. Компьютер, проектор.
55	5f			<i>English in Use. Словообразование. Фразов. Глаг. To call. стр.84</i>	Комбинированный урок.	WL 17-18 phrasal verbs (call): упр.2 словообразование: существительные от глаголов (-(t)ion, -ance, -ence): упр.1 Дифференциация лексических значений слов:rubbish-litter-waste, inactive-extinct-disappeared, fog-fumes-smoke lose-miss-waste, team-crew-staff: упр.3 Предлоги (dependent prepositions): упр.4 Infinitive/-ing forms (закрепление): упр.5	Изучающее чтение – плакаты экологического содержания: упр.1; личное письмо о посещении заповедника: упр.5			Электронное письмо другу о недавней поездке: упр.6	Проигрыватель компакт-дисков. Компьютер, проектор.

56	Culture Corner 5		<i>Scottish Coos (Шотландские коровы) стр.85</i>	Систематизация и обобщение знаний и умений.	WL 18 порода коров	Прогнозирование содержания текста по иллюстрациям; поисковое и изучающее чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Описание шотландской коровы на основе прочитанного: упр. 3	Заметка в международном журнале для школьников об одном из животных, обитающих в России (по плану): упр. 4.	Проигрыватель компакт-дисков. Компьютер, проектор.
57	Spotlight on Russia 5		<i>The Natural World: Lily-of-the-valley (Мир природы: Ландыш) Sp on R стр. 7</i>	Систематизация и обобщение .		Изучающее чтение – статья о ландыше		Обсуждение текста с переносом на личный опыт	**Составление списка увиденных растений во время прогулки в парк/лес	Проигрыватель компакт-дисков. Компьютер, проектор.

58	Across the Curriculum 5			<i>Science Tornadoes. Nail (Торнадо. Град) стр. 86-87</i>	Комплексное применение знаний.	WL 18 Экология в одежде упр.1, 2	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – статьи о торнадо и граде: упр. 1, 2, 3 Проведение эксперимента по инструкции: упр.6	Аудиосопровождение текста: упр.2; аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 5	Сообщение на основе прочитанного: упр.4 Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр.7		Проигрыватель компакт-дисков. Компьютер, проектор.
59	Progress Check 6			Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту (с. 44)							Проигрыватель компакт-дисков. Компьютер, проектор.
60				Тест по модулю 5.							Проигрыватель компакт-дисков.
61				Анализ и коррекция допущенных ошибок. Домашнее чтение: эпизод 5.							
МОДУЛЬ 6: CULTURE EXCHANGES (Культурные обмены)											
62	6a			<i>Reading & Vocabulary. Фестивали</i>	Усвоение новых знаний и	WL 18 отпуск, каникулы; путешествия, виды	Прогнозирование содержания	Аудиосопровождение текста и	Диалоги на основе прочитанного	Письменный ответ на вопрос	Проигрыватель компакт-

				<i>и праздники. стр. 90-91</i>	умений.	отдыха, занятия упр. 3b, 4	текста невербальным опорам и заголовку: упр. 1, 2 поисковое и изучающее чтение – статья о путешествиях : упр.2, 3	заданий: упр. 1, 2	ого: упр.5	«Расширяют ли путешествия кругозор? Почему?»: упр.6	дисков. Компьютер, проектор.
63	6b			<i>Listening & Speaking. Как ты провел отпуск? стр. 92–93</i>	Актуализация знаний и умений.	WL 18-19 проблемы на отдыхе: упр.1, 3	Поисковое чтение, чтение вслух – диалог о неудачном путешествии: упр. 5	Аудиосопряжение текста и заданий: упр.3, 5; аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 2, 4, 6 Study Skills: Аудирование с выборочным извлечением заданной информации	Диалог о неудачном путешествии: упр. 8		Проигрыватель компакт-дисков. Компьютер, проектор.
64	6c			<i>Grammar in Use. Косвенная речь. Вопрос</i>	Комплексное применение знаний и	WL 19 Путешествия Косвенная речь/Reported Speech:	Изучающее чтение: упр. 5b, 7a, 8		Сообщение о советах путешеств		Проигрыватель компакт-дисков.

				<i>сы в косв.речи. стр. 94-95</i>	умений.	упр. 1-8			енни-кам: упр.5b Изложени е содержани я прочитанн ого: упр.7b, 8		Компьют ер, проектор.
65	6d			<i>Vocabulary & Speaking. Виды транспорта а. стр. 96-97</i>	Систематизация и обобщение знаний умений.	WL 19-20 виды транспорта; идиомы с лексикой по теме «Транспорт»: упр. 2, 3, 11 Различение значений слов: catch-book-miss-board-get off-give-take: упр.7 Предлоги at-on в выражениях по теме «Транспорт»: упр.8	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья об истории создания парохода: упр. 1	Аудиосопряжение-ние текста и заданий: упр.1, 6 Аудирование с пониманием основного содержания : упр. 4, 9 Прогнозирование содержания аудиотекста, аудирование с выборочным извлечением заданной информации	Сообщение с переносом на личный опыт: упр.5 Высказывание на основе личных ассоциаций при прослушивании музыки: упр.6 Обсуждение на основе прочитанного: упр. 8		Проигрыватель компакт-дисков. Компьютер, проектор.

66	бе			<i>Writing skills. Принимающие семьи (поездки по обмену). стр.98-99</i>	Комбинированный урок.	WL 20 Принимающие семьи (обменные поездки): упр. 1a	Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – письмо-благодарность принимающей семье: упр.2. 3, 5	и: упр. 9	Высказывания на основе прочитанного (о преимуществах принимающей семьи): упр. 1a Обсуждение порядка написания полуофициального письма благодарственно-го характера : упр.4, 7	Письменный ответ на вопрос: упр. 1b Освоение полуофициального стиля: упр.6 Письмо-благодарность принимающей семье: упр.8 Study Skills: Проверка письменного текста: Упр.9	Проигрыватель компакт-дисков. Компьютер, проектор.
----	----	--	--	---	-----------------------	---	---	-----------	---	---	--

67	6f			<i>English in Use. Фразовый глагол to set. стр.100</i>	Комбинированный урок.	WL 20 phrasal verbs (set): упр.1 словообразование: существительные (-ness, -ment): упр.4 Дифференциация лексических значений слов: arrive-get-reach, bring-fetch-deliver, voyage-journey-trip, excursion-expedition, tour, place-room-gap, foreign-strange-curious: упр.2 Предлоги (dependent prepositions): упр.3 Косвенная речь (закрепление): упр.5	Изучающее чтение – текст о поездке: упр.1		Сообщение с переносом на личный опыт: упр.6		Проигрыватель компакт-дисков. Компьютер, проектор.
68	Culture Corner 6			<i>Liquid History: the Thames (История реки: Темза) стр.101</i>	Систематизация и обобщение	WL 20 река и её берега словообразование (практика): упр. 2а	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое и изучающее чтение: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Высказывания на основе прочитанного: упр. 4	Заметка в школьный журнал об одной из крупных рек России (по плану): упр. упр. 5	Проигрыватель компакт-дисков. Компьютер, проектор.

69	Spotlight on Russia 6			<i>Kizhi (Кижь) Sp on R стр. 8</i>	Комплексное применение знаний, развитие умений.	Изучающее чтение – статья о музее русского деревянного зодчества на о.Кижь			Обсуждение текста с переносом на личный опыт Сообщение об одном из образцов русской культуры, принадлежащих к мировому художественно-му наследию	Проигрыватель компакт-дисков. Компьютер, проектор.
----	-----------------------	--	--	--	---	--	--	--	---	--

70	Going Green 4			<i>World Monuments in Danger (Памятник и мировой культуры в опасности)</i> стр. 102-103	Систематизация и обобщение	WL 20-21 экология в сохранении памятников старины Study Skills: Работа с контекстом при понимании незнакомых слов упр.4, 5	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья о памятниках мировой культуры, находящихся в опасности: упр. 1. 2, 3		Сообщение об одном из памятников в мировой культуры, находящихся в опасности: упр.6 Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр.7	Компьютер, проектор.
71	Progress Check 7			Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту (с. 44)						Проигрыватель компакт-дисков. Компьютер, проектор.
72				Тест по модулю 6.						Проигрыватель компакт-дисков.
73				Анализ и коррекция допущенных ошибок. Домашнее чтение: эпизод 7.						

МОДУЛЬ 7: EDUCATION (Образование)

74	7a			<i>Reading & Vocabulary. Полезные изобретения. стр. 106-107</i>	Усвоение новых знаний и умений.	WL21 новые технологии, современные средства коммуникации упр. 4, 6	Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение – статья об использовании подростками современных технологий: упр. 1, 2, 3 Чтение электронного адреса: упр.7 Поисковое чтение текста-диаграммы: упр.8	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог-обмен мнениями (обсуждение прочитанного): упр.5 Сообщение на основе прочитанного с переносом на личный опыт: упр.8 Рассказ (повествование) на основе прочитанного: упр.9	Обобщение результатов опроса по теме «Какие средства и современные технологии используют мои одноклассники при подготовке домашних заданий»: упр.10	Проигрыватель компакт-дисков. Компьютер, проектор.
75	7b			<i>Listening & Speaking. Школьные годы. Учеба. Экзамены. стр. 108-109</i>	Актуализация знаний и умений.	WL 21 Образование, школа, экзамены: упр. 1-4; речевое взаимодействие (совет): упр.7	Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение – диалог об экзаменах: упр. 5-6	Аудиосопровождение текста: упр.5; аудирование с пониманием основного содержания : упр. 8	Описание картинки: упр.1 Ролевая игра - диалог об экзаменах (на основе прочитанного): упр. 7		Проигрыватель компакт-дисков. Компьютер, проектор.

76	7c			<i>Grammar in Use. Употребление мод. глаг. Школьные правила. стр. 110-111</i>	Комплексное применение знаний и умений.	WL 21, Школа Модальные глаголы: упр. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10	Прогнозирование содержания текста; поисковое чтение – статья о театральной школе в Англии: упр.1		Высказывания на основе прочитанного с переносом на личный опыт (о своей школе): упр. 2, 5 Описание картинок (предположения): упр.11		Компьютер, проектор.
77	7d			<i>Vocabulary & Speaking. Разбираетесь ли вы в СМИ? стр. 112-113</i>	Систематизация и обобщение знаний и умений.	WL 21-22 профессии в СМИ; идиомы по теме «Новости»: упр. 4, 6, 7 Страдательный залог (применение): упр.8	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья о коале: упр. 1, 2 Ознакомительное и изучающее чтение – текст о производстве бумаги: упр.8	Аудиосопровождение текста: упр.2; аудирование с пониманием основного содержания: упр. 5	Обсуждение темы по вопросам: упр.3 Повествование по серии картинок на основе прочитанного: упр.9		Проигрыватель компакт-дисков. Компьютер, проектор.

78	7e			<p><i>Writing skills. Дистанционное обучение. За и против. стр.114-115</i></p>	<p>Комбинированный урок.</p>	<p>WL 22 современные технологии. Linkers (средства логической связи в тексте): упр.4</p>	<p>Ознакомительное и изучающее чтение – статья о написании сочинения-рассуждения (for-and-against essay): упр.1 Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – сочинение-рассуждение о роли Интернета: упр. 2, 3 Study Skills: Тематические (ключевые) предложения упр.5</p>	<p>Обсуждение структуры и порядка написания сочинения - рассуждения: упр.7</p>	<p>Написание абзаца сочинения: упр.6 Сочинение-рассуждение «Дистанционное обучение: за и против» (по плану) упр. 8</p>	<p>Проигрыватель компакт-дисков. Компьютер, проектор.</p>
----	----	--	--	--	------------------------------	--	---	--	--	---

79	7f			<i>English in Use. Фразовый глаг. to give. стр.116</i>	Комбинированный урок.	WL 22 phrasal verbs (give): упр.1; словообразование: существительные, образованные путем словосложения: упр.4 Различение значений слов: advertisement-announcement, explanation – instruction, educate-teach, temperament: упр.3 Предлоги (dependent prepositions): упр.2 Модальные глаголы (закрепление): упр.5	Изучающее чтение – письмо другу о предстоящих экзаменах: упр.5	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Высказывание по школьной тематике «Что бы ты сделал, если..?» – с использованием модальных глаголов: упр.6		Проигрыватель компакт-дисков. Компьютер, проектор.
80	Culture Corner 7			<i>Trinity College Dublin: 400 years of history (Колледж Св.Троицы в Дублине: 400 лет истории) стр.117</i>	Систематизация и обобщение знаний и умений.	WL 22 история образования	Поисковое и изучающее чтение – статья о колледже Св.Троицы в Дублине: упр. 1, 2, 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Высказывания на основе прочитанного: упр. 5	Заметка в международный журнал для школьников об одном из лучших университетов России (по плану): упр. 6	Проигрыватель компакт-дисков. Компьютер, проектор.

81	Spotlight on Russia 7			<i>The Russian Education system (Российская система школьного образования) Sp on R стр. 9</i>	Систематизация и обобщение знаний и умений.		Изучающее чтение – статья о российской системе школьного образования		Обсуждение текста с переносом на личный опыт	**Текст для журнала: об изменениях в российской системе образования	Проигрыватель компакт-дисков. Компьютер, проектор.
82	Across the Curriculum 7			<i>ICT Using a Computer Network (Использование компьютерных сетей) стр. 118-119</i>	Систематизация и обобщение знаний и умений.	WL 22-23 компьютер-ная сеть упр.3а	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – статья о использовании компьютерной сетью: упр. 2, 3b, 4, 5	Аудиосопровождение текста: упр.3	Описание картинок по теме: упр.1 Сообщение на основе прочитанного: упр.6 Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр.7		Проигрыватель компакт-дисков. Компьютер, проектор.
83	Progress Check 7			Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту (с. 44)							
84				Тест по модулю 7.							Проигрыватель компакт-дисков.
85				Анализ и коррекция допущенных ошибок. Домашнее чтение: эпизод 7.							

МОДУЛЬ 8: PASTIMES (На досуге)											
86	8a			<i>Reading & Vocabulary. Мое любимое времяпрепровождение. Необычные увлечения. стр. 122-123</i>	Усвоение новых знаний и умений.	WL 23 интересы и увлечения упр.1, 5	Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение – статья об экстремальных видах спорта: упр.1, 2, 3, 4a	Аудиосопровождение текста: упр. 7 Аудирование с пониманием заданной информации: упр. 5	Высказывания на основе прочитанного: упр.4b Описание вида экстремального спорта (по составленным заметкам): упр.6	Заметка в международный журнал для школьников о любимом виде спорта: упр.7	Проигрыватель компакт-дисков. Компьютер, проектор.
87	8b			<i>Listening & Speaking. Виды спорта. Придаточные условия. стр. 124-125</i>	Актуализация новых знаний и умений.	WL 23-24 виды спорта: упр.1, 2, 3	Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение – диалог о занятиях спортом: упр. 6	Аудирование с пониманием основного содержания : упр. 4, 8 Аудиосопровождение текста: упр.6	Высказывание по теме «Спорт в моей жизни» по опорным выражениям: упр.5 Микродиалоги – выражение приглашения и приема/отказа от приглашения: упр.7 Диалог-		Проигрыватель компакт-дисков. Компьютер, проектор.

									приглашение к совместной деятельности: упр.11		
88	8c			<i>Grammar in Use. Придаточные условия. Тест. стр. 126-127</i>	Комплексное применение знаний и умений.	WL 24 Conditionals (0, 1, 2, 3); if-unless: упр. 1-4, 6, 7, 9, 10	Поисковое и изучающее чтение – шутки: упр. 1;		Диалог о планах на выходные: упр.5 Описание ситуаций с опорой на картинки: упр.8 Рассказ по цепочке (с if): упр.11		Проигрыватель компакт-дисков. Компьютер, проектор.
89	8d			<i>Vocabulary & Speaking. Любимые виды спорта. стр. 128-129</i>	Систематизация и обобщение знаний.	WL 24 спортивное снаряжение, места для занятий спортом; идиомы с лексикой по теме «Спорт»: упр. 3, 4, 5, 6, 8 both ... and, neither ... nor, either ... or (повторение): упр.7	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья о чемпионате мира по футболу: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Высказывание по теме «Спорт в моей жизни» по вопросам: упр.9		Проигрыватель компакт-дисков. Компьютер, проектор.

90	8e			<i>Writing skills. Составление заявления. стр.130-131</i>	Комбинированный урок.	WL 24-25 запрос, заявления (о приеме в клуб) упр.1 Запрос информации в письмах официального и неофициально-го стиля: упр.5а	Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – текст-инструкция по написанию электронных писем, первичный текст-опора для написания электронного письма (реклама клуба), письмо-запрос: упр.3, 4	Прогнозирование содержания аудиотекста, аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 2	Ролевая игра диалог-разговор по телефону на основе прочитанного: упр.5b	Электронное письмо-запрос: упр. 6	Проигрыватель компакт-дисков. Компьютер, проектор.
91	8f			<i>English in Use. Словообразование. Фр.глагол. to take. стр.132</i>	Комбинированный урок.	WL 25 phrasal verbs (take): упр.1; словообразование: прилагательные, образованные путем словосложения: упр.4 Различение значений слов: fit-healthy, team-group, pitch-court, match-practice, coach-instructor, etc: упр.2 Предлоги (dependent prepositions): упр.3 Conditionals (закрепление): упр.5	Изучающее чтение – текст о любимом виде спорта: упр.2	Аудиосопряжение текста: упр. 1	Высказывание по проблеме с переносом на личный опыт упр.6		Проигрыватель компакт-дисков. Компьютер, проектор.

92	Culture Corner 8		Mascots (Талисманы) стр.133	Систематизация и обобщение знаний и умений.	WL 25	Прогнозирование содержания текста по иллюстрациям; поисковое и изучающее чтение: упр. 2, 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Высказывание на основе личных ассоциаций при прослушивании музыки: упр.1 Описание куклы-талисмана на основе прочитанного: упр. 5	Плакат о талисманах футбольных клубов России (иллюстрации, краткое описание): упр. 6	Проигрыватель компакт-дисков. Компьютер, проектор.
93	Spotlight on Russia 8		The Festival of the North (Праздник Севера) Sp on R стр. 10	Систематизация и обобщение знаний и умений.		Изучающее чтение – статья о Празднике Севера		Обсуждение текста с переносом на личный опыт (спорт)	**Текст для журнала: о спортивном празднике своего края/региона	

94	Going Green 8			Project A.W.A.R.E. (Экологический проект A.W.A.R.E.) стр. 134-135	WL 25-26 экология океана		Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья об экологическом проекте A.W.A.R.E.: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр.2	Диалог на основе прочитанного: упр.4 Обсуждение проблем текста с переносом на личный опыт: упр.5 Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр.7	Буклет о содержании экологического мероприятия: упр.6	
95	Progress Check 8			Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту (с. 44)							
96				Тест по модулю 8.							Проигрыватель компакт-дисков.
97				Анализ и коррекция допущенных ошибок. Домашнее чтение: эпизод 8.							

98				Повторение лексико-грамматического материала, пройденного за год.	
99				Итоговая контрольная работа.	
100				Анализ и коррекция допущенных ошибок.	
101 - 102				Резервные уроки.	